

**ВИСОКА  
МЕДИЦИНСКА  
ШКОЛА ЗДРАВСТВА  
ДОБОЈ**

**СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА  
ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ  
ШКОЛЕ ЗДРАВСТВА  
ДОБОЈ**

За период 2017 – 2022.  
године

Добој, 2017. године

8.6.2017.

*Минијевић*

*Успомена на Сенат  
12.7.2017*

ВИСОКА МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗДРАВСТВА ДОБОЈ



СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА ВИСОКЕ МЕДИЦИНСКЕ ШКОЛЕ  
ЗДРАВСТВА ДОБОЈ

ЗА ПЕРИОД 2017 – 2022. ГОДИНЕ

ДОБОЈ, 2017. године

- Стратегија развоја Високе медицинске школе здравства Добој

**Стратегију израдили<sup>1</sup>:**

1. Доц.др.сц Витомир Слијепчевић
2. Ма Кенан Галијашевић
3. Ма Валентина Васиљевић
4. Доц.др.сц Марин Кватерник
5. Мр.сц Сениша Ђуричић
6. Радослав Николић др.мед
7. Тања Билић, дипл. правник

**Стратегију одобрио Сенат Високе медицинске школе здравства Добој:**

---

---

<sup>1</sup> На XVI сједници Сената која је одржана 24.03.2017. године, чланови Сената су једногласно усвојили Одлуку о именовању Тима за израду Стратегије развоја Високе медицинске школе здравства Добој.

## Садржај

УВОД	5
1.0. ПРОФИЛ УСТАНОВЕ	5
1.1. Правна основа	5
1.2. Мисија и визија Високе медицинске школе здравства Добој	6
1.3. Наставници и сарадници	7
1.4. Студенти	8
2.0. СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА	10
2.1. Методологија израде стратегије	10
2.2. Принципи развоја стратегије	11
2.3. Усмјереност Стратегије	13
3.0. ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА	14
3.1. Општи циљеви	14
4.0. НАСТАВНИ ПРОЦЕС	15
4.1. Студијски програми и студенти	18
4.2. Наставно особље	21
4.3. Ресурси учења и педагошка помагала	21
4.4. Информациони системи	22
4.5. Јавно информисање и комуникација са јавношћу	23
5.0. РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА	25
5.1. Материјални ресурси	25
5.2. Људски ресурси	25
5.3. Финансијски ресурси	25
6.0. СИСТЕМ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА	26
SWOT АНАЛИЗА	26
АКЦИОНИ ПЛАН	27

Табела 1. Основни подаци

<b>Назив високошколске установе</b>	<b>Висока медицинска школа здравства Добој</b>
<b>Адреса</b>	Војводе Синђелића бр. 45 74 000 Добој
<b>Контакт телефон школе</b>	053/961-620
<b>Е – маил</b>	studentska.sluzba@vmsz.eu
<b>Веб – адреса</b>	www.vmsz.eu
<b>Одговорна особа</b>	Доц. др Витомир Слијепчевић
<b>Контакт одговорне особе</b>	066/779-863 direktor@vmsz.eu

## УВОД

Израда Стратегије развоја ВМШЗ Добој, представља израз и потребу модерног приступа високом образовању. Стратегија ВМШЗ Добој заснива се на кључним елементима високог образовања, а који су под различитим интерним и екстерним утицајима. Систем високог образовања у БиХ карактеришу:

- Честе измјене и допуне законских прописа и још увијек непотпуна правна регулатива у систему високог образовања;
- Настанак нових високошколских установа, те реорганизација постојећих;
- Погрешне перцепције јавности према приватним високошколским установама;
- Значајно ангажовање, материјалних, финансијских и људских ресурса.

