

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ



ИНТЕРНА ЕВАЛУАЦИЈА СТАЊА ЗА 2017 ГОДИНУ

Добој, 2018. године

Садржај

1.	ОСНОВНИ ПОДАЦИ	3
1.1.	Основни подаци о студијским програмима	4
2.	УВОД	4
2.1.	Историја и организација	4
2.2.	Везе са окружењем, привредом и социјалним партнерима	5
2.3.	Анализа финансија	5
2.4.	Упоредни статистички подаци о броју уписаних студента од оснивања до октобра 2017. године	6
3.	ПРОВОЂЕЊЕ САМОЕВАЛУАЦИЈЕ	7
3.1.	Тим за самоевалуацију	7
4.	СТАНДАРДИ И КРИТЕРИЈУМИ	7
4.1.	Политика осигурања Квалитета	7
4.1.1.	Управљање	7
4.1.2.	Унутрашње осигурање Квалитета	7
4.1.3.	Транспарентност рада	8
4.2.	Израда и одобравање нових студијских програма	8
4.2.2.	Усклађеност студијских програма са потребама окружења и сарадња са привредом	9
4.3.	Учење, поучавање и вредновања усмјерена на студента	9
4.4.	Упис и напредовање студената, признавање и сертификарање	10
4.5.	Менаџмент и наставно особље	13
5.	ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА	14
5.1.	Студијски програм Здравствена нега – љетни семестар 2016/2017. године	14
5.2.	Студијски програм Здравствена нега - зимски семестар 2017/2018. године	22
5.3.	Студијски програм Физиотерапија и радна терапија – љетни семестар 2016/2017. године	24
5.4.	Студијски програм Физиотерапија и радна терапија – зимски семестар 2017/2018. године	30
5.5.	Студијски програм Санитарно инжењерство – љетни семестар 2016/2017. године	32
5.6.	Студијски програм Санитарно инжењерство – зимски семестар 2017/2018. године	32

5.7.	Студијски програм Лабораторијско-медицинско инжењерство	33
5.8.	Ресурси за учење и подршка студентима	34
5.8.1.	Ресурси	34
5.8.2.	Лабораторијска опрема	34
5.8.3.	Библиотечки ресурси	35
5.8.3.1.	Евалуација редовних активности	35
5.8.3.2.	Јединствени библиотечко-информациони систем	35
5.9.	Доступност простора инвалидима и особама са посебним потребама	36
5.10.	Управљање информација (ИТ опрема и информациони системи)	36
5.11.	Информисање јавности	38
5.12.	Мобилност академског особља и студената и међународна сарадња	38
5.12.1.	Мобилност академског особља	38
5.12.2.	Протокол о сарадњи	38
5.13.	Евалуација студентских активности	38
6.	ЗАКЉУЧЦИ И ПРИЈЕДЛОЗИ ПОБОЉШАЊА СТАЊА	40
6.1.	ПЛАН РАДА И ПРЕПОРУКЕ ЗА 2018. ГОДИНУ	41
	ПРИЛОЗИ	42
	Прилог 1. ДЕТАЉАН ПРИКАЗ РАДОВА ОБЈАВЉЕНИХ ОД СТРАНЕ НАСТАВНИЧКОГ И СРАДНИЧКОГ ОСОБЉА ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ ЗДРАВСТВА ДОБОЈ	42
	Прилог 2. СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ	49

1. ОСНОВНИ ПОДАЦИ

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ	
<p>Војводе Синђелића, 45 Добој, РС, Босна и Херцеговина тел: +387 (0)53 961 620 директор: доц.др Витомир Слијепчевић e-mail: studentska.sluzba@vmsz.eu Studentska služba: tel. +387 (0)53 961 620 QA координатор: Кенан Галијашевић, МА www.vmsz.eu студијски концепт трогодишњи струковни студији (180 ЕЦТС)</p>	
НАЗИВ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА	Изразно звање
Здравствена нега	СТУРКОВНА МЕДИЦИНСКА СЕСТРА
Физиотерапија и радна терапија	СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ
Санитарно инжењерство	СТУРКОВНИ САНИТАРНИ ИНЖЕЊЕР
Лабораторијско-медицинско инжењерство	СТРУКОВНИ ЛАБОРАТОРИЈСКО-МЕДИЦИНСКИ ИНЖЕЊЕР
<p>Наставни планови и програми су усклађени са ЕЦТС-ом (European Credit Transfer System) са могућношћу вертикалне и хоризонталне проходности.</p>	

Рјешење о лиценцирању издато од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.05/612-194-3/14 од 12.10.2015. године.

1.1.Основни подаци о студијски програмима

На Високој медицинској школи здравства Добој постоје четири струковна студијска програма и то:

- Студијски програм: Здравствена нега;
- Студијски програм: Физиотерапија и радна терапија;
- Студијски програм: Санитарно инжењерство;
- Студијски програм: Лабораторијско медицинско инжењерство.

Настава на сва четири студијска програма реализована је на нивоу првог циклуса студија, те води до слjedeћих академских звања:

- Здравствена нега – струковна медицинска сестра;
- Физиотерапија и радна терапија – струковни медицинар-физиотерапеут;
- Санитарно инжењерство – струковни санитарни инжењер;
- Лабораторијско-медицинско инжењерство – струковни лабораторијско-медицински инжењер.

Студијски програми на сва четири студијска смјера изводе се по принципу редовног студија уз личне трошкове студентата.

Студијски програм Здравствене неге започео је са својом реализацијом у мјесецу новембру 2015. године, а остала три студијска програма у окторбу 2016. године.

Контакт подаци одговорне особе:

Директор: доц.др.сц Витомир Слијепчевић, +387 66 779 863, е-маил: direkor@vmsz.eu

2. УВОД

2.1.Историја и организација

Висока медицинска школа здравства Добој, основана је 2015. године. Смјештена је на адреси Војводе Синђелића број 45, Добој. Школа посједује административне просторије које се налазе у приземљу зграде, затим првом и другом спрату, гдје су смјештени студентска служба, секретар, директор, библиотека, као и кабинети за наставнике и сараднике. Поред овог простора, за одвијање наставног процеса користе се три учионице и једна сала, а једна учионица је опремљена са десет рачунара. Практична настава из предклиничких предмета одвија се унутар лабораторија и специјализованих кабинета урађених по плану за извођење вјежби. Практична настава из различитих клиничких предмета и предмета јавног и превентивног здравства се проводи у Добојској болници „Свети апостол Лука“ и ЈЗУ Дом здравља Добој, док се

одређени дио наставе спроводи у другим здравственим установама које имају своју специфичну намјену (ЈЗУ Институт за јавно здравство РС; ЈЗУ Дом здравља Добој). Висока медицинска школа здравства Добој остварила је квалитетан контакт и сарадњу са здравственим установама на микрорегиону са којима уско сарађује, као што су ЈЗУ Болница „Свети апостол Лука“ Добој, ЈЗУ Дом здравља Добој, ЈЗУ Институт за јавно здравство РС-Регионални центар Добој, ЈУ Опћа болница Тешањ, ЗТЦ „Бања Врућица“.

2.2. Везе са окружењем, привредом и социјалним партнерима

Висока медицинска школа здравства Добој, од свог оснивања остварује квалитетну и обострано успјешну сарадњу са привредом и социјалним партнерима у свом микро и макро окружењу. Ова сарадња подразумјева да у нашем саставу имамо директне контакте са:

- медицинским установама различитог нивоа (примарни, секундарни, терцијални);
- образовним институцијама (средње школе на нивоу регије, међународна сарадња са високошколском установом);
- представницима надлежних министарстава Републике Српске.

Морамо напоменути да у склопу активности израде Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој, коју смо провели 2017. године, у израду смо укључили представнике из привреде, тачније представнике ЈЗУ Дома здравља Добој, ЈЗУ Болница „Свети апостол Лука“ Добој, те Института за јавно здравље РС-Регионални центар Добој. У скоријој будућности надамо се формирању савјетодавног тијела Форум Stakeholdera (сви они који утичу на пројекат и на које утиче пројекат), са циљем што боље сарадње са привредом, која ће се огледати у даљем развоју институције, те заједничким пројектима.

Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период 2017-2022. године и Акциони план Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој за период 2017-2022. године су усвојени на сједници Сената, дана 12.07.2017. године.

2.3. Анализа финансија

Финансијски извјештаји за 2017. годину, још није усвојен на Управном одбору Високе медицинске школе здравства Добој.

2.4. Упоредни статистички подаци о броју уписаних студента од оснивања до октобра 2017. године.

Академска година	Здравствена њега	Физиотерапија и радна терапија	Санитарно инжењерство	Лабораторијско-медицинско инжењерство
2015/2016	27	/	/	/
2016/2017	23	19	3	/
2017/2018	18	28	/	/



Графикон 1. На овом графикону видимо приказ уписне квоте од 2015. године, односно оснивања Високе медицинске школе здравства Добој, до 2017. године. Број уписаних студената расте из године у годину. Године 2015. уписано је укупно 27 студената на студијски програм Здравствена њега. 2016. године, на студијски програм Здравствене његе уписано је 23 студента, на студијски програм Физиотерапије и радне терапије 19 студената, а на студијски програм Санитарног инжењерства 3 студента, укупно у 2016/2017. години уписано 45 студената. У току 2017/2018. године, уписано је 18 студената на студијски програм Здравствена њега и 28 студената на Физиотерапију и радну терапију, што укупно износи 46 студената.

