

**БОСНА И ХЕРЦЕГОВИНА**  
**РЕПУБЛИКА СРПСКА**  
**ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ**



**ИНТЕРНА ЕВАЛУАЦИЈА СТАЊА ЗА 2019. ГОДИНУ**

Добој, 2020. године

## Садржај

Увод.....	4
Тим за самоевалуацију.....	4
Историја и организација високошколске установе .....	4
Организација високошколске установе .....	4
<b>1. Извјештај о испуњености појединачних критерија - стандарда.....</b>	<b>11</b>
1.1. СТАНДАРД: Политика за обезбјеђивање квалитета .....	11
1.2. СТАНДАРД: Израда и одобравање програма.....	14
1.3. СТАНДАРД: Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента.....	18
1.4. СТАНДАРД: Пријем студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација .....	21
1.5. СТАНДАРД: Наставно особље .....	25
1.6. СТАНДАРД : Ресурси за учење и подршка студентима .....	29
1.7. СТАНДАРД: Управљање информацијама.....	33
1.8. СТАНДАРД: Информисање јавности .....	35
1.9. СТАНДАРД: Стално праћење и периодична ревизија програма .....	37

<b>Назив организационе јединице</b>	Висока медицинска школа здравства Добој
<b>Адреса</b>	Војводе Синђелића 45
<b>Контакт телефони и факс</b>	+387 53 961 620
<b>E-mail</b>	studentska.sluzba@vmsz.eu
<b>Веб-адреса</b>	<a href="http://www.vmsz.eu">www.vmsz.eu</a>
<b>Одговорна особа за самоевалуацију</b>	Мр Даниела Телебак
<b>Контакти одговорне особе (E-mail, телефон)</b>	<a href="mailto:daniela.telebak@gmail.com">daniela.telebak@gmail.com</a>

<b>Назив студијског програма – струковни студиј</b>	<b>Излазно звање</b>
Здравствена нега	Струковна медицинска сестра
Физиотерапија и радна терапија	Струковни физиотерапеут
Санитарно инжењерство	Струковни санитарни инжењер
Лабораторијско-медицинско инжењерство	Струковни лабораторијско-медицински инжењер

<b>Назив студијског програма – академски студиј</b>	<b>Излазно звање</b>
Здравствена нега	Дипломирани медицинар здравствене неге – 240 ЕЦТС
Физиотерапија и радна терапија	Дипломирани медицинар физиотерапије и радне терапије – 240 ЕЦТС
Геријатријска нега	Дипломирани медицинар геријатријске неге – 240 ЕЦТС

## Увод

### Тим за самоевалуацију

- Проф. др Витомир Слијепчевић, директор школе;
- Доц. др Марин Кватерник,
- Кенан Галијашевић, МА; предавач, QA координатор;
- Проф. др Жељко Стјепановић,
- Тања Билић, секретар школе;
- Стана Павлић, руководиоца студентске службе;
- Маја Поповић, студент

### Историја и организација високошколске установе

Висока медицинска школа здравства Добој (ВМШЗ), основана је 2015. године. Смјештена је у улици Војводе Синђелића број 45, Добој. Школа посједује простор за административне послове: студентску службу, секретара, директора, библиотеку, као и кабинете за наставнике и сараднике. Поред овог простора, за одвијање наставног процеса користе се три учионице и једна сала, с тим да је једна учионица опремљена са десет рачунара. Практична настава из предклиничких предмета одвија се унутар лабораторија и специјализованих кабинета урађених по плану за извођење вјежби. Практична настава из различитих клиничких предмета и предмета јавног и превентивног здравства, те клиничких вјежби из области физиотерапије и радне терапије изводи се у Добојској болници „Свети апостол Лука“, ЈЗУ Дом здравља Добој, те рехабилитационом центру ЗТЦ „Бања Врућица“ Теслић. Мањи дио наставе проводи се у другим здравственим установама које имају своју специфичну намјену, а уједно су и наставне базе Високе медицинске школе здравства Добој (ЈЗУ Институт за јавно здравство РС – Регионални центар Добој, Универзитетски Клинички центар Републике Српске, те ЈУ Опћа болница Тешањ).

### Организација високошколске установе

Мисија Високе медицинске школе здравства Добој је развијање и унапређење постојећих и нових образовних програма који ће сваког студента мотивисати да у нашој Школи препозна своје могућности и способности и усмјери их у образовање које највише одговара његовим психофизичким, емотивним и хуманим способностима. Школа оспособљава кадар који ће допринијети раду здравствених установа, института,

институција, органа и организација друштвене управе, привредних субјеката и образовних установа, остварујући своје личне потребе и амбиције, а на добробит друштвене заједнице. Задатак Школе је потпуна интеграција школованог кадра на овој високошколској установи у ужу и ширу друштвену заједницу. Визија ВМШЗ је да наши студенти, као стручњаци и академци за одређену област буду тражени на тржишту рада. Зато се трајно врши доградња система квалитета у унапређењу и извођењу наставног процеса, примјењујући најсавременија научна и техничко-технолошка достигнућа.

Питања из подручја вредновања, организације и начина дјеловања система осигурања квалитета (даље: QA систем) Високе медицинске школе здравства Добој уређују се **Правилником о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој**. QA систем укључује осигурање, управљање и унапређење квалитета високошколске установе. Циљ QA система је изградња институционалних механизма за системско вредновање и координисање иницијатива и развојних програма с трајном сврхом промовисања културе квалитета и високих стандарда високошколске дјелатности у свим подручјима рада ВМСЗ Добој. Сенат је усвојио **Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године**. Циљ израде и примјене ове **Стратегије** је да се: унаприједи систем студирања на ВМШЗ Добој; да се студијски програми дизајнирају и прилагођавају потребама друштва и здравствених установа, интересима потенцијалних студената; да се кроз студијски процес унаприједи квалитет наставног процеса и резултати подигну на виши ниво у интересу друштвене заједнице и наших студената. Кроз пружање максимума у кадровском, техничко-технолошком и просторном погледу наши студенти лакше и ефикасније реализују постављене наставне задатке, а кроз доступност савремене научне и стручне литературе, предавања и стручне праксе стичу неопходна знања и вјештине. **Стратегија развоја ВМШЗ Добој** даје нам основне смјернице гдје смо сада и гдје желимо да будемо у будућности. Наша дугорочна визија је јасно препознатљива високошколска установа са сопственом здравственом установом и наставном базом. Изградња регионалног Дома за здравствену његу један је од циљева ВМШЗ.

Према **Статуту (члан 2.)**, ВМШЗ је аутономна образовна установа.

Органи ВМШЗ дефинисани **Статутом** су Управни одбор, Сенат и Директор (**члан 62. Статута**). Управни одбор Школе обавља послове утврђене Законом и **Статутом Школе**. Сенат је највиши стручни орган Школе кога чине представници академског - наставног особља и представници студената. Директора Школе бира Сенат, на период од четири године, на основу јавног конкурса са могућношћу једног реизбора. Директор је одговоран Сенату за свој рад у домену академских питања, а Управном одбору Школе за рад у домену пословања Школе.

#### Показатељи и прилози

1. Основни задатак и циљеви
2. Изјава о мисији

3. Посебне активности
4. Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године