Циљ израде и примјене ове Стратегије је да се: унаприједи систем студирања на ВМШЗ Добој; да се студијски програми дизајнирају и прилагођавају потребама друштва и здравствених установа, интересима потенцијалних студената; да се кроз студијски процес унаприједи квалитет наставног процеса и резултати подигну на виши ниво у интересу друштвене заједнице и наших студената. Желимо да кроз пружање максимума у кадровском, техничко-технолошком и просторном погледу наши студенти лакше и ефикасније реализују постављене наставне задатке, а кроз доступност савремене научне и стручне литературе, предавања и стручне праксе стекну неопходна знања и вјештине. Стратегија развоја ВМШЗ Добој даје нам основне смјернице гдје смо сада и гдје желимо да будемо у будућности.

### 1.0. ПРОФИЛ УСТАНОВЕ

#### 1.1. Правна основа

ВМШЗ Добој је високошколска установа која у оквиру своје основне дјелатности самостално обавља струковне студије првог циклуса. ВМШЗ Добој може обављати и друге дјелатности које су уписане у судски регистар, у складу са Законом о високом образовању и Статутом Школе.

#### Заштита од дискриминације

ВМШЗ Добој неће вршити дискриминацију у погледу људских права, према било којем лицу по основу расе, вјероисповјести, националног или етничког порјекла, животне доби, пола, сексуалне оријентације, брачног или родитељског статуса, инвалидности или

било којег физичког хендикепа, цивилног статуса и држављанства, извора прихода, те материјалног статуса, а посебно права на упис у Школу, права на продужетак студија и права на образовање, услова студирања и оцјењивања постигнућа студента, те приступа слободним ресурсима Школе. Заштита од дискриминације из претходно наведеног односи се и на академско особље и друго запослено особље на ВМШЗ Добој.

### **Статус правног лица – рјешења и дозволе за рад**

ВМШЗ Добој има својство правног лица. Основана је 2015. године, на адреси Војводе Синђелића број 45, Добој. ВМШЗ Добој је добила дозволу за рад за извођење студијског програма „Здравствене његе“ - 180 ЕЦТС од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске број: 07.05/612-194-3-1/14 од дана 23.10.2015. године, те дозволе за рад за студијске програме:

Санитарно инжењерство, Лабораторијско-медицинско инжењерство и Физиотерапију и радну терапију, на првом циклусу струковних студија у трајању од три године (Рјешења број: 07.050/612-184-4-1/15 од 08.09.2016. године, 07.050/612-184-3-1/15 од 08.09.2016. године и 07.050/612-184-2-1/15 од 22.09.2016. године). На тај начин је ВМШЗ Добој омогућено извођење четири струковна студијска програма.

Дјелатност ВМШЗ Добој утврђена је Статутом. Органи Школе у складу са Статутом су Управни одбор, Сенат и Директор. Улоге, надлежности и одговорности органа регулисани су интерним актима Школе као што су Статут, Правилник о организацији и систематизацији радних мјеста, Пословник о раду Управног одбора, Пословник о раду Сената и други акти.

Израда ове Стратегије је израз потребе да се путем једног документа идентификује стање у Школи, сагледају могућности и потенцијали и искажу основни стратешки и оперативни циљеви који се желе постићи у периоду за који се доноси Стратегија, као и мјере и активности чијом реализацијом је могуће постићи постављене стратешке и оперативне циљеве.

### **1.2. Мисија и визија ВМШЗ Добој**

ВМШЗ Добој је савремена образовна и научна институција која прати савремене европске и свјетске трендове и школује кадрове који треба да доприносе бољем и просперитетнијем животу грађана Републике Српске и Босне и Херцеговине. Задатак

Школе је потпуна интеграција школованог кадра на овој високошколској установи у ужу и ширу друштвену заједницу. Ми желимо да наши студенти, као стручњаци и академци за одређену област буду тражени на тржишту рада, зато ћемо трајно изграђивати наш систем квалитета у организацији, унапређењу и извођењу наставног процеса примјењујући најсавременија научна и техничко-технолошка достигнућа.

Развијање и унапређење постојећих и нових образовних програма који ће сваког студента мотивисати да на нашој Школи препозна своје могућности и способности и усмјери их у образовање које највише одговара његовим психофизичким, емотивним и хуманим способностима. Школа ће оспособити кадар који ће допринијети раду здравствених установа, института, институција, органа и организација друштвене управе, привредних субјеката и образовних установа, остварујући своје личне потребе и амбиције, а на добробит друштвене заједнице.