3. ПРОВОЂЕЊЕ САМОЕВАЛУАЦИЈЕ

3.1. Тим за самоевалуацију

- Доц.др Витомир Слијепчевић, директор школе;
- Доц. др Марин Кватерник, предавач
- Ма Кенан Галијашевић, предавач, QA координатор;
- Проф.др Жељко Стјепановић,
- Тања Билић, секретар школе;
- Стана Павлић, руководиолац студентске службе;
- Силвана Марић, референт у студентској служби;
- Кенан Хоџић, студент.

4. СТАНДАРДИ И КРИТЕРИЈУМИ

4.1. Политика осигурања Квалитета

4.1.1. Управљање

Управљање на Високој медицинској школи здравства Добој, регулисано је законским и подзаконским актима, коју су произашли из Закона о Високом образовању РС и Статута Високе медицинске школе здравства Добој.

Високом медицинском школом здравства Добој, руководи Директор школе, у сарадњи са QA Тимом, који је именован од стране Сената. Кровно тијело представља Сенат, који је састављен у складу са Законским прописима и актима по којима ради Висока медицинска школа здравства Добој.

4.1.2. Унутрашње осигурање Квалитета

Систем осигурања квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој конципиран је одредбом Закона о високом образовању. Систем Квалитета је интегрисан од оснивања ове високошколске установе, 2015. године. Тренутно именовани QA координатор Високе медицинске школе здравства Добој је Кенан Галијашевић, МА, предавач високе школе. Школа има и оформљен Тим Квалитета, којег чине представници наставног особља и представник студената. Овај Тим учествује у свим активностима везаним за спровођење квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој, као што је и израда интерне евалуације стања, припреме за акредитацију, осигурање квалитета, спровођење разних анкета и мјерење различитих параметара.

4.1.3. Транспарентност рада

Рада QA Тима, Сената и уопштено Високе медицинске школе здравства Добој је транспарентан, јер се на одређен начин доносе Одлуке које су транспарентне и сви актери учешћа у наставном процесу имају могућност утицања на исте. Систем рада, односно жалби, је уређен, те оцјена наставног процеса, је континуирана, како кроз вид анкета, тако и унапређења стања и развоја на самој Високој медицинској школи здравства Добој.

4.2. Израда и одобравање нових студијских програма

4.2.1. Актуелности и атрактивности наставних планова и програма

Оснивање нових студијских програма, праћено је свеобухватним сагледавањем потреба за увођењем академских студијских програма уз већ постојеће струковне на Високој медицинској школи здравства Добој. Крајем 2017. године, Висока медицинска школа здравства Добој поднијела је Министарству просвјете и културе, Елаборат о оправданости оснивања нових студијских програма (академских) са циљем да своју образовну дјелатност подигнемо на већи ниво, те да будућим студентима дамо могућност избора, да ли желе да студирају струковне трогодишње студије, или академске четворогодишње. Елаборат о друштвеној оправданости и оснивању нових студијских програма подразумијева отварање четири нова академска студијска програма и то: Здравствена нега, Физиотерапија и радна терапија, Геријатријски смјер, те смјер Менаџмент у здравству.

Садржај наставних планова и програма, се иновирају, у складу са законским одредбама и Статутом Високе медицинске школе здравства Добој.

SWOT анализа за QA Тим

Предности: <ul style="list-style-type: none">- Велики број искусних професора и предача, које се баве осигурањем квалитета у различитим сегментима друштва, као што су здравствене установе, институти, компаније и друге институције (Stakeholderi) заинтересовани су за помоћ у раду QA Тима.	Прилике: <ul style="list-style-type: none">▪ Организовање јаког Тима за осигурање квалитета на Високој медицинској школи здравства Добој и већим ангажманом сарадника и наставника, уз едукацију из области осигурања квалитета, представља прилику за развој QA Тима.
Слабости: <ul style="list-style-type: none">▪ Мали број стално запослених наставника на Високој медицинској школи здравства, представља једну од слабости, јер ангажман особља који није стално запослен уједно утиче и на вријеме ангажовања овог особља у тјелима који се баве осигурањем квалитета.	Пријетње: <ul style="list-style-type: none">▪ Недостатак стимуланса за ангажовање у тиму квалитета.

4.2.2. Усклађеност студијских програма са потребама окружења и сарадња са привредом

4.3. Учење, поучавање и вредновања усмјерена на студента

Више пута је наглашена укљученост студената у све сфере рада високошколске установе (рад Сената и Управног одбора), али неопходно је укључити студенте у будуће пројекте.

Коначна оцјена формира се на основу збира бодова освојених на активностима у току наставе, предиспитним провјерама и завршном испиту.

Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 (стотину) бодова.

Успјех на појединој провјери узима се у обзир само ако је постигнут пролазан резултат, тј. ако је студент усвојио најмање 51% материје утврђене за дати облик провјере.

Студент има право да приступи свакој појединачној провјери знања до завршног испита независно од осталих активности и провјера.

Успјех студента на завршном испиту оцјењује се бројчано, описном или словном оцјеном на начин како слиједи:

- a). Бројчана оцјена: 5 (пет); описна оцјена: *не задовољава*; словна оцјена: "F, FX", мање од 51 бод;
- b). Бројчана оцјена: 6 (шест); описна оцјена: *довољан*; словна оцјена: "E", носи 51-60 бодова;
- c). Бројчана оцјена: 7 (седам); описна оцјена: *добар*; словна оцјена: "D", носи 61-70 бодова;
- d). Бројчана оцјена: 8 (осам); описна оцјена: *врло добар*; словна оцјена: "C", носи 71-80 бодова;
- e). Бројчана оцјена: 9 (девет); описна оцјена: *одличан*; словна оцјена: "B", носи 81-90 бодова;
- f). Бројчана оцјена: 10 (десет); описна оцјена: *изванредан*; словна оцјена: "A", носи 91-100 бодова.

У индекс студента уноси се само пролазна оцјена, а исте су у распону од (шест), *довољан*, „E“ до 10 (десет), *изванредан*, „A“.

4.4. Упис и напредовање студената, признавање и сертификарање

Укупно ангажовање студента састоји се од наставе (предавање, аудиторне и/или практичне вјежбе, пракса, семинари и друго), самосталног рада (тестови, колоквијуми, завршни испити), израде завршног рада, добровољног рада студента у локалној заједници и осталих видова ангажовања студената. Присуство студента свим видовима наставе је обавезно и о њему се води евиденција на основу које студент, по одслушаном семестру добија потпис од предметног наставника, а што се ближе утврђује силабусом.

Задаци предвиђени за индивидуални рад студената (семинарски радови, задаће, пројекти и друго) морају се равномјерно распоредити у току семестра. Укупни обим обавеза мора се ускладити с оптерећењем предвиђеним на предмету и броју ЕЦТС бодова.

Испити се организују у јануарско-фебруарском, априлском, јунско-јулском, септембарском и октобарском испитном року. За сваки испитни рок организују се 2 (два) испитна термина, осим за априлски и октобарски испитни рок 1 (један) термин, с

најмањим размаком од 15 (петнаест) дана између два термина за сваки предмет. Школа организује предиспитне активности и испите на начин утврђен у табели, која слиједи:

а) јануарско – фебруарски испитни рок

Испитивање и оцјењивање студента врши се додјеливањем ЕЦТС бодова за све облике предиспитних активности и провјере знања у току трајања зимског семестра	Од 1 до 15-те недјеље у току зимског семестра
Завршни испит	15. или 16. недјеља, јануарски испитни термин
Поправни испит	Од 18. до 20. недјеље, фебруарски испитни термин

б.) априлски испитни рок

Додатни поправни испит	Друга половина мјесеца априла, текуће године
------------------------	--

ц.) јунско – јулски испитни рок

Испитивање и оцјењивање студента врши се додјеливањем ЕЦТС бодова за све облике предиспитних активности и провјере знања у току трајања љетног семестра	Од 1 до 15-те недјеље у току љетног семестра
Завршни испит	15. или 16. недјеља, јунски испитни термин
Поправни испит	Од 18. до 20. недјеље, јулски испитни термин

д) септембарски испитни рок

Додатни поправни испит	Прва половина септембра текуће академске године (први септембарски термин)
Додатни поправни испит	Друга половина септембра текуће године (други септембарски термин)

е.) октобарски испитни рок

Додатни поправни испит	Прва половина мјесеца октобра, текуће године
------------------------	--

Додијељени бодови студенту за све облике предиспитних активности и провјера знања у току трајања зимског и љетног семестра активирају се након успјешног полагања испита, односно остварења пролазне оцјене на завршном, поправном или додатном поправном испиту. Студентима који обнављају годину, као и студентима који из претходне године студија имају један или два неположена испита, Школа је обавезан организовати полагање испита у свим терминима испитних рокова, без обзира да ли се ради о предмету зимског или љетног семестра.