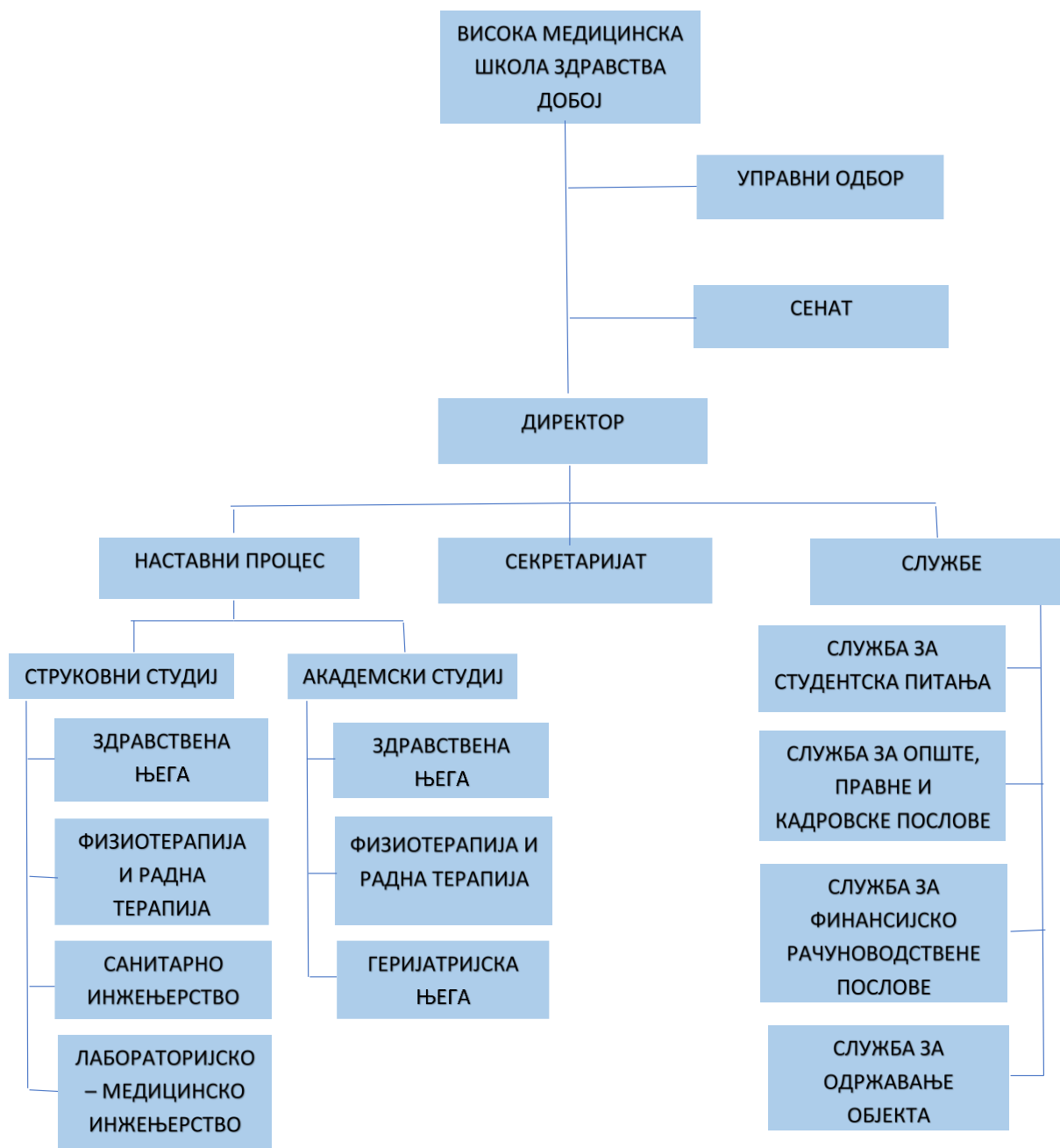
**Статутом ВМШЗ** Добој дефинисана је организацијска и управљачка структура. **Чланом 62.** дефинисани су органи управљања и руковођења Школе. **Члановима 63.-69.** прецизиран је начин њиховог избора, надлежности, одговорности и међусобни односи.

Промоција културе квалитета, као и развој свеобухватних и ефикасних система за обезбеђивање квалитета у циљу побољшања наставе и научноистраживачког рада обавеза је Школе према **Стратегији развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године.** **Правилником о систему осигурања квалитета** на Високој медицинској школи здравства Добој дефинисана су питања из подручја вредновања, организације и начина дјеловања система осигурања квалитета ВМШЗ.

Сенат је усвојио одлуку о именовану Тима за израду **Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој,** те и саму **Стратегију.**

**Правилником о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој** дефинисано је осигурање, управљање и унапређење квалитета, те изградња институционалних механизма за системско вредновање и координисање иницијатива и развојних програма са трајном сврхом промовисања културе квалитета и високих стандарда високошколске дјелатности у свим подручјима рада ВМШЗ Добој. Сенат Школе је усвојио наведени **Правилник.** Тим за квалитет, као организациона структура QA система, дефинисана је **чланом 7. и 8. Правилника.** Сенат Школе именован је чланове Тима за квалитет (**члан 9. Правилника**). **Чланом 6. Правилника** дефинисана су подручја вредновања QA система ВМШЗ.

Улога студената у органима управљања ВМШЗ дефинисана је **Статутом.** Студенти су укључени у рад Управног одбора (**члан 64.**) и Сената (**члан 65.**). Студенти су укључени у систем квалитета како је дефинисано **Правилником о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој** (**члан 8. Правилника**). Од академске 2016/17 године на нивоу Школе спроводи се јединствена студентска анкета помоћу које се прикупљају ставови студената о квалитету наставног процеса, наставног кадра, квалитету ресурса за подршку настави и други подаци релевантни за унапређење квалитета.



**Организациона шема ВМШЗ Добој**

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Дефинисати задужења сваког члана Тима квалитета
- У наредном периоду потребно је усавршавати **Стратегију развоја**
- Улогу координатора за осигурање квалитета потребно је јасније дефинисати.
- Радити на усавршавању студентске анкете и анализи резултата анкете. Укључити и остале актере, као што су свршени студенти, у процес вредновања квалитета студија.

На Високој медицинској школи здравства Добој постоје четири струковна студијска програма, те три академска студијска програма од 2018. године.

Струковни студијски програми су<sup>1</sup>:

- Студијски програм: Здравствена њега;
- Студијски програм: Физиотерапија и радна терапија;
- Студијски програм: Санитарно инжењерство;
- Студијски програм: Лабораторијско-медицинско инжењерство.

Настава на сва четири студијска програма реализована је на нивоу првог циклуса студија, те води до сљедећих струковних звања:

- Здравствена њега – струковна медицинска сестра;
- Физиотерапија и радна терапија – струковни медицинар-физиотерапеут;
- Санитарно инжењерство – струковни санитарни инжењер;
- Лабораторијско-медицинско инжењерство – струковни лабораторијско-медицински инжењер.

Студијски програми на сва четири студијска смјера изводе се по принципу редовног студија уз личне трошкове студената.

Студијски програм Здравствене његе започео је са својом реализацијом у мјесецу новембру 2015. године, а остала три студијска програма у октобру 2016. године.

Академски студијски порграми су<sup>2</sup>:

- Студијски програм: Здравствена њега – 240 ЕЦТС;
- Студијски програм: Физиотерапија и радна терапија – 240 ЕЦТС;
- Студијски програм: Геријатријска њега – 240 ЕЦТС.

Звања на академским студијским програмима су:

- Здравствена њега — Дипломирани медицинар здравствене његе
- Физиотерапија и радна терапија — Дипломирани медицинар физиотерапије и радне терапије
- Геријатријска њега — Дипломирани медицинар геријатријске његе

Рјешење о лиценцирању нових (академских) студијских програма Висока медицинска школа здравства Добој добила је 03.07.2018. године, те је од октобра исте године покренута и настава на академским студијама.

---

<sup>1</sup> Рјешење о лиценцирању издато од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.05/612-194-3/14 од 12.10.2015. године.

<sup>2</sup> Рјешење о лиценцирању издато од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.050/612-151-13/17 од 03.07.2018. године, за студијске програме Здравствена њега – 240 ЕЦТС и Геријатријска њега – 240 ЕЦТС, те број: 07.050/612-151-14/17 од 03.07.2018. године, за студијски програм Физиотерапија и радна терапија 240 ЕЦТС.

Стручна служба Школе дефинисана је **Статутом** и чини је Секретаријат Школе који обавља нормативне, правне, кадровске, финансијско-рачуноводствене, опште и техничке послове, као и послове одржавања објекта Школе. У циљу ефикаснијег организовања и квалитетнијег начина обављања послова секретаријат има своје службе: за студентска питања; опште, правне и кадровске послове; финансијско рачуноводствене послове и за одржавање објекта.

Организациони дијелови, радна мјеста, врста и степен стручне спреме, потребна знања (искуство), услови за заснивање радног односа, број извршилаца и опис послова у оквиру Школе наведени су у **Правилнику о унутрашњој организацији и систематизацији радних мјеста ВМШЗ у Добоју**.

**Студентско организовање (члан 46. Статута)** дјелује под називом Студентски парламент. Студентски парламент заступа интересе студената и даје допринос друштвеним, културним, академским и физичко-рекреативним потребама студената, на основу демократских принципа у складу са Законом и **Статутом**.

Права, обавезе и одговорности студената, услови студирања, права и обавезе високошколске установе према студентима и сва остала питања регулисана су **Статутом ВМШЗ**.

#### Процјена испуњености општих услова управљања и организација ВМШЗ

Критеријум	Испуњен
Високошколска установа има ефикасну организацијску и управљачку структуру, које су формализоване правним актима	Да
Високошколска установа промовише културу квалитета, развија свеобухватан и ефикасан систем за унутрашње обезбјеђивање квалитета у циљу побољшања наставе, научно- истраживачког рада, те процеса управљања и администрације	Да
Политика и процедуре за унутрашње обезбјеђивање квалитета дефинисани су донесеним правним актима	Да
Високошколска установа има формално тијело за обезбјеђивање квалитета чија је улога, одговорности и активности јасно утврђена актима	Да
Улога студената у управљању високошколском установом и у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета је јасно и институционално дефинисана	Да

#### Препоруке за унапређење и развој квалитета у овој области:

- Општи резултати и заључци ове евалуације су да у ВМШЗ Добој постоје јасно дефинисане структуре управљања и организације, и да постоји усклађеност процедура и начина пословања са правилницима.
- Процес доношења одлука треба да буде заснован на релевантним подацима и стратешкој политици институције.
- Програми развоја особља и јасна политика промовисања су неопходни.
- Потребно је у наредном периоду направити ревизију, односно модернизацију наставних планова и програма.

- Студентска организација је прилично јасно дефинисана, али је потребно радити на јачању свијести свих студената, а посебно њихових представника у различитим тијелима, на активної улози при доношењу одлука.
- Потребно је подићи свијест о неопходности сталних евалуација, анализе извјештаја и провођења свих препорука. Такође је важно истицати и јачати положај координатора за квалитет и развити свијест код запослених да је брига о квалитету обавеза свих запослених.