### **1.3. Наставници и сарадници**

Научну, стручну и образовну дјелатност ВМШЗ Добој врше наставници и сарадници одређени да испуњавају визију, мисију и циљеве Школе, који поштују клаузулу о недискриминацији, слободу образовног и научног стваралаштва, право на слободно и критичко мишљење и слободу говора. Наставни кадар и наставно особље ангажовано на ВМШЗ Добој свој педагошки рад стављају на увид јавности тако што је тај рад предметом објективног процјењивања и периодичне евалуације. Од цјелокупног наставног особља се тражи да буду одговорни како за квалитет и ниво знања који преносе студентима, тако и за степен пролазности студената, те да прихватају и примјењују кодекс наставничке етике. У наставном процесу, ангажовани су матични професори и предавачи, односно наставници у сталном радном односу и наставници из наставних база ове високошколске установе, те "ad hoc" предавачи који долазе из друштвене и привредне праксе РС и БиХ, као и из иностранства, односно из земаља непосредног окружења.

ВМШЗ Добој у сталном радном односу има запослена три наставника, а 24 наставника су ангажована хонорарно, односно уговором о дјелу. Међутим, морамо напоменути, да од овог броја, 15 наставника долази из наставних база ВМШЗ Добој, што значи да је 67% ангажованог кадра у радном односу на ВМШЗ Добој.

У наредне двије табеле дата је структура наставног особља ВМШЗ Добој, а кроз Акциони план провођења Стратегије анализираће се и пратити квантитатвне и квалитативне промјене.

**Табела 1. Структура наставног особља у сталном радном односу**

Редни број	Научно наставна звања	Број
1.	Професор високе школе	1
2.	Предавач високе школе	2

**Табела 2. Структура хонорарно запослених наставника**

Редни број	Научно наставна звања	Број
1.	Редовни професор	1
2.	Доценти	3
3.	Професори високе школе	2
4.	Предавачи високе школе	10
5.	Сарадници у настави	8

Од укупног броја ангажованих наставника има 8 доктора наука (30%), 12 магистара науке (44%) и 7 (26%) дипломираних љекара, односно медицинских сестара.

Важно је напоменути да 7 наставника, има избор у звање на другим високошколским установама, а значајна већина наставника и сарадника, ради у наставним базама ВМШЗ Добој, што у наставном процесу омогућава квалитетан баланс између теорије и праксе.

Иако ВМШЗ Добој, за сада нема научно-стручни часопис, наши професори и предавачи су активни у издавању научних и стручних радова, објављеним у референтним научним и стручним часописима, домаћим и међународним семинарима и конференцијама, што је приказано у интерној евалуацији ВМШЗ Добој.

#### 1.4. Студенти

ВМШЗ Добој, је кренула са радом како је већ раније речено у октобру 2015. године, и тада је уписана прва генерација студената, на студијски програм „Здравствена нега“. У току 2016. године, Школа је вршила упис друге генерације на три студијска програма и

то: Здравствена нега, Физиотерапија и радна терапија, те Санитарно инжењерство. У наредним табеларним приказима, видљиве су уписне квоте, полна структура и број студената који је исписан, односно одустао од студија.

**Табела 3. Уписна квота студента**

Академска година	Здравствена нега	Физиотерапија и радна терапија	Санитарно инжењерство	Лабораторијско инжењерство
2015/2016	27	0	0	0
2016/2017	23	19	3	0

**Табела 4. Број уписаних студента по полној структури<sup>2</sup>**

Студијски програм	Здравствена нега		Физиотерапија и радна терапија	Санитарно инжењерство
	I	II		
Мушки	2	2	9	2
Женски	21	18	11	1
Укупно	23	20	20	3

**Табела 5. Исписани студенти и студенти одустали од студија<sup>3</sup>**

Студенти	Број
Исписани студенти	3
Одустали од студија	7

Дати подаци о студентима послужиће као основа за анализу провођења уписне политике Школе и као мјера за праћење развоја ВМШЗ Добој.