4.5. Менаџмент и наставно особље

Менаџмент Високе медицинске школе здравства Добој у току 2017. године, састојао се од слиједећег кадра:

- Доц.др Витомир Слијепчевић – директор, професор високе школе;
- Кенан Галијашевић, МА – предавач, QA координатор;
- Тања Билић, дипл. правник – секретар школе;
- Стана Павлић – руководилац студентске службе;
- Силвана Марић – референт у студентској служби;
- Бранкица Благојевић – референт у студентској служби;
- Бранка Јовић, Диана Чакаревић -техничка подршка.

Стање запослених на дан 31.12.2017. године:

Табела 3. Стално запослено особље¹

	Наставно особље	Административно особље	Укупно
Запослени	2	6	8

Табела 4. Запослени, ангажовани Уговором о ангажовању наставника²

Уговор о ангажовању наставника	Редовни професори	Доценти	Професори високе школе	Предавачи високе школе	Стручни сарадници	Асистенти	Укупно
Запослени	2	2	3	16	7	1	31

Висока медицинска школа здравства Добој, хонорарно је ангажовала 31 наставника и сарадника, за које је проведен конкурс за избор у академска звања (осим сарадника у настави), а које је именовао Сенат Школе, а од тога њих 21 су из наставних база Школе.

Током 2017. године, Сенат Школе, је одржао 8 сједница, на којима је донешено 47 одлука, 1 закључак, 4 приједлога, те усвојен један извјештај.

¹ Стално запослено особље са 31.12.2017. године (наставно и ненаставно особље).

² Запослени ангажовани Уговором о ангажовању наставника (хонорарно ангажовано наставно особље).

5. ЕВАЛУАЦИЈА НАСТАВНО-НАУЧНОГ ПРОЦЕСА НА СТУДИЈСКИМ ПРОГРАМИМА

5.1. Студијски програм Здравствена њега – љетни семестар 2016/2017. године

Љетни семестар је почео 27.02.2017. године и трајао је 15 седмица, гдје се континуирано изводила настава по раније утврђеном распореду, а придржавајући се наставног плана и програма. Настава се изводила на другом и четвртном семестру, а упоредо се проводила и стручна пракса за прву годину студија, у наставној бази ЈЗУ Дом здравља Добој (200 сати стручне праксе), те за другу годину у наставној бази ЈЗУ Болница „Свети апостол Лука“ Добој (укупно 400 сати стручне праксе, од чега су у току зимског семестра 2016/2017. године студенти активно провели 150 сати стручне праксе, која је означена као предмет Здравствена њега 2). За извођење наставе на овом студијском програму Школа је ангажовала, уз постојеће, и четири нова наставника, за које је провела конкурсну процедуру, те су на основу Одлуке Сената додјељени избори у звање, као и нова сарадника које је именовано Сенат, на приједлог Директора. До завршетка љетног семестра наставници и сарадници су провели све предиспитне обавезе, те одредили термине за испитне рокове (јунско – јулски и септембарски). У наредним табелама биће приказана пролазност студената, по роковима од јануара до септембра.

Табела 1. Здравствена њега (први и трећи семестар) – јануарско – фебруарски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Породична медицина	17	1	16	-	16	-	-	-
2.	Основе анатомије	11	10	7	-	5	-	2	-
3.	Основе физиологије	16	5	16	3	13	3	3	-
4.	Основе здравствене њега	9	15	1	12	1	9	-	3
5.	Информатика у здравству	18	-	18	-	18	-	-	-
	Укупно	71	31	58	15	53	12	5	3
	Укупно I+II	102		73		65		8	

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Интерна медицина	17	13	6	7	4	6	2	1
2.	Здравствена њега у интерној медицини	17	9	8	4	8	2	-	2
3.	Хирургија са трауматологијом	18	6	15	4	12	-	3	4
4.	Здравствена њега у хирургији	16	6	12	-	12	-	-	-
5.	Гинекологија и акушерство	18	3	16	2	16	2	-	-
6.	Здравствена њега у гинекологији и акушерству	18	4	15	3	15	3	-	-
	Укупно	104	41	72	20	67	13	5	7
	Укупно (I+II)	145		92		80		12	

Коментар: пролазност студента у јануарско – фебруарском испитном року по предметима (први и трећи семестар):

- Породична медицина – 94%
- Основе анатомије – 45%
- Основе физиологије – 81%
- Основе здравствене њега – 75%
- Информатика у здравству – 100%
- Интерна медицина – 76,5%
- Здравствена њега у интерној медицини – 75%
- Хирургија са трауматологијом - 40%
- Здравствена њега у хирургији - 100%
- Гинекологија и акушерство – 100%
- Здравствена њега у гинекологији и акушерству – 100%.

Укупна пролазност студената на јануарско – фебруарском испитном року: 80,59%.

Табела 2. Здравствена њега (други и четврти семестар) – Априлски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Породична медицина	-	-	-	-
2.	Основе анатомије	2	-	-	-
3.	Основе физиологије	-	-	-	-
4.	Основе здравствене њега	4	1	1	-
5.	Информатика у здравству	-	-	-	-
	Укупно	6	1	1	-

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Интерна медицина	4	2	2	-
2.	Здравствена њега у интерној медицини	6	5	4	1
3.	Хирургија са трауматологијом	6	3	1	2
4.	Здравствена њега у хирургији	4	1	1	-
5.	Гинекологија и акушерство	1	1	1	-
6.	Здравствена њега у гинекологији и акушерству	1	1	1	-
	Укупно	22	13	10	3

Коментар: пролазност студента у априлском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе здравствене њега – 100%
- Интерна медицина – 100%
- Здравствена њега у интерној медицини – 80%
- Хирургија са трауматологијом – 33%
- Здравствена њега у хирургији – 100%
- Гинекологија и акушерство – 100%
- Здравствена њега у гинекологији и акушерству – 100%

Укупна пролазност студената на априлском испитном року: 87,57%.

Табела 3. Здравствена нега (други и четврти семестар) – јунско – јулски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Ишло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Породична медицина	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Основе анатомије	3	7	1	3	-	1	1	2
3.	Основе физиологије	1	-	-	-	-	-	-	-
4.	Основе здравствене неге	3	2	1	2	1	2	-	-
5.	Информатика у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Њемачки језик	14	3	14	3	12	3	2	-
7.	Социјална медицина	13	4	13	2	13	2	-	-
8.	Основе патофизиологије	15	8	8	8	6	8	2	-
9.	Медицинска психологија	13	3	13	2	12	2	1	-
10.	Хигијена исхране са дијететиком	10	7	9	5	6	5	3	-
11.	Здравствена нега у породичној медицини	14	-	14	-	14	-	-	-
12.	Основе комуникације у здравству	15	-	15	-	15	-	-	-
	Укупно	101	34	88	25	79	23	9	2
	Укупно (I+II)	135		113		102		11	

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Ишло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Интерна медицина	2	3	1	1	1	1	-	-
2.	Здравствена нега у интерној медицини	2	2	1	1	-	1	1	-
3.	Хирургија са трауматологијом	3	2	-	-	-	-	-	-
4.	Здравствена нега у хирургији	3	2	-	-	-	-	-	-
5.	Гинекологија и акушерство	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Здравствена нега у гинекологији и акушерству	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Инфективне болести са епидемиологијом	16	5	13	3	13	-	-	3
8.	Здравствена нега инфективних болесника	15	4	14	1	14	1	-	-
9.	Педијатрија	-	15	-	11	-	11	-	-
10.	Здравствена нега у педијатрији	-	18	-	18	-	18	-	-
11.	Фармакологија	18	8	9	4	9	4	-	-
12.	Патронажна здравствена нега	18	-	18	-	18	-	-	-
13.	Медицинска етика	17	-	17	-	17	-	-	-
	Укупно	94	59	72	39	71	36	1	3
	Укупно (I+II)	153		111		107		4	

Коментар: пролазност студента у јунско – јулском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 16,5%
- Основе здравствене њега - 100%
- Њемачки језик – 93%
- Социјална медицина – 100%
- Основе патофизиологије – 87,5%
- Медицинска психологија – 96%
- Хигијена исхране са дијететиком – 83,5%
- Здравствена њега у породичној медицини – 100%
- Основе комуникације у здравству – 100%
- Интерна медицина – 100%
- Здравствена њега у интерној медицини – 50%
- Инфективне болести са епидемиологијом – 50%
- Здравствена њега инфективних болесника – 100%
- Педијатрија – 100%
- Здравствена њега у педијатрији – 100%
- Фармакологија – 100%
- Патронажна здравствена њега – 100%
- Медицинска етика – 100%

Укупна пролазност студената на јунско – јулском испитном року: 87,58%.