### SWOT анализа организације ВМШЗ

<p><b>Предности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постојање јасне управљачке структуре</li> <li>- Усвојена Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године</li> <li>- Постојање структура за осигурање квалитета и самоевалуационих тимова. Јачање свијести о значају самоевалуационих процедура и увођења система осигурања квалитета од стране наставног особља и руководства</li> <li>- Постојање студентске организације са јасно дефинисаним начином дјеловања</li> <li>- Руководство ВМШЗ обезбјеђује одговарајуће ресурсе, потребне за систематско унапређење квалитета.</li> <li>- Усвојен је Акциони план за спровођење стратегије.</li> <li>- Усвојен је документ Правилник о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој</li> </ul>
<p><b>Недостаци:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Непоштовање рокова за реализацију појединих активности које су утврђене Акционим планом.</li> <li>- Нису дефинисана јасна овлашћења, одговорности и улога учесника у обезбјеђењу квалитета</li> </ul>
<p><b>Прилике:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Јасно прописани Стандарди и смјернице за обезбјеђивање квалитета у Европском простору високог образовања</li> <li>- Могућност укључивања у европски простор високог образовања</li> <li>- Процес акредитације као обавеза коју намеће друштво, држава</li> <li>- Рангирање високошколских установа по критеријуму квалитета и могућност акредитације на међународном нивоу</li> </ul>
<p><b>Опасности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ниска свијест у друштву да је високо образовање постало тржишна категорија</li> <li>- Неуједначен ниво имплементације прописаних стандарда код акредитованих високошколских установа у Републици Српској</li> </ul>

## 1. Извјештај о испуњености појединачних критерија - стандарда

### 1.1. СТАНДАРД: Политика за обезбјеђивање квалитета

#### Стандард:

Установе треба да имају политику за обезбјеђивање квалитета која је објављена и која чини дио њиховог стратешког управљања. Интерне заинтересоване стране треба да израде ту политику и да је проводе путем одговарајућих структура и процеса, притом укључујући екстерне заинтересоване стране.

#### Опис тренутног стања

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој одражава мисију, визију, циљеве и политику Школе. Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године усвојио је Сенат ВМШЗ.

Висока медицинска школа здравства Добој је у потпуности одређена да унапређује квалитет свих активности и процеса, који се одвијају на овој високошколској установи, у складу са законским одредбама, одредбама стандарда за акредитацију у високом образовању и дефинисаном политиком квалитета. У том смислу, ВМШЗ непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета својих студијских програма и наставног процеса, као и свих других процеса који се одвијају у нашој високошколској установи.

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој представља основни, стратешки и развојни документ на коме Школа темељи управљање и унапређење квалитета свог рада.

У складу са визијом и мисијом, основним задацима и циљевима ВМШЗ, који су дефинисани у Стратегији, ВМШЗ се у потпуности определила за непрекидно и систематско развијање и унапређивање својих студијских програма, наставног процеса, свих ресурса и процеса рада, у циљу обезбјеђивања што вишег нивоа квалитета знања и способности студената.

У складу са овим одређењем, констатује се да ВМШЗ има усвојене документе који се овим стандардом захтијевају:

- Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој
- Правилник о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој,
- Акциони план за спровођење Стратегије.

У документу **Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2022. године**, дефинисане су мјере које ће се спроводити, како би **Стратегија** била реализована и како би било обезбјеђено праћење и унапређење квалитета у свим областима рада Школе. У овом документу су утврђени и субјекти који су одговорни за спровођење и реализацију одговарајућих послова, задатака и активности у оквиру одређених процеса и поступака. Основни субјекти обезбјеђења квалитета ВМШЗ су Тим квалитета, али и руководство и сви запослени у наставним и научним процесима рада, запослени у одговарајућим службама, као и студенти који су укључени у све процесе и активности везане за обезбјеђење, контролу и унапређење квалитета, преко својих представника.

### Процјена испуњености Стандарда 1.

Стандард 1.	Испуњен
Високошколска установа израђује <b>Стратегију</b> у поступку јавног консултовања са свим заинтересованим странама, формално је усваја и чини је јавно доступном	Да
<b>Стратегијом</b> високошколска установа утврђује своју мисију и визију, стратешке циљеве, те релевантне планове и активности за сваки стратешки циљ	Да
Високошколска установа има ефикасан систем и процедуре за праћење испуњења планова и реализацију стратешких циљева	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета у овој области:

- Тим за квалитет ВМШЗ треба перманентно надгледати имплементацију поступака и на основу резултата ревидирати план рада и поступке обезбјеђења квалитета
- Сваки субјект обезбјеђења квалитета мора да буде упознат са овлашћењима и одговорности за имплементацију прописаних стандарда и поступака
- Ускладити стандарде и поступке обезбјеђења квалитета са истим који постоје у развијеним земљама ЕУ, посебно у домену унапређења студијских програма
- Појачати информациону подршку у оперативним пословима спровођења стратегије и поступака обезбјеђења квалитета
- Промовисати код наставника, сарадника и студената значај учешћа у пословима обезбјеђења квалитета

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 1.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опредјељеност Школе на континуирано и систематско унапређење квалитета студијских програма</li> <li>- Садржај и смисао Стратегије јасно конципирани, јавни и доступни свим запосленим (мјере, субјекти и области обезбјеђења квалитета)</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>

- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета
<b>Прилике:</b>
- Усвојену Стратегију неопходно је даље промовисати, периодично преиспитивати и перманентно усавршавати - Примјеном Стратегије континуирано се обезбјеђује висок ниво квалитета цјелокупног наставног процеса
<b>Опасности:</b>
- Стратегија обезбјеђења квалитета мора бити довољно флексибилна како би се боље и шире примијенила и била проактивна

#### Показатељи и прилози за Стандард 1:

- 1.1.1. Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2020. године
- 1.1.2. Статут Високе медицинске школе здравства Добој
- 1.1.3. Одлука о именовању чланова Комисије за обезбјеђење и контролу квалитета
- 1.1.4. Акциони план за спровођење Стратегије за период 2017. до 2022. године

## 1.2. СТАНДАРД: Израда и одобравање програма

### Стандард:

Установе треба да имају процесе за израду и одобравање својих програма. Програми треба да буду израђени на такав начин да испуњавају циљеве који се постављају пред њих, укључујући и планиране исходе учења. Квалификације које су резултат програма треба да су јасно одређене и наведене, те да се односе на тачан ниво у склопу домаћег квалификационог оквира за високо образовање а самим тим и на Оквир за квалификације у Европском простору високог образовања.

### Опис тренутног стања

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој обухвата израду и усвајање докумената, планове мјера и планове активности за унапређење квалитета. Планом су дефинисане области обезбјеђења квалитета (студијски програми, наставни процес, научна истраживања, вредновање студената, уџбеници и литература, оцјењивање ресурса, ненаставне подршке, процеса управљања и др.), предвиђени термини за израду и усвајање докумената, који су резултат ових активности и носиоци тих активности, одговорни за њихову реализацију.

ВМШЗ је формирала Тим квалитета, која је носилац одговорности за спровођење послова и активности, везаних за квалитет укључујући и процес самовредновања.

У саставу Тима за квалитет су наставници и сарадници, ненаставно особље и представници студената, који имају дефинисана права и обавезе за реализацију задатака и активности, утврђене одговарајућим документима. QA координатора и остале чланове тима квалитета именује Сенат ВМСЗ на приједлог Директора, на мандатни период од 4 године (члан 9. Правилника о систему осигурања квалитета на ВМШЗ Добој).

Стратегијом развоја Високе медицинске школе здравства Добој дате су смјернице за обезбјеђење, контролу и унапређење квалитета и области у којима ће се спроводити: квалитет студијских програма, наставног процеса, квалитета наставника и сарадника, квалитета студената, научно-истраживачког и стручног рада, уџбеника, литературе, библиотечких и информационих ресурса, управљања и квалитета ненаставне подршке, простора и опреме, финансирања, улоге студената у самовредновању и оцјењивању квалитета и систематског праћења и периодичне провјере квалитета.

Доношењем наведених и других докумената, дефинисањем задатака и одговорности, обезбјеђивањем одговарајућих ресурса, ВМШЗ је недвосмислено исказала своју опредјељеност за изградњу организационе културе квалитета у свим областима рада.

Школа је у **Стратегији** дефинисала и своју опредјељеност за спровођење активности на повезивању образовне, научно-истраживачке и стручне делатности. Знања до којих се долази, спровођењем научно-истраживачких и професионалних активности, укључују се у одговарајуће наставне садржаје и наставни процес.

**Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој** је објављена на веб сајту Школе и доступна је студентима, јавности, као и запосленима, чиме се овај документ промовише у јавности и самој установи.

ВМШЗ је, у складу са захтјевима стандарда и утврђеним областима обезбјеђења квалитета, обезбиједила одговарајуће ресурсе, простор и опрему, управљање, ненаставну подршку, финансирање, уџбеничке, библиотечке, информатичке и друге ресурсе, који обезбјеђују спровођење задатака и активности, који су утврђени одговарајућим документима, и на тај начин обезбјеђује планирани ниво квалитета рада.