<sup>2</sup> Студијски програм Здравствена нега има уписану прву и другу годину студија. Укупан број активних студената у 2016. години је 66, од тога мушки: 14, женски: 52.

<sup>3</sup> У току 2016. године, број исписаних студента био је 3, док је 7 студената, одустало од студија, односно немају статус активних студената, те су изгубили студентски статус.

## **2.0. СТРАТЕГИЈА РАЗВОЈА**

ВМШЗ Добој је у складу са дефинисаним циљевима, мисијом и визијом, определијелена да континуирано и системски ради на развоју властите стратегије и на праћењу и унапређењу система управљања квалитетом.

### **2.1. Методологија израде Стратегије**

Израда Стратегије као документа у коме су изражена основна стратешка опредјељења ВМШЗ Добој у наведеном периоду почива на основним друштвеним, професионалним и моралним вриједностима карактеристичним за високо образовање, највишим националним вриједностима, општеприхваћеним стандардима високог образовања и принципима стратешког планирања који подразумевају:

- Уважавања постојећег стања у Школи и постигнутих резултата у претходном периоду.
- Идентификовања унутрашњих фактора у форми снага и слабости и њиховог утицаја на функционисање Школе, идентификовање фактора из окружења и њиховог утицаја на организацију, позицију и функционисање Школе.
- Идентификовање највиших друштвених, професионалних и моралних вриједности, норми и принципа који ће бити у основи остваривања визије и мисије ове Школе.
- Представља дугорочне оквире организовања, развоја и функционисања Школе.
- Представља скуп основних ставова и опредјељења у форми стратешких и оперативних циљева који се желе постићи у будућности са низом међусобно усклађених мјера и активности чијом реализацијом се постижу утврђена опредјељења и циљеви.

Стратегија је методолошки посматрано, јединствен документ представљен у пет међусобно повезаних поглавља:

- Анализа постојеће организације, функционисања и начина управљања.
- SWOT анализа (снаге, слабости, шансе, опасности).
- Мисија, визија и основне вриједности.
- Основна стратешка одређења и стратешки развојни циљеви.
- Акциони план за провођење стратегије.

## 2.2. Принципи развоја стратегије

Стратегија је заснована на сљедећим смјерницама (принципима):

- очување и развој примарне улоге ВМШЗ Добој која се постиже кроз константну едукацију квалитетних високообразовних кадрова из дефинисаних подручја који омогућују даљњи развој својих регионалних заједница кроз примјену савремених метода базираних на европским регулативама, кориштењем и развојом савремених технологија, подизање нивоа осигурања и контроле квалитета у свим фазама креирања и реализације наставних пројеката;
- тежња за организацијом наставе у складу са модерним принципима – допуњавање стандардне "ex cathedra" наставне методе активним укључивањем студената у наставни процес, кроз организовање специјализованих радионица, мотивисање напреднијих студената за научно-истраживачки рад, обављање већег дијела наставе у пракси;
- омогућавање постепеног савладавања наставног градива континуираним радом студената током цијелог семестра, примјеном транспарентних метода вредновања рада студената, подстицањем на размјену и мобилност студената и професора;
- интензивније повезивање са привредним субјектима и здравственим установама у регији који су директно заинтересовани за образовање све квалитетнијих стручњака, који ће осим квалитетних повратних информација о постигнутим нивоима знања на појединим степенима образовања омогућити и квалитетну пословну сарадњу на наставном, стручном и истраживачком подручју;
- развој система цјеложивотног образовања у складу са потребама тржишта;

- подстицање издавачке дјелатности професора као интегрисаног дијела научноистраживачког процеса – издавање властитих уџбеника, књига, монографија и приручника за студенте;
- повећање броја и потенцијала професора за провођење активности у настави, побољшање постојећег стања у односу на број и компетентност професора како би се осигурао развој Школе у подручјима у којима се тренутно осјећа недостатак потенцијала, те како би се успјешније обављале планиране активности које захтијевају и већи број особља и покривеност ширег подручја струке, примарно, повећање броја ментора, односно одговорних наставника на стручним праксама;
- након изласка прве генерације студентата, организовати алумни асоцијацију бивших студената ВМШЗ Добој, а са циљем промовисања угледа Школе;
- подстицање на интензивнију међународну сарадњу у подручју наставног и научноистраживачког рада, као предуслова за укључење ВМШЗ Добој у европске научноистраживачке и едукацијске пројекте.