Табела 4. Здравствена њега (други и четврти семестар) септембарски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Породична медицина	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Основе анатомије	6	6	3	4	-	1	3	3
3.	Основе физиологије	1	1	1	1	-	-	1	1
4.	Основе здравствене њега	1	1	-	1	-	-	-	1
5.	Информатика у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Њемачки језик	1	-	1	-	1	-	-	-
7.	Социјална медицина	2	-	2	-	2	-	-	-
8.	Основе патофизиологије	2	-	2	-	2	-	-	-
9.	Медицинска психологија	1	1	-	1	-	1	-	-
10.	Хигијена исхране са дијететиком	1	3	-	-	-	-	-	-
11.	Здравствена њега у породичној медицини	1	-	-	-	-	-	-	-
12.	Основе комуникације у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
	Укупно	16	12	9	7	5	2	4	5
	Укупно (I+II)	28		16		7		9	

Red. br.	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Интерна медицина	-	4	-	1	-	1	-	-
2.	Здравствена њега у интерној медицини	1	1	1	-	1	-	-	-
3.	Хирургија са трауматологијом	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	Здравствена њега у хирургији	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	Гинекологија и акушерство	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Здравствена њега у гинекологији и акушерству	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Инфективне болести са епидемиологијом	5	5	1	2	-	2	1	-
8.	Здравствена њега инфективних болесника	2	1	2	1	2	-	-	1
9.	Педијатрија	4	4	3	3	3	3	-	-
10.	Здравствена њега у педијатрији	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Фармакологија	5	-	5	-	5	-	-	-
12.	Патронажна здравствена њега	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Медицинска етика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Укупно	19	16	12	7	11	6	1	1
	Укупно (I+II)	35		19		17		2	

Коментар: пролазност студента у септембарском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 12,5%
- Основе физиологије – 100%
- Основе здравствене његе - 0%
- Њемачки језик – 100%
- Социјална медицина – 100%
- Основе патофизиологије – 100%
- Медицинска психологија – 100%
- Интерна медицина – 100%
- Здравствена њега у интерној медицини – 100%
- Инфективне болести са епидемиологијом – 50%
- Здравствена њега инфективних болесника – 50%
- Педијатрија – 100%
- Фармакологија – 100%

Укупна пролазност студената на септембарском испитном року: 77,88%.

Табела 5. Здравствена њега (други и четврти семестар) октобарски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Породична медицина	-	-	-	-
2.	Основе анатомије	3	3	3	-
3.	Основе физиологије	1	1	1	-
4.	Основе здравствене њега	1	1	1	-
5.	Информатика у здравству	-	-	-	-
6.	Њемачки језик	-	-	-	-
7.	Социјална медицина	-	-	-	-
8.	Основе патофизиологије	-	-	-	-
9.	Медицинска психологија	-	-	-	-
10.	Хигијена исхране са дијететиком	4	4	3	1
11.	Здравствена њега у породичној медицини	1	1	1	-
12.	Основе комуникације у здравству	-	-	-	-
	Укупно	10	10	9	1

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Интерна медицина	3	2	1	1
2.	Здравствена њега у интерној медицини	1	1	1	-
3.	Хирургија са трауматологијом	4	-	-	-
4.	Здравствена њега у хирургији	4	-	-	-
5.	Гинекологија и акушерство	-	-	-	-
6.	Здравствена њега у гинекологији и акушерству	-	-	-	-
7.	Инфективне болести са епидемиологијом	3	-	-	-
8.	Здравствена њега инфективних болесника	1	-	-	-
9.	Педијатрија	-	-	-	-
10.	Здравствена њега у педијатрији	-	-	-	-
11.	Фармакологија	-	-	-	-
12.	Патронажна здравствена њега	-	-	-	-
13.	Медицинска етика	-	-	-	-
	Укупно	16	3	2	1

Коментар: пролазност студента у октобарском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 100%
- Основе физиологије – 100%
- Основе здравствене њега - 100%
- Хигијена исхране са дијететиком – 75%
- Здравствена њега у породичној медицини – 100%
- Интерна медицина – 67%
- Здравствена њега у интерној медицини – 100%

Укупна пролазност студената на октобарском испитном року: **91,74%**.

Укупна пролазност на студијском програму Здравствена њега у току календарске 2017. године је: 85,27%.

5.2. Студијски програм Здравствена њега - Зимски семестар 2017/2018. године

Настава у зимском семестру 2017/2018. године, односно у новој академској години, на Високој медицинској школи здравства Добој је кренула 02.10.2016. године, према предвиђеном наставном плану и програму. Настава је организована у току радне седмице, те је семестар завршен 12.01.2018. године. На овом студијском програму настава је организована на првом, трећем и петом семестру, те су активно проведена предавања и вјежбе по раније утврђеном распореду. Стручна пракса, односно предмети Здравствена њега 2 и Здравствена њега 3, су реализовани унутар наставне базе ЈЗУ болница „Свети апостол Лука“ Добој, гдје су студенти (обје групе) провели укупно по 150 сати стручне праксе, а други дио стручне праксе проводиће се у љетном семестру академске 2017/2018. године.

Након завршеног првог семестра сви студенти су добили потписе, те им је омогућено пријављивање испита и излазак на исте.

SWOT анализа за студијски програм Здравствена њега

<p>Предности:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Наставни процес у току године, одржан у складу са нормативима и стандардима, који се односе на научно наставни процес у високом образовању;▪ Одржан фонд сати предавања и вјежби, дефинисан планом и програмом;▪ За све наставнике проведен избор у звање, уз јавни конкурс.▪ Велики број сати практичне наставе, побољшане компетенција студената и спремност за тржиште рада.	<p>Прилике:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Усклађеност наставног плана и програма са директивама ЕУ;▪ Велики број сати практичне наставе;▪ Адекватна и савремена опрема за извођење наставног процеса на предклиничким предметима;▪ Дефинисати водитеља студијског програма, ради унапређења квалитета студија;▪ Побољшати квалитет стручне праксе, кроз дефинисање компетенција и исхода учења;▪ Лиценцирање четворогодишњег академског студијског програма Здравствене њега, могао би повећати интересовање за студиј.
<p>Слабости:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Мали број запослених у сталном радном односу из подручја здравствених наука;▪ Пад уписне квоте на овом студијском програму;▪ Недовољан рад ментора са студентима током извођења стручне праксе.	<p>Пријетње:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ У наредним академским годинама, постојећи простор за извођење наставе неће бити довољан;▪ Глобални мањак студентске популације;▪ Одлив становништва;▪ Конкурентски студијски програми у окружењу.

5.3. Студијски програм Физиотерапија и радна терапија – љетни семестар 2016/2017. године

Љетни семестар на студијском програму Физиотерапија и радна терапија кренуо је крајем мјесеца фебруара 2017. године. У току љетног семестра на овом студијском програму настава се изводила само на другом семестру. Већи дио наставног процеса је идентичан као и на студијском програму Здравствена нега, те су претежни дио предавања и вјежби студенти слушали заједно са колегама са другог студијског програма. Висока медицинска школа здравства Добој је ангажовала једног наставника и то редовног професора, који је одговорни наставник за базични предмет на овом смјеру, Физика са биофизиком. Стручна пракса је проведена у континуитету у наставној бази ЈЗУ болница „Свети апостол Лука“ Добој, под менторством Ма Александре Хациавдић, која је одговорни наставник за стручну праксу (студенти су укупно провели 210 сати стручне праксе). Важно је напоменути да је стручна пракса организована у два дана у току недјеље, тако да се проводила са студентима у двије мање групе што свакако доприноси бољем квалитету наставног процеса, те се показало као добра пракса за реализацију стручне праксе и на другим студијским програмима. Висока медицинска школа здравства Добој, припремајући се за више године студија на овом студијском програму, опремила је кабинет за физиотерапију и радну терапију, како би се убудуће могле изводити вјежбе из предмета основе кинезиологије са биомехаником, те медицинска масажа. На овом студијском програму у току овог семестра проведена је и конкурсна процедура за избор у звање наставничког и сарадничког кадра (тачније избор једног наставника и једног асистента), за ужу научну област Физиотерапија и радна терапија. У наредним табела ће бити приказана пролазност студента по испитним роковима, од јануара до септембра.

Табела 6. Физиотерапија и радна терапија (први и трећи семестар) јануарско – фебруарски испитни рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Основе анатомије	11	14	5	5	1	1	4	4
2.	Основе физиологије	14	9	12	7	7	6	5	1
3.	Основе здравствене његе	6	12	2	5	2	3	-	2
4.	Информатика у здравству	18	-	18	-	18	-	-	-
5.	Основе комуникације у здравству	17	7	12	6	11	5	1	1
6.	Медицинска психологија	17	3	14	3	14	3	-	-
	Укупно	83	45	63	26	53	18	10	8
	Укупно (I+II)	128		89		71		18	

Коментар: пролазност студента у јануарско – фебруарском испитном року по предметима (први и трећи семестар):

- Основе анатомије – 20%
- Основе физиологије – 72%
- Основе здравствене његе - 80%
- Информатика у здравству – 100%
- Основе комуникације у здравству – 87,5%
- Медицинска психологија – 100%

Укупна пролазност студената на јануарско – фебруарском испитном року: 76,58%.