**Стратегију развоја Високе медицинске школе здравства Добој** преиспитују органи Школе: Директор, Сенат, Тим квалитета. На основу оцјене о степену остварења дефинисаних циљева, задатака и принципа, дефинишу се одговарајуће мјере за унапређење квалитета у областима у којима се утврде одступања од потребног нивоа квалитета.

На основу анализираних резултата и показатеља, може се рећи да је ВМШЗ Добој, досљедно спроводећи планове и мјере од стране одговорних субјеката, у највећој мјери, испунила циљеве, захтјеве и очекивања у спровођењу **Стратегије развоја**.

У **Закону о високом образовању, члан 22.** стоји да високошколска установа, која је уписана у Регистар високошколских установа, може поднијети захтјев за лиценцирање новог студијског програма, најкасније до 31.12. текуће године за наредну академску годину. Сенат ВМШЗ Добој је усвојио **Правилник о студирању** на првом циклусу. Овим **Правилником** ближе се одређују организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјелљивање академских звања и диплома, издавање исправа о студијама, трајање студија, поступак испитивања и оцјењивања, услова и поступака провођења завршног рада, као и друга релевантна питања од значаја за остваривање студија I циклуса на ВМШЗ Добој. У складу са Законом о високом образовању, на ВМШЗ постоје јасно дефинисани називи студијских програма, садржаји наставног плана и програма и циљеви предмета, организација наставе, услови уписа на студијски програм, начини спровођења испита и оцјењивања на предметима, и друго. Наставни план и програм студијских програма предлаже директор, а усваја Сенат Школе (**члан 21. Статута**). Сенат усваја студијске програме (**члан 66. Статута**). Правила студирања се заснивају на одредбама Закона о високом образовању и Статута ВМШЗ. Поставке Болоњске декларације и вредновање оптерећења студијским обавезама путем ECTS бодова проводе се на свим годинама и свим студијским предметима на којима се изводи настава. За укупну квалификацију, као и за појединачне предмете, јасно су дефинисани исходи учења за све студијске програме.

Наставно особље је квалификовано за постизање образовних циљева на сваком студијском програму и стицање компетенција студената.

ВМШЗ Добој има усвојен **Правилник о студирању**. Један од начина евалуације наставе обавља се у виду анкетирања студената, чиме студенти анонимно оцјењују наставу, програм, професоре, предаваче, асистенте, службе и организације факултета и студентски живот на факултету. За спровођење анкете одговоран је сарадник за осигурање квалитета ВМШЗ. Анкетирањем се постиже унапређење квалитета студијских програма, наставног особља и других кадрова Школе. Правила студирања подразумијевају извођење разних облика наставе, као што су самостални рад (колоквијуми, семинарски радови, радионице, итд.), консултације, научноистраживачки рад (укључивање студената у рад на задацима у оквиру научних пројеката), практичан рад и стручна пракса, и друго, чиме се знатно повећава квалитет студијских програма. Сенат ВМШЗ предлаже Министарству уписну квоту.

### Процјена испуњености Стандарда 2.

Стандард 2.	Испуњен
Високошколска установа има ефикасну организацијску и управљачку структуру, које су формализоване правним актима	Да
Високошколска установа промовише културу квалитета, развија свеобухватан и ефикасан систем за унутрашње обезбјеђивање квалитета у циљу побољшања наставе, научно- истраживачког рада, те процеса управљања и администрације	Да
Политика и процедуре за унутрашње обезбјеђивање квалитета дефинисани су донесеним правним актима	Да
Високошколска установа има формално тијело за обезбјеђивање квалитета чија је улога, одговорности и активности јасно утврђена актима	Да
Улога студената у управљању високошколском установом и у систему унутрашњег обезбјеђивања квалитета је јасно и институционално дефинисана	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Водити евиденцију о реализацији студијских програма, проценту завршених студената, броју запослених дипломаца, постотку просјечног трајања студија.
- Прикупљати повратне информације са тржишта рада.
- Предузимати значајније кораке на унапређењу студијских програма у складу са резултатима анализе студијских одсјека и тијела за обезбјеђивање квалитета, резултатима анкетирања студената и информацијама са тржишта рада.
- У наредном периоду потребно је урадити ревизију силабуса
- Уписне квоте прилагодити друштвеним потребама.
- Увести у праксу доношење програма цјеложивотног учења.

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 2.

**Предности:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилником јасно дефинисани стандарди квалитета и утврђени поступци и понашање субјеката</li> <li>- Опређељеност Школе на континуирано и систематско унапређење стандарда и поступака за обезбјеђење квалитета</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преиспитивање стандарда и поступака квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мјера</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поступци обезбјеђења квалитета морају бити флексибилни и примјенљиви, како се не би задржао на минималном нивоу квалитет рада Школе</li> </ul>

#### Показатељи и прилози за Стандард 2:

- 1.1.1. Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период од 2017. до 2020. године
- 1.1.2. Правилник о самовредновању и оцјењивању квалитета
- 1.1.3. Правилник о студентском вредновању квалитета
- 1.1.4. Акциони план рада Комисије за обезбјеђење квалитета

### 1.3. СТАНДАРД: Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента

#### Стандард:

Установе треба да осигурају да се програми изводе на начин којим се студенте стимулише да преузму активну улогу у креирању процеса учења, те да се тај приступ одражава на провјеру знања студената.

#### Опис тренутног стања

Законом о високом образовању Републике Српске, Статутом Школе (члан 32) и Правеликом о студирању (члан 30) регулисани су начини оцјењивања студената.

Узимајући у обзир да се наставни процес на ВМШЗ, одвија по више усвојених планова и програма, систем ECTS кредита примјењује се на свим годинама студија и на свим предметима на којима се настава одвија у складу са Болоњском декларацијом.

Успјех студената се прати и оцјењује кроз испуњавање предиспитних обавеза и завршни испит. Коначна оцјена на сваком предмету, формира се на основу континуираног праћења и оцјењивања активности и знања студената у току предиспитних и испитних обавеза. У ове обавезе спадају уредно присуствовање теоретској и практичној настави, израда семинарских радова, колоквија, писмених тестова, залагање на другим активностима и завршни испит.

Оцјењивање и вредновање студената на испиту изражава се оцјенама од 5 (не задовољава) до 10 (изванредан успјех), при чему се оцјена 5 не уписује у студентски индекс (Закон о високом образовању, члан 48). Коначна оцјена базирана је на укупном броју поена који је студент остварио на предиспитним и испитним обавезама.

Према Правелику о студирању ВМШЗ (члан 29) испити и сви облици провјере знања су јавни. Такође, обезбјеђена је јавна доступност резултата испита (члан 31). Студенти имају могућност жалбе на предложене оцјене и право испитивања пред комисијом (члан 33).

#### Процјена испуњености Стандарда 3.

Стандард 3.	Испуњен
Високошколска установа има и проводи процедуре које гарантују фер, транспарентно и конзистентно оцјењивање студената утврђене формалним актом, које усваја Сенат	Да
Високошколска установа континуирано прикупља податке и анализира успјех студената (анализа пролазности) на нивоу студијског програма и високошколске установе, те подузима активности на унапређењу успјеха студената	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Стално унапређење студијских програма кроз набавку неопходне опреме и лиценцираних софтвера
- Редовна информисаност наставника о новим методама наставе
- Ускладити број наставника и сарадника са потребама развоја студијских програма
- Дефинисати услове при евентуалном преласку студената са једног на други модул
- Развој програма цјеложивотног учења
- Успоставити редовну комуникацију са послодавцима и уважити њихова мишљења при оцјени стечених компетенција свршених студената ради осавремењавања студијских програма
- Унаприједити ефикасност коришћења постојеће опреме и информатичких ресурса

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 3.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Редован процес анкетирања студената</li><li>- Јасна студентска организација</li><li>- Приступ медијима</li><li>- Обезбјеђеност учешћа студената у тијелима ВМШЗ Добој</li><li>- Обезбјеђеност учешћа студената у евалуацији Школе и преиспитивању студијских програма</li><li>- Тим за квалитет укључује равноправно наставнике, ненаставну подршку и студенте</li><li>- Јасно утврђени задаци наставника, сарадника, студената, стручних тијела и Тима за квалитет</li></ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у раду и радним тијелима Школе</li><li>- Недовољна мотивисаност наставног особља и студената на стално, интерактивно побољшање обезбјеђења квалитета</li><li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у евалуацији Школе и преиспитивању студијских програма</li><li>- Незаинтересованост појединих студената за учешће у студентским анкетама и анкетама свршених студената</li></ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Савремена пракса у европском образовном простору подстиче учешће студената у самовредновању и провјери квалитета</li><li>- Поступак акредитације високошколских установа у Републици Српској то намеће као обавезу</li><li>- Преиспитивање система квалитета у циљу изналажења превентивних и корективних мјера</li></ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Низак ниво свијести у друштву о квалитету Болоњског процеса на високошколским установама у Републици Српској и окружењу</li></ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Недовољан број позитивних примјера из окружења о утицају студената на квалитет установа и студијских програма</li><li>- Систем обезбјеђења квалитета мора бити свеобухватан и примјењив, како се не би задржао на минималном нивоу квалитета рада Школе</li></ul> |
|---|

Показатељи и прилози за Стандард 3:

- 1.3.1 Статут Високе медицинске школе здравства Добој (извод који се односи на наставу и оцјењивање)
- 1.3.2 Правилник о студирању
- 1.3.3 Анкетни лист
- 1.3.4 Анализа резултата спроведене анкете у 2019. години

## 1.4. СТАНДАРД: Пријем студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

### Стандард:

Установе треба на досљедан начин да примјењују претходно дефинисане и објављене прописе који обухватају све фазе студентског „животног циклуса“, нпр. пријем студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификацију.