### **2.3. Усмјереност Стратегије**

Стратегија треба да да смјернице свим запосленим и ангажованим професорима и административном особљу, а које морају да омогуће:

- Непрекидан рад на унапређењу актуелности и квалитета студијских програма.
- Мјере за обезбјеђење стратегије уписа студената на студијске програме.
- Области развоја (студијски програми, настава, истраживање, вредновање студената, уџбеника и литературе, ресурси, процес управљања).
- Информисаност свих субјеката ВМШЗ Добој.
- Повезаност образовне, научно-истраживачке и стручне дјелатности.
- Информатичка опремљеност, информациони систем.
- Административно-техничке ресурсе.
- Академске стандарде.
- Развој културе квалитета.

- Бољи студентски стандард.
- Рад студентске службе.
- Јавност дјеловања.
- Развој система екстерне и интерне провјере академског процеса и кључних пословних функција Школе (самоевалуација) и константно унапређење квалитета ВМШЗ Добој.

### **3.0. ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА**

ВМШЗ Добој образовање студената базира на најбољим искуствима и традицијама идентичних школа у Републици Србији, европским универзитетима и примјени свих реформских принципа иницираних Болоњским процесом реформе европског високог школства. Пошто је ВМШЗ Добој, прва високошколска установа у РС која има организоване искључиво стурковне студије, тежња је да се практична настава на свим студијским програмима проведе правовремено и правилно, те да студенти који заврше студије, буду одмах самостално спремни за тржиште рада.

#### **3.1. Општи циљеви**

- Одржавање постојећег квалитета и његово унапређење у циљу повећавања угледа ВМШЗ Добој код наших студената и у јавности.
- Обезбјеђивати наставно-научне услуге у складу са потребама, очекивањима и могућностима наших студената и друштва у цјелини.
- Непрекидно повећавати задовољство наших студената и друштва у цјелини.
- Обезбјеђивати усаглашеност рада и пословања Школе са законским и сигурносним прописима.
- Обезбјеђивати сигуран и здрав амбијент за све запослене.
- Непрекидно побољшавати пословне процесе, системе и способности.
- Одржавати ефективан систем управљања квалитетом Стандардима и смјерницама за осигурање квалитета у европском простору високог образовања ESG-ENQA и Критеријумима за акредитацију високошколских установа у БиХ.

Развојни циљеви су успостављени на свим релевантним функцијама и нивоима унутар Школе. ВМШЗ Добој у циљу испуњења своје мисије стално прати, анализира и побољшава своје процесе кроз:

- анализе повратних информација;
- праћење реализације наставног процеса;
- анализе успјешности студирања;
- праћење реализације процеса услуга;
- примјену метода и техника за унапређење квалитета;
- праћење и анализирање плана пословања;
- спровођење интерних аудита;
- извођење корективних и превентивних акција.

На овај начин се обезбјеђује стално побољшање успостављеног система управљања квалитетом, при чему је основни циљ осигурање највишег квалитета у пружању образовних услуга, научно-истраживачкој дјелатности и ненаставним услугама.

#### **4.0. НАСТАВНИ ПРОЦЕС**

##### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 1.

**Континуирано побољшање студијских програма, повећање нивоа компетенције студента и повећање стандарда студирања.**

Студенти и наставници главна су вриједност ВМШЗ Добој, а њена је примарна задаћа образовање младих стручњака, који ће својим знањима, вјештинама и ставовима бити носиоци првенствено здравствене струке како у нашој регији, тако и на државном нивоу. Стога су главни циљеви:

- а.) Повећање нивоа компетенција студената.
- б.) Повећање стандарда студирања.