Табела 7. Физиотерапија и радна терапија (други и четврти семестар) априлски испитни рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Основе анатомије	11	7	-	7
2.	Основе физиологије	2	2	1	1
3.	Основе здравствене његе	9	4	1	3
4.	Информатика у здравству	-	-	-	-
5.	Основе комуникације у здравству	1	1	1	-
6.	Медицинска психологија	-	-	-	-
	Укупно	23	14	3	11

Коментар: пролазност студента у априлском року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 0%
- Основе физиологије – 50%
- Основе здравствене његе - 25%
- Основе комуникације у здравству – 100%

Укупна пролазност студената на априлском испитном року: 43,7%.

Табела 8. Физиотерапија и радна терапија јунско - јулски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Основе анатомије	9	7	6	3	3	-	3	3
2.	Основе физиологије	2	-	2	-	-	-	2	-
3.	Основе здравствене његе	9	5	5	3	5	2	-	1
4.	Информатика у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Основе комуникације у здравству	1	-	1	-	1	-	-	-
6.	Медицинска психологија	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Физика са биофизиком	16	3	15	3	15	3	-	-
8.	Основе патофизиологије	15	11	7	9	3	5	4	4
9.	Њемачки језик I	18	4	17	3	13	2	4	1
10.	Хигијена и здравствена екологија	14	6	13	6	10	3	3	3
11.	Здравствена њега особа са ПП	18	1	17	1	17	1	-	-
	Укупно	102	37	83	28	67	16	16	12
	Укупно (I+II)	139		111		83		28	

Коментар: пролазност студента у јунско – јулском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 25%
- Основе физиологије – 0%
- Основе здравствене његе – 83,5%
- Основе комуникације у здравству – 100%
- Физика са биофизиком – 100%
- Основе патофизиологије – 49%
- Њемачки језик I – 71,5%
- Хигијена и здравствена екологија – 63,5%
- Здравствена њега особа са посебним потребама – 100%

Укупна пролазност студената на јунско – јулском испитном року: 65,83%.

Табела 9. Физиотерапија и радна терапија (други и четврти семестар)
септембарски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило		Изашло		Положило		Није положило	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1.	Основе анатомије	5	6	2	3	-	2	2	1
2.	Основе физиологије	2	2	2	2	-	-	2	2
3.	Основе здравствене његе	3	2	2	1	2	-	-	1
4.	Информатика у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Основе комуникације у здравству	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Медицинска психологија	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Физика са биофизицом	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Основе патофизиологије	6	4	4	-	4	-	-	-
9.	Њемачки језик I	2	1	2	1	2	-	-	1
10.	Хигијена и здравствена екологија	2	1	2	-	2	-	-	-
11.	Здравствена њега особа са ПП	-	-	-	-	-	-	-	-
	Укупно	20	16	14	7	10	2	4	5
	Укупно (I+II)	36		21		12		9	

Коментар: пролазност студента у септембарском испитном року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 33,5%
- Основе физиологије – 100%
- Основе здравствене његе – 50%
- Основе патофизиологије – 100%
- Њемачки језик I – 50%
- Хигијена и здравствена екологија – 100%

Укупна пролазност студената на септембарском испитном року: 72,25%.

Табела 10. Физиотерапија и радна терапија (други и четврти семестар) октобарски рок

Редни број	Назив предмета	Пријавило	Изашло	Положило	Није положило
		I	I	I	I
1.	Основе анатомије	2	1	1	-
2.	Основе физиологије	2	2	2	-
3.	Основе здравствене његе	2	-	-	-
4.	Информатика у здравству	-	-	-	-
5.	Основе комуникације у здравству	-	-	-	-
6.	Медицинска психологија	-	-	-	-
7.	Физика са биофизиком	-	-	-	-
8.	Основе патофизиологије	4	3	3	-
9.	Њемачки језик I	1	1	1	-
10.	Хигијена и здравствена екологија	1	1	-	1
11.	Здравствена њега особа са ПП	-	-	-	-
	Укупно	12	8	7	1

Коментар: пролазност студента у октобарском року по предметима (други и четврти семестар):

- Основе анатомије – 100%
- Основе физиологије – 100%
- Основе патофизиологије – 100%
- Њемачки језик I – 100%
- Хигијена и здравствена екологија – 0%

Укупна пролазност студената на октобарском испитном року: **80%**.

Укупна пролазност на студијском програму Физиотерапија и радна терапија у току календарске 2017. године је: **67,67 %**.

5.4. Студијски програм Физиотерапија и радна терапија – зимски семестар 2017/2018. године

Настава у зимском семестру, у академској 2017/2018. години на Високој медицинској школи здравства Добој је почела 02.10.2016.године, према предвиђеном наставном плану и програму. Настава је организована у току радне седмице, те је семестар завршен 12.01.2018. године. На овом студијском програму настава је организована на првом и трећем семестру. Морамо истакнути велику заинтересованост од стране нових студената за овај студијски програм и уписну квоту од 28 студената на прву годину студија, што свакако овај студијски програм чини најатрактивнијим када је упитању упис и заинтересованост студента за студиј на Високој медицинској школи здравства Добој. За потребе наставног процеса, школа је ангажовала једног новог предавача и то за предмет страни језик (Њемачки језик), те једног ванредног професора за базични предмет, Основе патологије. Предавања и вјежбе су употпуности извршене по плану и програму.

SWOT анализа за студијски програм Физиотерапија и радна терапија

Предности: <ul style="list-style-type: none">▪ Наставни процес у току године, одржан у складу са нормативима и стандардима, који се односе на научно наставни процес у високом образовању;▪ Одржан фонд сати предавања и вјежби, дефинисан планом и програмом;▪ Раст броја уписне квоте сваке године, водећи студијски програм;▪ За све наставнике проведен избор у звање, уз јавни конкурс.▪ Велики број сати практичне наставе, побољшане компетенција студената и спремност за тржиште рада.	Прилике: <ul style="list-style-type: none">▪ Усклађеност наставног плана и програма са директивама ЕУ;▪ Велики број сати практичне наставе;▪ Адекватна и савремена опрема за извођење наставног процеса на базичним предметима▪ Дефинисати водитеља студијског програма, ради унапрјеђења квалитета студија;▪ Побољшати квалитет стручне праксе, кроз дефинисање компетенција и исхода учења;▪ Лиценцирање четворогодишњег академског студијског програма Физиотерапије и радне терапије, могао би повећати интересовање за студиј.
Слабости: <ul style="list-style-type: none">▪ Не постојање стално запосленог кадра из области физиотерапије и радне терапије;▪ Недовољан број кадра са академским титулама из ове области унутар наставних база и у окружењу;▪ Недовољан број ментора за рад са студентима током извођења вјежби и стручне праксе.	Пријетње: <ul style="list-style-type: none">▪ У наредним академским годинама, постојећи простор за извођење наставе неће бити довољан;▪ Глобални мањак студентске популације;▪ Одлив становништва;▪ Конкурентски студијски програми у окружењу.

5.5. Студијски програм Санитарно инжењерство – љетни семестар 2016/2017. године

Наставни процес на студијском програму Санитарно инжењерство је кренуо као и на студијском програму Здравствена нега и Физиотерапија и радна терапија. Настава је одржана само на другом семестру, а већина предмета је идентична као и на осталим студијским програмима, осим предмета Епидемиологија и инфективне болести, и изборног предмета Интрахоспиталне инфекције. Стручна пракса од укупно 210 сати проведена је већинским дјелом у хигијенско – епидемиолошкој служби ЈЗУ Дом здравља Добој. Морамо напоменути да је овај студијски програм специфичан и да на њему имамо активна само два студента, те нећемо табеларно приказивати пролазност студената по предметима и испитним роковима.

5.6. Студијски програм Санитарно инжењерство – зимски семестар 2017/2018. године

Настава у зимском семестру, односно у академској 2017/2018. години на Високој медицинској школи здравства Добој је кренула 02.10.2016. години, према предвиђеном наставном плану и програму на свим студијским програмима. За потребе извођења вјежби на овом студијском програму морамо истакнути да Висока медицинска школа здравства Добој, посједује савремено опремљену лабораторију са 15 радних мјеста, гдје студенти обављају вјежбе из предмета Медицинска биохемија, Микробиологија са паразитологијом, те Заштита на раду у лабораторију. За извођење наставног процеса, ангажован је један редовни професор, те један доцент (страни држављанин – Универзитет у Новом Саду). Такође, проведена је конкурсна процедура, те је Сенат додјелио избор у звање предавача на предмету Медицинска биохемија.

SWOT анализа за студијски програм Санитарно инжењерство

<p>Предности:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Наставни процес у току године, одржан у складу са нормативима и стандардима, који се односе на научно наставни процес у високом образовању;▪ Одржан фонд сати предавања и вјежби, дефинисан планом и програмом;▪ За све наставнике проведен избор у звање, уз јавни конкурс.▪ Велики број сати практичне наставе, побољшање компетенција студената и спремност за тржиште рада.	<p>Прилике:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Усклађеност наставног плана и програма са директивама ЕУ;▪ Велики број сати практичне наставе;▪ Адекватна и савремена опрема за извођење наставног процеса (лабораторија са пратећом опремом);▪ Побољшати квалитет стручне праксе, кроз дефинисање компетенција и исхода учења.
<p>Слабости:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Не постојање стално запосленог кадра из области санитарног инжењерства;▪ Незаинтересованост студената за овај студијски програм;▪ Активна само два студента;▪ Финансијска неисплативост.	<p>Пријетње:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ У наредним академским годинама, постојећи простор за извођење наставе неће бити довољан;▪ Глобални мањак студентске популације;▪ Према досадашњем искуству, не очекујемо велику заинтересованост за овај студијски програм од стране будућих студената;▪ Одлив становништва;▪ Конкурентски студијски програми у окружењу.