### Опис тренутног стања

**Правилником о студирању ВМШЗ** ближе се уређује организација и извођење студија, напредовање студената у току студија, вредновање рада студената, додјеливање степена и диплома, издавање исправа о студијама, као и друга питања од значаја за остваривање првог циклуса академског студија на Високе медицинске школе здравства Добој.

Студије на Високој школи се организују и остварују у складу са правилима студирања заснованим на принципима Болоњске декларације и Европског система преноса бодова ECTS (European Credit Transfer System).

Статус студента стиче се уписом на одговарајући студијски програм који се изводи на на Високој школи. Студент се уписује у статусу студента који се сâм финансира. У прву годину студија може се уписати лице које има завршено средње четворогодишње образовање и које положи пријемни испит. Упис свих кандидата врши се под условом да је кандидат уплатио школарину, према **Правилнику о висини накнаде за студирање и цијену услуга** које наплаћује Школа, а који доноси Управни одбор. Кандидат, приликом уписа закључује Уговор о студирању, којим обје уговорне стране, Висока школа и студент, који се уписује, преузимају обавезе и стичу одређена права у току реализације студијског програма (**члан 15. Правилника о студирању**).

**Правилником о пријемном испиту** Висока медицинска школа здравства у Добоју уређује услове и начин уписа на студијске програме првог степена и то: поступак пријављивања, начин организације и садржај пријемног испита, начин бодовања, мјерила за утврђивање редослиједа за упис кандидата, начин остваривања права на жалбу на остварени број бодова, процедуру уписа као и друга питања од значаја за упис.

Све радње везане за спровођење Конкурса и уписа на ВМШЗ спроводи Комисија за спровођење уписа. Комисија има свог предсједника и потребан број чланова. Све чланове Комисије бира Сенат ВМШЗ на приједлог директора ВМШЗ. Члан Комисије може бити и наставник другог Факултета и Високе школе. Комисија доставља

директору ВМШЗ податке о току уписа кандидата. За рад Комисије одговоран је њен предсједник (члан 2. Правилника о пријемном испиту)

Чланом 27. Статута ВМШЗ предвиђено је да кандидати који су конкурисали за упис на прву годину студија првог циклуса, полажу пријемни испит. Пријемни испит обухвата знања из опште културе и програмских садржаја средњег образовања, који су у функцији студијског програма. Редослед кандидата за упис у прву годину студија утврђује се на основу општег успјеха и резултата остварених на пријемном испиту

Члан 5. Правилника о студирању дефинисано је да студент који је положио све испите предвиђене за уписани студијски програм стиче одговарајуће академско звање, у складу са студијским програмом и позитивноправним прописима којима је уређена област академских звања у Републици Српској. Студенту се по завршетку студија издаје диплома и додатак дипломи који садржи детаље о нивоу и врсти студија, садржини студијског програма, знањима, вјештинама и компетенцијама које је студент стекао током студија, правима која произилазе из стечене квалификације у погледу наставка образовања и друге детаље (студентска пракса, посебна достигнућа студента итд.).

Прелазак са друге високошколске установе врши се у складу са Законом о високом образовању и статутом Школе, те условима за прелазак са друге високошколске установе дефинисаним у оквиру студијског програма. Студенту који у току године прелази са друге високошколске установе и студенту који има положених испита у претходном школовању, признају се положени испити одлуком директора Школе, а на основу приједлога Комисије за признавање испита и вредновање студијских програма. Комисију за признавање испита и вредновање студијских програма именује директор Школе. Начин избора и рад ове комисије детаљније се прописује одговарајућим правилником којег доноси Сенат.

Признавање испита из претходног школовања се врши на основу увида у овјерена и аутентична документа којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех, као што су: препис оцјена, увјерење о положеним предметима са постигнутим оцјенама, оригинал студентске књижице, додатак дипломи и други документи који имају својство јавне исправе и који су утврђени законским и подзаконским актима. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који по садржају и обиму одговарају предметима који се изучавају у оквиру студијског програма Школе. На основу приједлога Комисије, директор Школе доноси одлуку о условима уписа и продужетка школовања за студенте који продужавају школовање (члан 29. Статута ВМШЗ).

Подаци о успјеху студената након сваког испитног рока достављају се студентској служби ВМШЗ. У оквиру извјештаја Интерне евалуације ВМШЗ која се ради на годишњем нивоу, раде се континуиране анализе пролазности студената, како би се на вријеме могли предузети одговарајући кораци за унапређење успјеха студената.

ВМШЗ Добој има потписан уговор о међународној сарадњи са Високом медицинском школом струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд.

ВМШЗ не потиче и не осигурава међународну мобилност студената и наставника са факултетима и институцијама у окружењу.

ВМШЗ нема изграђене процедуре којима би се осигурали ресурси за подршку међународним активностима.

#### Процјена испуњености Стандарда 4.

Стандард 4.	Испуњен
Високошколска установа обезбјеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама	Да
При селекцији студената за упис, високошколска установа вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, у складу са законом.	Да
Високошколска установа прати и провјерава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мјере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцјењивању	Дјелимично

#### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Осигурати вођење потпуне евиденције и анализе пролазности и проходности студената на свим предметима на свим студијским програмима.
- Увести систем за електронско евидентирање пролазности студената.
- Повећати присуство оцјењивања студената кроз практични лабораторијски и клинички рад.
- Предузимати кораке ка унапређењу успјеха студената на свим студијским програмима.
- Организовати службу за међународну сарадњу и изградити процедуре којима би се осигурали ресурси за подршку међународним активностима.
- Развити међународну сарадњу са сродним факултетима у окружењу која би омогућила већу мобилност студената и наставника.
- Потписати уговоре о сарадњи са сродним високошколским установама и институцијама од интереса ради продубљивања и проширења сарадње.

#### SWOT анализа у оквиру Стандарда 4.

Предности:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постојање веб сајта ВМШЗ</li> <li>- Континуирано праћење реализације студијских програма кроз спровођење анкета</li> <li>- Усаглашеност студијских програма са исходима учења</li> <li>- Постојање услова у већини сегмената за извођење квалитетне наставе</li> <li>- Начин извођења наставе јасно дефинисан</li> <li>- Процес испитивања студената углавном транспарентан</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постојање водича за студенте</li> <li>- Интерактивност наставног процеса</li> <li>- Адекватна величина наставних група</li> <li>- Одговарајућа компетентност наставника и сарадника</li> <li>- Коришћење савремених техничких средстава у настави</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Немогућност електронске пријаве испита</li> <li>- Немогућност попуњавања анкетних формулара електронским путем</li> <li>- Недовољна доступност информација о исходима учења</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Могућност учествовања наставног особља на међународним пројектима</li> <li>- Могућност студентске размјене по питању студентске праксе</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мањи број међународних пројеката у условима пандемије</li> <li>- Одгађање претходно највљених конгреса, конференција, симпозијума и других облика стручног и научног усавршавања у земљи и региону</li> </ul>

#### Показатељи и прилози за Стандард 4:

- 1.4.1. Правилник о студирању
- 1.4.2. Правилник о висини накнаде за студирање и цијене услуга
- 1.4.3. Правилник о пријемном испиту
- 1.4.4. Правилник о признавању испита приликом преласка студената са других високошколских установа и студијских програма
- 1.4.5. Просјећно трајање студија у претходне три године
- 1.4.6. Број и проценат дипломираних студената у претходне три године
- 1.4.7. Наставни план и програм
- 1.4.8. Анализа пролазности и успјешности студената на испитима за сваки студијски програм
- 1.4.9. Преглед броја студената по нивоима, студијским програмима по годинама студија у 2019. години
- 1.4.10. Кодекс професионалне етике на Високој медицинској школи здравства Добој

## 1.5. СТАНДАРД: Наставно особље

### Стандард:

Установе треба да се увјере у компетентност свог наставног особља. Треба да примјеђују правичне и транспарентне процесе код запошљавања и код развоја запослених.

### Опис тренутног стања

Наставни кадар на ВМШЗ се састоји од наставника и сарадника у радном односу са пуним и непуним радним временом, хонорарно ангажованих наставника и сарадника, и наставника и сарадника запослених по основу уговора о допунском раду. Наставно особље је квалификовано и у довољном је броју за постизање образовних циљева на сваком студијском програму. Од значаја је поменути **члан 15. став 3. Закона о високом образовању РС (Сл. гласник РС број 73/10)** по којем је уважена специфичност студијских програма из области клиничких грана медицинских и здравствених наука. По наведеном члану Закона наставници и сарадници клиничких грана медицинских и здравствених наука који су на ВШУ запослени по основу уговора о допунском раду, изједначени су по статусу и у погледу испуњености кадровских услова за рад са наставницима и сарадницима који су запослени по основу уговора о раду са пуним радним временом, под условом да су у наставној бази запослени по основу уговора о раду са пуним радним временом.