#### **а.) Повећање нивоа компетенција студената**

Школа проводи квалитетно образовање, засновано на исходима учења сходно потребама заједнице и развоја друштва. Квалитета наставе и учења кроз студијске програме је основна стратешка одредница Школе. Наше настојање је да добро припремљени студијски програми, квалитетан кадар, простор и опрема, уз добру организацију и системску бригу за напредовање кроз студије буду у функцији повећања броја студената који завршавају студије на вријеме, оспособљених за квалитетно укључење на тржиште рада. Циљ нам је да кроз организовање различитих врста едукација, радионица, тематских предавања и љетних школа, анимирамо и подстакнемо студенте на стварање свијети и потребе за цјеложивотним учењем. ВМШЗ до сада има уписане двије генерације студената, те се можемо рећи да наставни процес тече доста добро, узевши у обзир да смо још увјек у фази уходавања. Већ од почетка академске 2016/2017 године, практична настава на предклиничким предметима се реализује у мањим групама и то у нашем „Тренинг центру“. Школа посједује моделе, на којима студенти интерактивно уче сестринске интервенције. На свим студијским предметима осигурано је квалитетно одржавање предавања и вјежби, те се редовно проводе све предиспитне активности, сходно наставном плану и програму.

---

#### **Планиране мјере**

1. Повећање броја ментора током обављања стручне праксе: сваки наставник ће бити ментор одређеном броју студената током школовања ( укључити из праксе већи број дипломираних медицинских сестара, магистара и доктора из области здравства).
2. У свим студијским програмима на свим предметима осигурати квалитетну заступљеност предавања, семинара и вјежби сходно исходима учења.
3. Вјежбе и стицање практичних знања и вјештина организовати у више различитих клиничких предмета.
4. И даље организовати редовне и честе провјере знања студената, у виду колоквијума, те тиме подржавати континуитет учења.

5. И даље подстицати тимски рад у малим групама, посебно када је у питању провођење практичног дјела наставе и провођења вјежби.
6. У раним фазама студија укључити студенте у истраживање – подстицати учење на основи истраживања. Активирати студенте на писање стручних радова, учешће на семинарима, конференцијама.
7. Подстицати најбоље студенте одговарајућим наградама.
8. Редовном анализом успјешности студирања проналазити студенте с проблемима и на вријеме интервенисати да ријеше проблеме с којима се суочавају.
9. Подстицати укључивање у наставу истакнутих стручњака из праксе и гостујућих професора.

#### **б.) Повећање стандарда студената и стандарда студирања**

Школа ће одржавати и развијати студентски стандард и стандард студирања, те успоставити сву потребну инфраструктуру и осигурати потпору друштвеним, културним и спортским активностима студената. Улагање у студентски стандард и социјалну димензију студирања у непосредној је вези с једним од главних националних стратешких циљева по којем високо образовање треба бити доступно свима у складу с личним способностима и под једнаким условима. Академске 2016/2017 године, формирано је студентско тјело „Студентски парламент“, који активно ради, те се укључује у наставне и ваннаставне активности Школе.

---

#### **Планиране мјере**

1. Организовати спортске, научне и културне активности студената сходно њиховим потребама.
2. Перманентна доступност библиотеке учење и припрему студената.
3. Подстицати сарадњу са Студентским парламентом и другим студентским организацијама.
4. Осигурати боље просторне услове за Библиотеку, повећати број уџбеника обавезне и додатне литературе, те осигурати већи број мјеста у читаоници.

#### 4.1. Студијски програми и студенти

##### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 2.