5.7. Студијски програм Лабораторијско медицинско инжењерство

Од академске 2016/2017. године, па до сада није било заинтересованих студената како бисмо могли покренути наставу на овом студијском програму.

5.8. Ресурси за учење и подршка студентима

5.8.1. Простор

Висока медицинска школа здравства Добој, има савремено опремљен простор за извођење наставног процеса, од 637 м² укупне корисне површине. Број компјутерске опреме која се користи у настави је 15 рачунара. Поред горе наведеног Висока медицинска школа здравства Добој има и у потпуности опремљену лабораторију те два кабинета.

5.8.2. Лабораторијска опрема

Висока медицинска школа здравства Добој посједује одговарајућу опрему за задовољавање лабораторијски вјежби из области:

- Хемије
- Основа физиологије
- Медицинске биохемије
- Микробиологије и паразитологије
- Основа анатомије
- Сестринских клиничких практичних вјештина
- Физиотерапеутских клиничких практичних вјештина

Списак лабораторијске опреме је доступан у административним службама Високе медицинске школе здравства Добој.

Дана 21.4.2017. године у просторијама Високе медицинске школе здравства Добој отворен је Центар за хипертензију, превенцију инфаркта и шлога- ХИСПА. Центар је отворио предсједник ХИСПА проф. др Небојша Тасић. Удружење центара за хипертензију, превенцију инфаркта и шлога – ХИСПА жели да кроз координисан и интегрисан рад центара за хипертензију, превенцију инфаркта и шлога правовремено и ефикасно идентификује, дијагностикује, лијечи и дугорочно прати болеснике са повишеним кардиоваскуларним ризиком. ХИСПА жели мултидисциплинаран и

персонализован приступ у очувању здравља људи. ХИСПА жели “да очува здравље и спријечи (одложи) болест”.

Циљ оснивања овог центра у Високој медицинској школи здравства, поред превенцију инфаркта и шлога – ХИСПА, је едукација наставника и студената и њихово континуирано усавршавање.

5.8.3. Библиотечки ресурси

Библиотека Високе медицинске школе здравства Добој је још увијек у развоју. Библиотека посједује одређени фонд библиотечких јединица (481 јединица). Висока медицинска школа здравства Добој ради на унапређењу активности и континуиране набавке одговарајућих библиотечких јединица, према стандардима за сваки наставни предмет, за све смјерове (5 уџбеника обавезне литературе, 3 уџбеника допунске литературе).

У току 2017. године набављене су одређене библиотечке јединице (њих 264) које су дошле у виду куповине и поклона. Оно што још треба нагласити, да је литература, коју посједује библиотека релативно млада, не старија од 10 година и велика већина уџбеника се односи на сестринску професију, а не стриктно на медицинску. На тај начин студентима, али и наставницима је олакшано извођење и праћење наставног процеса на Високој медицинској школи здравства Добој.

5.8.3.1. Евалуација редовних активности

Активности библиотеке Високе медицинске школе здравства Добој односе се највећим дијелом на редовне активности које се одликују у:

- Вођењу регистра библиотечких јединица;
- Поштовање процедуре набавке нове библиотечке грађе и сл.

Од 2017 године Висока медицинска школа здравства Добој је уписана у Регистар Издавача Републике Српске (број: 473), те су од стране Сената Високе медицинске школе здравства Добој именовани чланови Издавачког савјета.

Почетком, нове академске 2017/2018. године, Висока медицинска школа здравства Добој, је издала прву монографију у свом издаваштву под насловом „БАНКАРСКА ЕТИКА“, Неетичност банкарских службеника, аутора доц.др Витомира Слијепчевића.

5.8.3.2. Јединствени библиотечко-информациони систем

Висока медицинска школа здравства Добој још није увела у процедуру библиотечко – информациони систем те није повезана са COBISS системом, али је то свакако један од приоритета, када је у питању библиотека.

5.9. Доступност простора особама са инвалидитетом и особама са посебним потребама

Висока медицинска школа здравства Добој има обезбјеђен прилаз особама са инвалидитетом, те особама са посебним потребама, те лифт унутар зграде. Не посједујемо опрему и простор за извођење инклузивне наставе у сегменту високог образовања.

5.10. Управљање информација (IT опрема и информациони системи)

Информациони систем наставно-научног и научно истраживачког процеса још увијек није у примјени на Високој медицинској школи здравства Добој, али је свакако на листи приоритете за што ранију имплементацију у овој високошколској установи. Такође, Школа не примјењује ни посебне software у наставном процесу.

SWOT анализа библиотеке

<p>Предности</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Библиотека је смјештена на Високој медицинској школи здравства Добој и посједује читаоницу од 20 мјеста (кабинет информатике);▪ Библиотека има велики број јединица из области сестринства на српском језику;▪ Библиотека је специјализована за област сестринства и као таква је прилично квалитетно опремљена;▪ Повећан број библиотечке грађе за 264 јединице.	<p>Прилике</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Потребно је набавити већи број уџбеника који су предложени као обавезна литература у склопу НПП за сва четири студијска програма која имамо;▪ Прилика лежи у што бољем промовисању кориштења библиотечких ресурса од стране студената и наставног особља Високе медицинске школе здравства Добој;▪ Повезивање са надлежним институцијама као што су Министарства и друга тијела која су у могућности да донирају и набаве одређене библиотечке јединице овог усмјерења. Повезивање са ширим комерцијалним представништвима нарочито фармацеутским компанијама, компанијама које се баве производњом медицинске опреме и сл, као и повезивање са медицинским установама у циљу сарадње и размјене библиотечких јединица;▪ Веома је битно направити и билатералне уговоре са истим факултетима или школама на нивоу државе и региона о размјени библиотечког фонда како би се обогатио исти.
<p>Слабости</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Студентска заинтересованост за библиотеку није велика, одређен број студента уопште не користи ресурсе библиотеке;▪ Књижни фонд, треба допуњавати за сваку академску годину;▪ Не постојање кооперативног онлајн библиографског система и сервиса – COBISS.	<p>Пријетње</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Највећу пријетњу развоја библиотеке представља компликована процедура набавке библиотечке грађе;▪ Много уџбеника из области здравства још увијек недостаје, а већина је набављена из сусједне Републике Србије.

5.11. Информисање јавности

Висока медицинска школа здравства Добој у склопу својих промотивних активности и препознатљивости у друштву континуирано осавременује и преуређује WEB страницу. За WEB страницу и њено одржавање задужен је администратор, док се садржај и вијести уносе свакодневно.

WEB страница је од 2017. године, преведена и на два страна језика.

Висока медицинска школа здравства Добој свакако у склопу својих промотивних активности израђује промотивне афише и промотивне плакате. У току промоције у првој половини 2017. године, наши представници су обишли све средњошколске центре у окружењу (Република Српска и Федерација БиХ), те се појавили у великој већини здравствених центара у регији.

Водич за бруцоше је урађен почетком 2017. године и садржи све релевантне информације о Високој медицинској школи здравства Добој. На јасан и сликовит начин будућим студентима, али и свима другима нуди основне информације о условима студирања на свим студијским програмима са листом предмета по годинама студија. Водич за бруцоше је доступан и на веб страници Високе медицинске школе здравства Добој.

5.12. Мобилност академског особља и студената и међународна сарадња

5.12.1. Мобилност академског особља и студената

Нажалост још увијек нисмо у прилици да подстичемо и осигурамо мобилност наставног особља и студената.

5.12.2. Протоколи о сарадњи

- Висока медицинска школа струковних студија „Милутин Миланковић“, Београд

5.13. Евалуација студентских активности

Студенти су током 2017. године учествовали у неколико активности као што су:

- „Зимски спортски дан“, хуманитарна акција сакупљања новчаних средстава за Удружење дјеце са посебним потребама, помоћ дјечи сигурне куће и малишанима са одјељења педијатрије у ЈЗУ Болница „Свети Апостол Лука“ Добој;

- 09.02.2017. године сакупљање књига “ПОКЛОНИ КЊИГУ,, за библиотеку ЈУ Основна школа „Озрен“ Доња Пакленица.
- 13.04.2017. године акција сакупљања новчаних средстава за лијечење трогодишње дјевојчице Софије Мићевић из Бања Луке.
- 29.08.2017. године учествују на конференцији „Положај вишечланих породица у Републици Српској“, које је организовало удружење породица са четворо и више дјеце “ Будућност 4,, Добој и Републичко удружење „4+“;
- 30.08.2017. године учествују као волонтери у организовању јавног часа у централном парку са Школом спорта „Спарта“ Добој;
- 26-27.10.2017. године учествују и излажу рад „Процјена знања у пружању прве помоћи,, на конференцији „Безбједност саобраћаја у локалној заједници“ у Бања Луци;
- 14-15.11.2017. године помажу у организацији и самом извођењу представе „Шумска кућица“, а сам циљ организовања овог пројекта јесте освјестити популацију и пружити им информацију колико је важна здрава и чиста околина за наше будуће нараштаје;
- 27.12.2017. године учествују у подјели пакетића дјеци узраста од 3 до 6 година;
- активни су чланови Општинске организације Црвеног крста РС.