Иначе, ангажовање наставног особља се врши у складу са **Законом о високом образовању РС (Сл. гласник РС број 73/10)** и **Статутом ВМШЗ**. При томе се води рачуна о изборима у звање наставника и сарадника, тако да је сваки предмет покривен компетентним кадровима. Ангажовани наставници и сарадници имају објављене научне и стручне радове које Школа води у регистрима о научно-истраживачком раду наставног особља. Праћење и евалуација наставног кадра се континуирано врши у оквиру студентске анкете (**Извјештај о студентској анкети за 2019. годину**).

ВМШЗ, наставницима и сарадницима, у погледу стручног и научног усавршавања, у складу са својим могућностима, излази у сусрет.

ВМШЗ омогућава одсуствовања наставном особљу у циљу личних усавршавања на симпозијумима, конгресима, конференцијама и другим програмима цјеложивотног учења. Додјела средстава се не врши по унапријед утврђеним критеријумима већ по захтјеву заинтересованог сарадника/наставника.

ВМШЗ води евиденцију о стручно-научним радовима својих запослених.

Издавачка дјелатност је према **Статуту ВМШЗ, члан 82. до 85.**, у надлежности ВМШЗ. Сенат Школе је 2017. године усвојио **Правилник о издавачкој дјелатности**.

ВМШЗ води рачуна о изборима у звање и напредовању наставног особља. Избори се обављају у складу са Законом о високом образовању РС. Стручне службе Школе воде

рачуна о благовременом расписивању конкурса за избор/реизбор наставника и сарадника ВМШЗ. Приједлог за расписивање конкурса за избор нових наставника и сарадника даје Сенат. Чланови комисије за избор у звање су компетентни у научним областима у којима пријављени кандидати траже избор у звање.

ВМШЗ има кадровску базу података која садржи опште податке, звања, и изборе у звање, чиме се обезбјеђује дјелимична анализа наставног особља. Тренутно се ради на побољшању кадровске базе у смислу уношења података који се односе на квалификације наставног особља. План покривености наставе дефинише се прије почетка семестра, а усваја га Сенат Школе заједно са листом одговорних наставника.

Оптерећеност академског особља се врши у складу са релевантним прописима.

ВМШЗ запошљава довољан број административног и помоћног особља како би обезбједио редовно спровођење дјелатности. Административно особље довољно квалитетно обавља своје послове. Обука административног особља се спроводи у виду похађања семинара и сл. Стална анализа квалификационе и старосне структуре особља се редовно врши. Оцјена административних служби се спроводи у студентској анкети (Извјештај о студентској анкети за 2019. годину).

#### Процјена испуњености Стандарда 5.

Стандард 5.	Испуњен
Високошколска установа обезбјеђује довољан број квалификованог наставног особља (наставници и сарадници) како би постигла образовне циљеве, успоставила и надзирала академска правила и безбједила одрживост својих студијских програма. На сваком студијском програму на високошколској установи је запослен довољан број наставног особља у сталном радном односу с пуним радним временом како би се обезбједили квалитет и континуитет учења и подстакли екстерни сарадници да се укључе у академске процесе. Високошколска установа запошљава довољан број сарадника и/или научних асистената како би обезбједила континуитет академског напредовања и развој властитог кадра	Задовољавајући
Високошколска установа развија политику усавршавања наставног особља, омогућујући им стручно и научно усавршавање	Дјелимично
Високошколска установа једном годишње презентује публикације властитог наставног особља реализоване у посљедњој академској години (називи радова с посебним нагласком релевантности часописа или скупа гдје су објављени или презентовани, објављене књиге и сл.). Високошколска установа има процедуру за издавање књига и уџбеника	Дјелимично
Процедуре за избор и напредовање наставног особља утврђују се унапријед, јавно су доступне и усклађене су с важећим законским прописима. Састав комисије за избор у звање је компетентан у научној области (пољима и гранама) у којој пријављени кандидат тражи избор у звање	Да

Високошколска установа редовно анализира старосну структуру наставног особља, однос властитог и гостујућег кадра, квалификације наставног особља на свим студијским програмима, а посебно на ускостручним предметима	Задовољавајући
Високошколска установа запошљава довољан број административног и помоћног особља како би обезбиједила редовно спровођење дјелатности, те обезбјеђује њихову обуку, усавршавање и оцјењивање (евалуацију)	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета наставног особља

- Повећати број наставника и сарадника у радном односу са пуним радним временом, односно ангажованих по основу уговора о допунском раду (у складу са чланом 15. став 3. Закона о високом образовању РС (Сл. гласник РС број 73/10) чиме би се смањио број хонорарно запослених, као и запослених у допунском радном односу.
- Развијати политику и критерије за додјелу средстава за научно, стручно и педагошко усавршавање академског особља
- Усавршити издавачку дјелатност и презентацију публикација властитог наставног кадра.
- Побољшати електронску базу података стално и хонорарно запосленог наставног особља и редовно је ажурирати.
- Вршити периодично анализу квалификационе и старосне структуре наставног кадра.
- Вршити периодично анализу квалификационе и старосне структуре особља које ради у администрацији.

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 5.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Услови за избор наставника и сарадника су у складу са законом</li> <li>- Педагошки рад наставника и сарадника високо оцијењен од стране студената</li> <li>- Јасан систем регулисања квалитета наставника и сарадника</li> <li>- Довољан број наставника у сталном радном односу према броју студената</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Критеријуми за избор у поједина звања нису довољно дефинисани</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренд селекције наставничког и научно-истраживачког подмлатка</li> <li>- Обезбјеђење континуиране едукације, усавршавања и напредовања</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низак ниво квалитета наставе у средњим школама из којих долазе студенти</li> <li>- Недовољна ангажованост будућих кадрова са струковних студија</li> </ul>

### Показатељи и прилози за Стандард 5:

#### 1.5.1. Правилник о избору у звање наставника

- 1.5.2. Извјештај студентске анкете за 2019. годину (поглавље оцјена наставника и ненаставног кадра)
- 1.5.3. Списак наставника и сарадника за 2019. годину
- 1.5.4. Збирни преглед научно-истраживачког рада наставника
- 1.5.5. Списак награда и прознања наставника, сарадника и запослених
- 1.5.6. Списак наставника укључених у пројекте
- 1.5.7. Преглед броја наставника и сарадника по звању и статусу
- 1.5.8. Кодекс професионалне етике

## 1.6. СТАНДАРД : Ресурси за учење и подршка студентима

### Стандард:

Установе треба да имају одговарајућа средства за активности у области учења и подучавања и да се постарају да су обезбјеђени адекватни и лако доступни ресурси за учење и подршка студентима.

### Опис тренутног стања

За ефикасно и квалитетно спровођење наставног процеса на ВМШЗ обезбјеђени су просторни, технички, лабораторијски, рачунски, библиотечки и други ресурси. Ресурси су у складу са потребама и циљевима студијских програма. Квалитет ових ресурса обезбјеђује извођење наставе на високом и квалитетном нивоу.

ВМШЗ, у складу са **Уредбом о условима за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова (Службени Гласник РС број: 41/07 и 23/09)**, има на располагању 637 м<sup>2</sup> површине укупног пословно корисног простора Школе по студенту, не рачунајући просторе наставних база (гдје се изводи већи дио практичне наставе за све студијске програме - **уговори о наставној, научној и образовној сарадњи**).

Теоретска настава на студијским програмима изводи се у 3 учионице, опремљене и просторно адекватне за извођење наставе. У свим учионицама постоји фиксирана видео-бим опрема: видео пројектор који може да користи сваки предавач.

Висока медицинска школа здравства Добој опремљена је одговарајућом опремом за извођење лабораторијских вјежби из области:

- Хемије
- Основа физиологије
- Медицинске биохемије
- Микробиологије и паразитологије
- Основа анатомије
- Сестринских клиничких практичних вјештина
- Физиотерапеутских клиничких практичних вјештина

Списак лабораторијске опреме води се у пописним листама Школе.

За запослено академско особље су обезбјеђени кабинети, опремљени канцеларијским намјештајем и најмање једним персоналним рачунаром и обезбјеђеним приступом интернету. За рад студентске организације је обезбјеђен простор са адекватном опремом.

Остали заједнички вишенамјенски простори (сала за састанке, зборница, чајна кухиња, оставе итд.) су такође у саставу ВМШЗ.

За све наведено погледати **Табеле простор и опрема**.

Адекватност ресурса за извођење студијских програма, функционалност, старост, ергономичност и доступност провјеравају се континуирано у оквиру годишњих инвентура.

Средства за обављање дјелатности високог образовања Школа обезбијеђује из слједећих извора: властитих прихода, донација и других извора.

Школарица је основни извор финансирања Школе и плаћају је сви студенти под истим условима, осим у случајевима ослобађања од плаћања дијела или цјелокупног износа школарице, по одлуци Управног одбора Школе. Висину школарице одређује Управни одбор Школе. Директор Школе, прије објављивања конкурса за упис студената, објављује висину школарице за наредну школску годину за студијски програм за који се врши упис, на начин доступан јавности. Школарицом се утврђују трошкови студија за једну школску годину. Школарица обухвата накнаду за услуге које Школа пружа студенту на студију и у оквиру студијског програма.