**Рад на повећању постигнућа студената на свим студијским програмима у погледу успјешности студирања и исхода учења.**

Током 2015. године, када је и кренула са радом ВМШЗ Добој, у прву генерацију, уписани су студенти на студијски програм „Здравствене његе“. Већ у 2016. години, Министарство просвјете и културе издало је ВМШЗ Добој дозволу за извођење студијских програма, за нова три студијска програма: „Физиотерапија и радна терапија“, „Санитарно инжењерство“ и „Лабораторијско-медицинско инжењерство“. Тренутно велики искорак видимо у томе што су сва четири струковна студијска програма и што према директивама ЕУ о регулисаности професија, испуњавамо постављене стандарде, односно заступљеност практичне наставе у обиму већем од 50% од укупног броја часова наставе. Морамо нагласити да се пуно напора већ уложило у студентску праксу, јер је проводимо и на примарном и на секундарном нивоу здравствене заштите, са циљем да се студенти што боље оспособе и припреме за тржиште рада. Наравно, да у слиједећем стратегијском периоду треба размишљати о оснивању нових студијских програма или о укидању појединих, што ће показати вријеме. За наведено ће бити потребно да се заврши најмање један комплетан циклус на сваком студијском смјеру.

Током уписа друге генерације број студената је повећан са 27 на 46, чему ћемо тежити и у наредном временском периоду, из генерације у генерацију.

---

##### Планиране мјере

1. Дефинисање водитеља студијских програма на свим смјеровима.
2. Ревидирање наставних планова и програма сходно принципима учења.
3. Остваривање већег степена транспарентности у евалуацији постигнућа студената вредновањем свих видова рада студената на предмету.

4. Оцјењивање студената на основу јавних, адекватних и једнообразних критеријума и правила која се примјењују досљедно, а с њима су упознати студенти на свим студијским програмима.
5. Успјешност уписа на вишу годину студија одржавати у распону од 75% до 85%.
6. Смањити број студената који су изгубили статус студента.

### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 3.

**Повећати сатисфакцију студената.**

#### Планиране мјере

1. Повећати понуду ваннаставних активности (рекреација, неформални облици образовања, курсеви, љетне школе).
2. Кроз предавања омогућити студентима да доживе свјетска искуства реалних животних ситуација („case study“).
3. Развој информационих система („on line“ пријављивање испита, увид преко интернета у положене испите, преостале испите...).
4. Жалбе и захтјеве студената рјешавати коректно и у кратким роковима.

### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 4.

**Анализа повратних информација тржишта о запошљавању студената након завршетка студија с циљем утицања на њихово позиционирање на тржишту рада.**

Тим квалитета, свакако има за циљ када прва генерација заврши студиј, да оформи алумни асоцијацију завршених студената, те да има праву информацију о броју запослених.

#### Планиране мјере

1. Алумни асоцијација.
2. Анкетирање дипломираних студената у вези наставка школовања и изградња каријере (са процјеном остварених општих компетенција студената током

студија) - креирање обрасца анкете, извођење анкете, обрада анкете, презентација извјештаја.

#### 4.2. Наставно особље

##### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 5.

**Повећање броја, квалификованих и компетентних професора и предавача у научно-наставним, наставним и стручним звањима.**

Менаџмент ВМШЗ Добој, свакако има за циљ да укључује у насатвни процес квалификоване и компетентне професоре и предаваче, те сараднике, што је рађено и у ранијем периоду. За провођење вјежби, гдје студенти уче практичне вјештине у наставним базама, ангажован је већи број истакнутих дипломираних медицинских сестара/техничара.

##### Планиране мјере

1. Повећање броја професора у односу на број студената, односно повећање коефицијента "број професора/број студената".
2. Континуирано оцјењивање професора путем студентске анкете.
3. Интензивирање дјелатности професора на објављивању уџбеника и осталих наставних материјала.
4. Интензивирање двосмјерне мобилности професора унутар Републике Српске/БиХ и према иностранству.

#### 4.3. Ресурси учења и педагошка помагала

##### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 6.

**ВМШЗ Добој ће осигурати адекватне, савремене ресурсе учења доступне студентима на свим студијским програмима и на свим студијским годинама.**

Школа у оквиру „Тренинг центра“ посједује савремену лабораторију, за провођење наставног процеса за базне предмете на смјеровима санитарно и лабораториско медицинско инжењерство. Такођер у оквиру Тренинг центра, постоји кабинет здравствене његе, те је 21.04.2017 године, свечано отворен и ХИСПА центар, у чији ће рад бити укључени и студенти, како би схватили значај промоције здравља и ране превенције болести. Морамо нагласити да је опремљена и учионица за анатомију, како би се омогућило студентима лакше савладавање наставног процеса, и учеља систематске и топографске анатомије.