Морамо напоменути да студенти имају током читаве године велику подршку менаџмента школе.

6. ЗАКЉУЧЦИ И ПРИЈЕДЛОЗИ ПОБОЉШАЊА СТАЊА

Анализом досадашњег рада Високе медицинске школе здравства Добој, можемо закључити да предности долазе из нашег макро и микро окружења. Трансформацијом здравствених система, све већом потребом становништва за здравственом његом, а и испуњавањем услова које нам намеће Европска Унија, стављају Високу медицинску школу здравства Добој у центар интересовања у граду Добоју, али и на широј регији. Испуњавањем услова које Европска Унија тражи кроз трансформацију здравствених система у нашој држави, факултети и високе школе које образују кадар из подручја здравствених наука имају водеће мјесто, те у склопу тих активности види своју предност као високошколска установа која образује неопходан сестрински кадар за функционисање здравственог система у Републици Српској и Федерацији БиХ. Компетентно и одговорно особље Високе медицинске школе здравства Добој засигурно представља предност даљег развоја и функционисања Школе. Наравно, морамо се осврнути и на одговарајуће пријетње и слабости, које су узроковане интерним и екстерним факторима који директно утичу на раст и развој ове институције. У скорије вријеме имаћемо потребу за повећањем учионичког простора дефицитарност броја запосленог наставног особља, који се мора повећати у наредном периоду, посебно на пољу физиотерапије и радне терапије, тј., на водећем студијском програму гдје имамо највише студената. Међутим, сви послови и обавезе се проводе правремено и са великим квалитетом захваљујући изванредном залагању и ентузијазму тренутно запосленог особља. Пријетњу развоја Високе медицинске школе здравства Добој представља и социо – економска ситуација унутар цјелокупне државе. Школа је свјесна овог проблема, те на основу тога имамо у регији најприступачнији студиј из ове области, који студенти плаћају у десет мјесечних рата, али и попусте које дефинишемо прије почетка сваке наредне академске године. Прилике за развој Високе медицинске школе здравства Добој леже у израженој потреби за овим кадром како у нашој земљи тако и региону, а и свим чланицама ЕУ, с обзиром да је наш план и програм усклађен са Директивама које захтјева ЕУ, а потреба за едукацијом овог кадра је неминовна у будућности. Добијањем нових студијских програма и то академских, Висока медицинска школа здравства Добој, ће сигурно постати једна од водећих институција у регији у овој области.

6.1. ПЛАН РАДА И ПРЕПОРУКЕ ЗА 2018. ГОДИНУ

- Успјешно лицензирање нових студијских програма и то академских студија из области:
 - Физиотерапија и радна терапија;
 - Здравствена нега;
 - Геријатријска нега;
 - Менаџмент у здравству.

- Ојачати људске ресурсе на Високој медицинској школи здравства Добој:
 - Запослити најмање два наставника, једног обавезно из области физиотерапије и радне терапије;
 - Дефинисати шефове студијских програма, те појачати рад ментора на стручним праксама на свим студијским програмима, уз јасније компетенције и исходе учења који захтјева савремено сестринство.

- Ојачати домаћу и међународну сарадњу:
 - Потписати билатералне уговоре са Институцијама из области високог образовања који образују исти или сличан кадар унутар БиХ и шире.

- Форсирати учешће особља на пријави пројектних активности како код домаћих тако и страних фондација, уколико је то могуће да школа наступи самостално, уколико не онда са партнерима;

- Организација конгреса или конференције у току 2018. године била би од веома значајног едукативног и промотивног карактера;

- Јачање библиотечке инфраструктуре.

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1. ДЕТАЉАН ПРИКАЗ РАДОВА ОБЈАВЉЕНИХ ОД СТРАНЕ НАСТАВНИЧКОГ И САРАДНИЧКОГ ОСОБЉА ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ ЗДРАВСТВА ДОБОЈ

ПРИЛОЗИ 1.1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ НА КОНФЕРЕНЦИЈАМА

РЕДНИ БРОЈ	АУТОР	НАСЛОВ РАДА	НАЗИВ КОНФЕРЕНЦИЈЕ
1.	Добриша Радић Даниела Телебак	АПСЕНТИЗАМ У РЕПУБЛИЦИ СРПСКОЈ У ПРОТЕКЛИХ ПЕТ ГОДИНА	5. Конгрес доктора медицине Републике Српске са међународним учешћем
2.	Крехмић Адиса, Дењалић Амир, Галијашевић Кенан, Мујезиновић Аднан	Развој здравства у средњој Босни од 18-ог вијека	Научно савјетовање, Научна мисао у БиХ
3.	Кватерник Марин, Милена Тодоровић	Јавно здравство у Добоју 1937 – 2017 година	5. Конгрес доктора медицине Републике Српске са међународним учешћем
4.	Кватерник Марин, Милена Тодоровић	Да ли здравствени радници породичне медицине примјењују смјернице при превенцији хроничних незаразних обољења	5. Конгрес доктора медицине Републике Српске са међународним учешћем
5.	М. Томанић, Ј. Милекић, Н Филиповић, Р. Бамбуловић Петровић	Карактеристике испољавања метаболичког синдрома код пацијената са типом 2 дијабетеса и коронарном болешћу	2 конгрес ендокринолога и дијабетолога Републике Српске са међународним учешћем
6.	Жељко Стјепановић Марко Крсмановић	КРИПТОГРАФСКИ АСПЕКТИ ЗАШТИТЕ ПОДАТАКА У РАЧУНАРСКИМ МРЕЖАМА	VI International Symposium New Horizons 2017 of Transport and Communications

7.	Хаџиавдић А, Гаврић Н, Марковић А	АКТИВНОСТИ У ПРЕВЕНЦИЈИ ОБОЉЕЊА ЛОКОМОТОРНОГ АПАРАТА ЗДРАВСТВЕНИХ РАДНИКА У ЈЗУ БОЛНИЦА „СВЕТИ АПОСТОЛ ЛУКА“ ДОБОЈ	5. Конгрес доктора медицине Републике Српске са међународним учешћем
8.	Хаџиавдић А.	ДИАБЕТЕС МЕЛЛИТУС И ОСТЕОПОРОЗА	2.Симпозијум о дијабетесу – сва лица дијабетеса, Добој
9.	Витомир Слијепчевић	НЕЕТИЧНОСТ ИЛИ ФИНАНСИЈСКА НЕПИСМЕНОСТ У ИЗВЈЕШТАЈИМА НЕЗАВИСНИХ РЕВИЗОРА	МЕЂУНАРОДНА научна конференција Медији и економија (2017 ; Бања Лука) Медијска и финансијска писменост : зборник радова / Међународна научна конференција Медији и економија, Бања Лука, 15. септембар,2017
10.	Муџиновић А, Галијашевић К, Хасаница Н	Исхрана као ризико фактор за метаболички синдром и могућност превенције	Трећи симпозијум специјалиста јавно здравствених дисциплина ФБиХ. Бихаћ. 07.07.2017.
11.	Галијашевић К, Мерзић Х, Муџиновић А, Оруч М, Сркаливић С.	Улога и рад дипломиране медицинске сестре у патохистолошком лабораторију	Трећа научно стручна конференција „Сестринство јуче, данас, сутра“. Медицински факултет, Универзитета у Зеници
12.	Муџиновић А. Селимовић Е, Галијашевић К, Хасаница Н.	Орална хигијена школске дјеце узраста од 11 до 14 година	Трећа научно стручна конференција „Сестринство јуче, данас, сутра“ Медицински

			факултет, Универзитета у Зеници
13.	Галијашевић К	Едукација медицинских техничара у високообразовним институцијама – ХИСПА програм	Хиспа трилатерала, кардиоваскуларни изазови на раскршу балканских путева. 15 – 17. септембар 2017. године

ПРИЛОЗИ 1.2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ У ЧАСОПИСИМА

РЕДНИ БРОЈ	АУТОРИ	НАСЛОВ РАДА	ЧАСОПИС
1.	Даниела Телебак Сања Сибинчић Ненад В. Бабић Ненад Лучић	Употреба психоактивних супстанци у адолесценцији	БИОМЕДИЦИНСКА ИСТРАЖИВАЊА Годиште 8, број 2, децембар 2017. године
2.	Дењалић А, Сасејдиновић Р, Галијашевић К, Муџезиновић А, Кривокућа С	The importance of ultrasound and CRP in diganosis of acute appendicitis.	Acta Chirurgica Croatica 2017; 14 (2): 40-41; ISSN 1845-2760
3.	Тодоровић М, Кватерник М, Весна П.	Утицај дијетотерапије на хипертензију код гојазних особа обољелих од хипертензије – ефекти дијетотерапије на хипертензију	MEDICAL DATA ISSN 1821-1585 Децембар, 2017.
4.	Тодоровић М, Гојковић З, Кватерник М, Станивук Љ	Учинак медицинске нутритивне терапије на хипергликемију и хипертриглицидемију код гојазних особа	MD-Medical Data 2017;9(1):023-026; ISSN 1821-1585. Март, 2017. године
5.	Мавија З, Бамбуловић – Петровић Р	Карактеристике плућне дисфункције у цирози јетре	Respiratio Original Research 102 Respiratio 2017; 7 (1-2): 102-107
6.	Бамбуловић Петровић Р., ет алл	Поређење карактеристика плућне туберкулозе код болесника са и без дијабетеса	Биомедицинска истраживања 2017;8(2): 105-112 UDK: 616.24-002.5:616.379-008.64 DOI: 10.7251/BIИ1702105B
7.	Трифунковић Ј,...	Bile acids and their oho	Drug Chem Toxicol.