Средства се троше према плану који усвоји Управни одбор ВМШЗ. Школа израђује финансијски план, план јавних набавки за сваку обрачунску годину, као и израду ребаласа плана за сваку фискалну годину.

Висока медицинска школа здравства Добој, има савремено опремљен простор за извођење наставног процеса, од 637 м<sup>2</sup> укупне корисне површине. Број компјутерске опреме која се користи у настави је **15 рачунара**. Поред горе наведеног, Висока медицинска школа здравства Добој има и у потпуности опремљену лабораторију те два кабинета.

ВМШЗ обезбјеђује сталну интернет везу, како студентима, тако и наставном и административном особљу. Такође, у Школи постоји и бежична мрежа.

Информациони систем наставно-научног и научно-истраживачког процеса још увијек није у примјени на Високој медицинској школи здравства Добој, али је свакако на листи приоритета за што ранију имплементацију у овој високошколској установи.

Библиотека Високе медицинске школе здравства Добој је још увијек у развоју. Библиотека посједује одређени фонд библиотечких јединица (649 јединица) и ЦД издања одређених уџбеника и скрипти. Висока медицинска школа здравства Добој ради на унапређењу активности и континуиране набавке одговарајућих библиотечких јединица, према стандардима за сваки наставни предмет, за све смјерове (5 уџбеника обавезне литературе, 3 уџбеника допунске литературе).

У току 2019. године набављене су одређене библиотечке јединице (њих 54). Оно што још треба нагласити, да се литература у библиотеци углавном односи на сестринску професију, а не стриктно на медицинску. На тај начин је студентима, али и наставницима, олакшано извођење и праћење наставног процеса на Високој медицинској школи здравства Добој.

Активности библиотеке Високе медицинске школе здравства Добој односе се највећим дијелом на редовне активности које се одликују у: вођењу регистра библиотечких јединица и поштовању процедуре набавке нове библиотечке грађе и сл.

Од 2017. године Висока медицинска школа здравства Добој је уписана у Регистар Издавача Републике Српске (број: 473), те су од стране Сената Високе медицинске школе здравства Добој именовани **чланови Издавачког савјета**, у складу са **Правилником о издавачкој дјелатности**.

Висока медицинска школа здравства Добој још није увела у процедуру библиотечно-информациони систем, те није повезана са COBISS системом, али је то свакако један од приоритета, када је у питању библиотека.

Библиотека је смјештена у Високој медицинској школи здравства Добој и посједује читаоницу од 20 мјеста (кабинет информатике).

У оквиру студентске анкете вршена је анализа о задовољству корисника библиотеке (**Извјештај о студентској анкети за 2019. годину**).

### Процјена испуњености Критеријума 1.6

Критеријум 1.6	Испуњен
Високошколска установа обезбјеђује довољно ресурса (учионице, лабораторије и опрема, библиотечки ресурси, рачунари, појединачни и групни простори за учење и сл.) за комплетно особље и уписане студенте како би обезбиједила унапређење амбијента и подржала њихово ефикасно коришћење. Адекватност ресурса за извођење студијских програма, функционалност, старост, ергономичност и доступност оцјењују се континуирано интерним евалуацијама	Да
Високошколска установа планира улагање финансијских средстава тако да се дио годишњег прихода улаже у побољшање физичких ресурса	Да
Високошколска установа посједује адекватну информатичку опрему која обезбјеђује квалитетно извођење наставе, има приступ интернету доступан студентима	Да
Високошколска установа има библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица у штампаном или електронском облику и одговарајући простор за нормално кориштење библиотекарских услуга	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- У наредном периоду спроводити анкете којима би студенти евалуирали ефикасност коришћења физичких ресурса.
- Потребно је наставити радити на побољшавању финансијске ситуације, посебно преко повећања властитих прихода, као битне компоненте за будући рад Школе.
- Увести апликационе софтвере за вођење студентске службе, НИР, библиотеке, наставног особља и др.
- Постојећи библиотечки фонд допунити новим јединицама.
- Омогућити приступ другим електронским библиотекама.

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 6.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Простор и опрема за обављање дјелатности Школе обезбијеђена у потпуности</li> <li>- Усклађеност просторних, техничко-лабораторијских и рачунарских капацитета са бројем студената</li> <li>- Одговарајућа и савремена техничка и друга опрема која обезбјеђује квалитетно извођење наставе</li> <li>- Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама цјелокупне дјелатности Школе</li> <li>- Задовољавајући број компјутера</li> <li>- Постојање библиотеке и све већи број учлањених студената у библиотеку</li> <li>- Подстицати наставно особље на издаваштво</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недовољан број уџбеника</li> <li>- Непостојање претплате на стране часописе</li> <li>- Студентска заинтересованост за библиотеку није велика, одређен број студента уопште не користи ресурсе библиотеке</li> <li>- Амортизација компјутерске опреме</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коришћење наставних база као могућност проширења капацитета</li> <li>- Техничко оспособљавање и усавршавање кадрова и тренд раста потреба за савременом рачунарском опремом</li> <li>- Снижење цијена информационо-комуникационе опреме на тржишту</li> <li>- Набавка уџбеника и претплата за стране часописе и базе података</li> <li>- Доступност великог броја књига и научних радова на интернету</li> <li>- Повезивање са надлежним институцијама као што су Министарства и друга тијела која су у могућности да донирају и набаве одређене библиотечке јединице овог усмјерења. Повезивање са ширим комерцијалним представништвима нарочито фармацеутским компанијама, компанијама које се баве производњом медицинске опреме и сл, као и повезивање са медицинским установама у циљу сарадње и размјене библиотечких јединица</li> <li>- Направити билатералне уговоре са сличним школама на нивоу државе и региона о размјени библиотечког фонда како би се обогатио исти.</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Највећу пријетњу развоја библиотеке представља компликована процедура набавке библиотечке грађе</li> <li>- Брзо застаријевање рачунарске опреме</li> </ul>

#### Показатељи и прилози за Стандард 6:

- 1.6.1. Списак књига и уџбеника у библиотеци
- 1.6.2. Правилник о издавачкој дјелатности
- 1.6.3. Правилник о раду на ВМШЗ
- 1.6.4. Укупна површина
- 1.6.5. Списак опреме која се користи у наставном процесу

## 1.7. СТАНДАРД: Управљање информацијама

### Стандард:

Установе треба да осигурају да у сврху дјелотворног управљања својим програмима и другим активностима прикупљају, анализирају и користе релеватне информације.

### Опис тренутног стања

Стање на ВМШЗ Добој је такво да се већина потребних података редовно евидентира и ажурира. Један од начина за прикупљање података о квалитету наставног процеса на ВМШЗ су редовне евалуације од стране студената. Студентске анкете спроводе се од 2016. године. Помоћу студентских анкета се на систематичан начин прикупљају подаци о квалитету наставног процеса, организацији студија, квалитету наставног кадра, квалитету физичких ресурса, квалитету служби Школе. Резултати студентских анкета презентују се и анализирају на сједницама Сената и Тима за квалитет ВМШЗ, након чега се предузимају одређене корективне акције у циљу унапређења квалитета. ВМШЗ посједује систем евиденције присуства настави студената, па се на тај начин врши и евиденција о одржаној настави. Исти систем се примјењује и за наставно особље и администрацију. ВМШЗ од 2015. године редовно користи и ажурира базу података Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске, која садржи податке о студентима (укупан број по смјеровима, уписани, дипломирани, полна структура итд.), наставном и административном особљу, као и о инфраструктури факултета.

ВМШЗ у Добоју евиденцију студената по студијском програму, годинама, полној и старосној структури, раздобљу студирања, постотку дипломирања, пролазности студената и сл. реализује класичним путем. Подаци о наставном особљу (ангажману по предметима, полној и старосној структури, избору у научно-наставна звања и сл.) воде се кроз редовне евиденције у студентској служби Школе. Објављене публикације наставног кадра налазе се у картону научно-истраживачког рада сваког ангажованог наставника.

### Процјена испуњености Стандарда 7.

Стандард 7.	Испуњен
Високошколска установа прикупља, анализира и користи информације релевантне за унапређивање својих активности, како наставних и научно- истраживачких, тако и пословно- административних	Да
Високошколска установа има информацијске системе који омогућавају прецизне анализе пролазности студената за сваки предмет, годину и студијски програм по испитним роковима, омјера наставника и студената и сл. Информацијски системи се базирају минимално на слиједећим подацима: а) Подаци о студентима по студијском програму, циклусима, годинама, полној и старосној структури, раздобљу студирања,	Дјелимично

б) Подаци о наставном особљу (објављеним публикацијама, ангажману по предметима, полној и старосној структури, избору у научно-наставна звања, и сл.)	
---	--

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Радити на развоју и унапређењу информационог система у смислу подршке новом систему школовања базираном на примјени кредитног система.
- Обезбиједити адекватне људске и материјалне ресурсе за развој и унапређење информационог система
- Константно радити на унапређењу ИС-а у складу са потребама и важећом законском регулативом.
- Реализовати нове модуле ИС-а за електронску пријаву испита, евиденцију података о научноистраживачком раду наставног кадра.
- Радити на развоју додатних модула базираних на примјени пословне интелигенције, који ће омогућити генерисање произвољних извјештаја на основу података из базе ИС-а.

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 7.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усклађеност студијских програма са исходима учења студената</li> <li>- Редовно праћење квалитета студијских програма од стране студената</li> <li>- Потпуна доступност свих релевантних информација о студијским програмима и исходима учења</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нередовно добављање мишљења послодаваца о компетенцијама свршених студената</li> <li>- Недовољно дефинисани услови о евентуалном преласку студената са једног модула на други у оквиру истог студијског програма</li> <li>- Недовољно дефинисани услови о евентуалном преласку студената са других компатибилних високошколских установа</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Могућност студентске размјене по питању студентске праксе</li> <li>- Могућност израде дипломских радова коришћењем података из наставних база ВМШЗ</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слабо прихватање наставника и студената у размјени на европском простору високог образовања</li> </ul>

## 1.8. СТАНДАРД: Информисање јавности

### Стандард:

Установе треба да објављују информације о својим активностима, укључујући програме, које су јасне, тачне, објективне, актуелне и лако доступне.

### Опис тренутног стања

Високошколска установа редовно објављује непристрасне, објективне и јавно провјерљиве информације о свим програмима и звањима које нуди, укључујући наставни план и програм с бројем ECTS кредита на једном од језика народа Босне и Херцеговине на интернет страници ВМШЗ (<https://vmsz.eu/>). Неки од докумената који су корисни за будуће студенте (**Правилник о студирању, Правилник о завршном раду, Кодекс наставничке етике**, итд.) доступни су на интернет страници Школе.

Висока медицинска школа здравства Добој у склопу својих промотивних активности и препознатљивости у друштву континуирано осавременује и преуређује WEB страницу. За WEB страницу и њено одржавање задужен је администратор, док се садржај и вијести уносе свакодневно.

Успостављен је и развијен систем праћења и анализе посетилаца интернет странице. Статистика о посјећености интернет стране може се добити од webmastera и администратора сајта на захтјев одговорних лица.

Између ВМШЗ и дипломираних студената успостављена је међусобна комуникација. Формирана је Алумни организација са циљем успостављања трајних веза између студената, дипломираних студената, наставника Школе, академске и шире заједнице. Алумни организација обезбиједила је корисне податке о броју запослених дипломираних студената ВМШЗ, примјенљивости њихових стечених знања у пракси, као и остале податке којима би се унаприједили постојећи студијски програми.

Постоји континуирана сарадња између ВМШЗ и Министарства за наунотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво Републике Српске.

ВМШЗ има актуелни водич који обухвата све студијске програме. Водич за бруцоше садржи све релевантне информације о Високој медицинској школи здравства Добој. На јасан и сликовит начин будућим студентима, али и свима другима нуди основне информације о условима студирања на свим студијским програмима са листом предмета по годинама студија. **Водич за бруцоше** је доступан и на интернет страници Високе медицинске школе здравства Добој.

### Процјена испуњености Стандарда 8.

Стандард 8.	Испуњен
-------------	---------

Високошколска установа редовно објављује непристрасне, објективне и јавнопровјерљиве информације о свим програмима и звањима које нуди, минимално на веб страници и то на једном од језика народа Босне и Херцеговине и на енглеском језику	Задовољавајући
Високошколска установа има политику комуницирања са јавности и развија комуникацијску стратегију којом дефинира циљне групе (студенти, свршени студенти, окружење, владе и органи власти, невладин сектор, привредни, социјални сектор), облике комуницирања са сваком од циљних скупина, као и начин институционалних односа са јавности	Дјелимично
Високошколска установа, сваке године прије уписа студената, осигурава издавање водича за будуће студенте	Да

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Подстицати проширење чланства у Алумни организацији бивших студената ВМШЗ.
- Редовно ажурирати интернет страницу ВМШЗ у складу са актуелним информацијама.

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 8.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ВМШЗ Добој има интернет страницу на којој се објављују сви подаци од интереса за будуће студенте, за студенте који студирају, за академско и неакадемско особље, те за општу јавност</li> <li>- Информације доступне јавности се ажурирају на дневном новоу</li> <li>- Школа има развијен систем праћења и анализе броја посјетилаца интернет странице</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неажурно објављивање правних аката на интернет страници Школе</li> <li>- Немогућност електронске пријаве испита</li> <li>- Немогућност електронског попуњавања анкетних формулара</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Довољан број установа у којима студенти могу квалитетно да обаве стручну праксу и промовишу знања стечена на ВШУ</li> <li>- Унаприједити интернет страницу Школе са информацијама о сродним студијским програмима у иностранству</li> </ul>
<b>Опасности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знатно смањена мобилност студената и наставног кадра због епидемиолошке ситуације</li> </ul>

### Показатељи и прилози за Стандард 8:

1.8.1. Водич за студенте – информатор

1.8.2. Интернет страница ВМШЗ, <https://vmsz.eu/>

## 1.9. СТАНДАРД: Стално праћење и периодична ревизија програма

### Стандард:

Установе треба да прате и периодично ревидирају своје програме како би осигурале да се њима постижу циљеви који су постављени пред њих и да одговарају потребама студената и друштва. Те ревизије треба да воде континуираном побољшању програма. Свака мјера која се планира или предузима као резултат тих активности треба да се саопшти свим заинтересованима.

### Опис тренутног стања

Висока медицинска школа здравства Добој континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбјеђењу квалитета и врши периодичне провјере у свим областима обезбјеђења квалитета поштујући притом принцип јавности у раду.

Висока медицинска школа здравства обезбјеђује спровођење поступака за контролу квалитета рада свих субјеката у систему обезбјеђења квалитета, а који се састоји из усвојених правилника и процедура које се односе на рад Тима за квалитет. Школа обезбјеђује услове и инфраструктуру за редовно, систематско прикупљање података потребних за оцјену квалитета у свим областима које су предмет самоевалуације. Систематско праћење и периодична провјера квалитета остварује се у складу са сљедећим основним принципима:

- обухваћеност свих подручја и области обезбјеђења квалитета процесом систематског праћења и периодичне провјере квалитета;
- активно учешће свих субјеката у процесу праћења, провјере и унапређења квалитета;
- периодичност процеса прикупљања података о квалитету;
- континуитет у реализацији процеса обезбјеђења и унапређења квалитета и
- принцип јавности у раду у оквиру систематског праћења и периодичне провјере квалитета.

Комплетан поступак самовредновања Школа ће спроводити периодично, сваке године. Прилагођавајући студијске програме одредбама Закона о високом образовању и стандардима за акредитацију, један од основних критеријума је била упоредивост студијских програма са високошколским установама у најближем окружењу и сличним институцијама у иностранству.

### Процјена испуњености Стандарда 9.

Стандард 8.	Испуњен
Школа непрекидно, за сваку школску годину, прати ниво квалитета, путем извештаја Тима за квалитета у свим областима (наставно и ненаставно особље, наставни предмети, студијски програми, уџбеници и	Да

литература, студенти и оцјењивање,...) и обавља периодично самоевалуацију и провјеру нивоа квалитета током којих провјерава спровођење утврђене стратегије и поступака за обезбјеђење квалитета и достизање жељених стандарда квалитета.	
Усвојен Правилник о систему осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој	Да
Резултати самоевалуације, годишњи извјештаји Тима за квалитета, као и <b>акциони планови рада за наредну годину</b> усвајају се на сједницама Сената Високе медицинске школе здравства <b>и доступни су студентима и јавности на интернет страници Школе.</b>	Дјелимично

### Препоруке за унапређење и развој квалитета

- Наставити са контролом квалитета и дорадом нових процедура за обезбјеђивање, контролу и унапређење квалитета
- Редовно прикупљање анализа и централизација свих података релевантних за унапређење квалитета.
- Доношење одредби којима се дефинише обавеза наставника и сарадника да учествују у раду и организованим активностима Тима за квалитет
- Подизање свијести о значају системског праћења и периодичне провјере квалитета.
- Јачање сарадње са Студентским парламентом у области анализе резултата вредновања квалитета наставе и доношење корективних мјера
- Информисати студенте о конкретним промјенама које су произашле из резултата спроведених анкета

### SWOT анализа у оквиру Стандарда 9.

<b>Предности:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Евалуација анкетањем у циљу унапређења наставног процеса и квалитета студија</li> <li>- Јавност резултата самовредновања</li> <li>- Прикупљање повратних информација од дипломираних студената и струковних удружења</li> <li>- Редовно спровођење контроле квалитета и испуњености стандарда</li> <li>- Руководство Школе је заинтересовано за унапређење постојећег начина контроле квалитета</li> </ul>
<b>Недостаци:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непостојање искуствених резултата у примјени систематског праћења и провјере квалитета</li> </ul>
<b>Прилике:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Унапређење стратегије и система обезбјеђења квалитета сарадњом са иностраним високошколским установама</li> <li>- Едукација чланова Тима за квалитет</li> <li>- Отварање образовног простора у Европи и свијету доноси потребу за</li> </ul>

поређењем, по квалитету, са страним високошколским установама
<b>Опасности:</b>
- Одговорност Школе да услед неадекватне процјене стратегије не обезбиједи одговарајуће праћење и провјеру квалитета