	Вукмировић С, ет алл	derivatives: environmentally safe materials for drug design and delivery	2017;40(4):397-405.
8.	Фратарић И, Варга Ј, Вукмировић С, ет алл	Cryptorchidism and pesticides: Is there a connection?	J Pediatr Surg. 2017;52(7):1166-8.
9.	Трифунковић Ј, Борчић В, Вукмировић С, Миков М.	Assessment of the pharmacokinetic profile of novel s-triazine derivatives and their potential use in treatment of Alzheimer disease	Life Sci. 2017;168:1-6. IF 2.936
10.	Мијатовић М,...Вукмировић С.	Cardiovascular effects of methadone and concomitant use of diazepam during methadone maintenance treatment induction: low concentration risk	Expert Opinion on Drug Safety, 2017; DOI: 10.1080/14740338.2017.1382470
11.	Golacorbin-Kon S, Calasan J, Милијашевић Б, Вукмировић С,	High-Loading Dose of Microencapsulated Gliclazide Formulation Exerted a Hypoglycaemic Effect on Type 1 Diabetic Rats and Incorporation of a Primary Deconjugated Bile Acid, Diminished the Hypoglycaemic Antidiabetic	Eur J Drug Metab Pharmacokinet (2017). Doi:10.1007/s13318-017-0415-0
12.	Илић В, Вукмировић С, ет алл	Insight into anti-diabetic effect of low dose of stevioside.	Biomedicine & Pharmacotherapy. 2017; 90:216-221.
13.	Хаџиавдић А, Гаврић Н, Марковић А.	Примјене континуиране кинезитерапије у лијечењу анкилозантног спондилитиса – приказ пацијента	Биомедицинска истраживања
14.	Тешановић С, ет алл	Significance of consumers behaviour in marketing process and measuring satisfaction of consumers	Global Research Academy, London UK's Multidisciplinary International Journal, Wimbledon, London, England, Volume: 1, Issue: 4, April 2017.,

			ISSN 2425-0252, page: 16-23.
15.	Александра Марковић Тамара Поповић	НАЈЧЕШЋИ ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА НАСТАНАК ОСТЕОПОРОЗЕ	Здравствена заштита 3/2017 616.71-007.234

ПРИЛОЗИ 1.3. ОБЈАВЉЕНЕ КЊИГЕ (УЏБЕНИЦИ, МОНОГРАФИЈЕ И СЛ.)

РЕДНИ БРОЈ	АУТОРИ	НАЗИВ КЊИГЕ, УЏБЕНИКА, МОНОГРАФИЈЕ	ИЗДАВАЧ
1.	Слијепчевић В	Банкарска етика, неетичност банкарских службеника	Висока медицинска школа здравства Добој, 2017.
2.	Дењалић А,.... Галијашевић К	Развој здравства у средњој Босни од 18-тог вијека	Универзитет у Зеници, Медицински факултет, 2017.
3.	Ибрахимагић – Шепер Л, Појскић Б, Дењалић А , et алл	Принципи здравствене његе са хисторијом	Универзитет у Зеници, Медицински факултет, 2017.
4.	Бабић, В. Н., Берић, Б., Калинић, Р., Лукић, Д., Мановић, И. С., Маринковић, Д., Перендија, В., Рашевић, М., Седлецки, К., Сибинчић, С., Телебак, Д. , Ћулум, Ј.	Репродуктивно здравље – услов опстанка	Београд: ЕСРД – Европски центар за мир и развој, Универзитет за мир Уједињених нација

ПРИЛОГ 1.4. РЕАЛИЗОВАНИ ПРОЈЕКТИ И ПРОЈЕКТИ У ФАЗИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ

РЕДНИ БРОЈ	УЧЕСНИЦИ У ПРОЈЕКТУ	НАЗИВ ПРОЈЕКТА	ПРОЈЕКТНИ ПАРТНЕРИ
1.	Слађана Петровић Шиљак, Верица Петровић, Марин Кватерник , Дарко Марковић	Одвикавање од пушења међу здравственим радницима	СВЈЕТСКА ЗДРАВСТВЕНА ОРГАНИЗАЦИЈА
2.	Доц.др.сц Витомир Слијепчевић Кенан Галијашевић, МА, Тања Билић, дипл.правник	ЕЛАБОРАТ О ОПРАВДАНОСТИ НОВИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА НА ВМШЗ ДОБОЈ	ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ
2.	ПРОФ. ДР МОМИР МИКОВ; САША ВУКМИРОВИЋ , ЕТ АЛЛ	ИНТЕРАКЦИЈЕ КСЕНОБИОТИКА И УТИЦАЈ НА СИСТЕМЕ У БИОМЕДИЦИНИ	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ; ФАРМАЦЕУТСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ
3.	ПРОФ. ДР БИЉАНА ШКРБИЋ, САША ВУКМИРОВИЋ , ЕТ АЛЛ	РАЗВОЈ И ПРИМЕНА НАПРЕДНИХ ХРОМАТОГРАФСКИХ И СПЕКТРОСКОПСКИХ МЕТОДА ЗА АНАЛИЗУ КСЕНОБИОТИКА И ПУТЕВИ ЊИХОВЕ РАЗГРАДЊЕ У БИОТСКИМ И АБИОТСКИМ УЗОРЦИМА	ТЕХНОЛОШКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
4.	ПРОФ. ДР ГОРАН СТОЈАНОВИЋ, ФТН НОВИ САД, ПРЕКО 30 ЧЛАНОВА – ФТН НОВИ САД; МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД; CURTIN UNIVERSITY PERTH, AUSTRALIA; PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY, HAT YAI, THAILAND; ELVESYS SAS, PARIS, FRANCE; GENOCHEM SAS, GRASSE, FRANCE; MARCOTECH	COST-EFFECTIVE MICROFLUIDIC ELECTRONIC DEVICES FOR OPTIMAL DRUG ADMINISTRATION BASED ON FRACTIONAL PHARMACOKINETICS FOR LEUKEMIA TREATMENTS (MEDLEM)	ФТН НОВИ САД; МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД; CURTIN UNIVERSITY PERTH, AUSTRALIA; PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY, HAT YAI, THAILAND; ELVESYS SAS, PARIS, FRANCE; GENOCHEM SAS,

	OHG, GERMANY	MUENSTER, GERMANY		GRASSE, FRANCE; MARCOTECH OHG, MUENSTER, GERMANY
--	--------------	-------------------	--	---

ПРИЛОГ 1.5. ОРГАНИЗАЦИЈА КОНФЕРЕНЦИЈА, СЕМИНАРА И ЈАВНИХ ПРЕДАВАЊА

РЕДНИ БРОЈ	АУТОРИ	ТАЧАН НАЗИВ КОНФЕРЕНЦИЈЕ, СЕМИНАРА, ОКРУГЛОГ СТОЛА	МЈЕСТО ОДРЖАВАЊА
1.	Доц.др Витомир Слијепчевић Доц. др Марин Кватерник Ма Кенан Галијашевић	Округли стол “Лидерство у сестринству”, Свјетски дан сестринства	Висока медицинска школа здравства Добој, 12.05.2017. године.

ПРИЛОГ 2. СТУДЕНТСКО ОПТЕРЕЋЕЊЕ

Висока медицинска школа здравства Добој, према предвиђеном наставном плану и програму извршила је све обавезе када је у питању љетни и зимски семестар у току 2017. године. Одржана је предвиђена настава из свих предмета. Настава је одржана са бројем планираних сати и бројем сати вјежби, те су проведени сви испитни рокови, са свим испитним терминима, предвиђени Законом о високом образовању Републике Српске.

Са студентима је проведена Анкета, гдје смо добили повратну информацију о њиховом задовољству када је у питању наставни процес у љетном и зимском семестру и пролазност на испитима, за сваки предмет посебно. Важно је нагласити да су већина одговора студената позитивни, те да изражавају задовољство када је у питању рад наставника, сарадника, те административног особља Високе медицинске школе здравства Добој.

Тим квалитета Високе медицинске школе здравства Добој је креирао АНКЕТУ – Мишљење студента о раду наставника и сарадника и оцјена рада администрације на Високој медицинској школи здравства Добој, а која је проведена међу студентима Високе медицинске школе здравства Добој.

У прилогу достављамо резултате анкете за љетни семестар 2016/2017. године.