---

#### Планиране мјере

1. Повећање библиотечног фонда стручним књигама и часописима за све студијске програме.
2. Побољшање опремљености лабораторија (кабинет физиотерпије, кабинет здравствене његе);
3. Организовање тематских студентских радионица са циљем повезивања наставне, стручне и научне активности унутар Школе.
4. Интензивирање комуникације студент→професор именовањем ментора студентима у I циклусу на свим студијским програмима.

#### 4.4. Информациони системи

##### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 7.

**ВМШЗ Добој ће осигурати прикупљање, анализирање и коришћење информација релевантних за ефикасно управљање наставом, као и осталим активностима које се проводе.**

Један од кључних будућих циљева је увођење студентског информационог система.

---

#### Планиране мјере

1. Повећање ефикасне употребе web-странице Школе и кориштења електронских WEB сервиса развијених у Школи.
2. Имплементација IS-а за управљање документацијом.
3. Развој IS-а за аутоматску обраду анкета.
4. Развој пословног IS-а, IS-а студентске службе, IS-а кадровске службе и увезивање информационих система.

#### **4.5. Јавно информисање и комуникација са јавношћу**

ВМШЗ Добој посвећује посебну пажњу комуникацији са заинтересованим странама кроз промоцију Школе на терену, мјерењем крвног притиска и шећера од стране студената, затим учествовањем у јавним семинарима из области здравља и округлим столовима, кроз медијске кампање, те кроз организацију хуманитарних акција.

#### **СТАРТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 8.**

**ВМШЗ Добој има обавезу да редовно, потпуно и објективно информисе јавност о квантитативним и квалитативним показатељима својих постигнућа.**

#### **Планиране мјере**

1. Још боље организовати промоцију Школе на терену, формирати тимове, максимално укључити и студенте.
2. Прикупљање информација од друштвене заједнице и здравствених установа, како у директном контакту, тако и путем анкета.
3. Стална комуникација са заинтересованим странама поводом рјешавања текућих питања пословања, укључујући и њихове жалбе и препоруке за побољшање наставног процеса.
4. Обрада упита, уговора или анкета, укључујући и њихово стално прилагођавање нових захтјевима праксе. На овај начин се прикупљају веома важне информације чијом се анализом добијају неопходни подаци за покретање процеса континуираног побољшања система управљања квалитетом.
5. Упознавање јавности о постигнућима студената, новим студијским програмима, квалитативним и квантитативним показатељима рада Школе.

#### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 9.

**Јавне информације о раду и резултатима рада ВМШЗ Добој да буду доступне свим заинтересованим странама.**

Страница ВМШЗ се константно ажурира, те се нове информације о раду Школе константно презентирају јавности. Поред тога, Школа има личну facebook страницу, гдје заинтересоване стране имају могућност да постављају питања, на која им се јако брзо и експедитивно одговара.

#### Планиране мјере

1. Успостављање потпунијег система информисања заинтересованих страна о свим активностима везаним за академски и пословни процес унутар Школе.
2. Додатне компоненте информационог система које омогућавају заинтересованим странама већу активну комуникацију.
3. Прецизније раздвојити информације које ће бити јавно доступне (интернет страница) и оне које ће бити доступне искључиво запосленима Школе (интранет), омогућити на web сајту (логин-активација).

#### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 10.

**Брендирање ВМШЗ Добој.**

Наставници, сарадници и административни радници Школе, представљају Школу у јавности са позитивним ставом и мишљењем, што такође раде и студенти. Један од важнији начина позитивног става наставника је свакако квалитетно провођење наставног процеса.

#### Планиране мјере

1. Позитивно мишљење и ставови студената.
2. Позитивно мишљење и ставови запослених радника.
3. Квалитетнији наставни процес.

4. Јачање бренда и имица установе у јавности кроз развој "маркетинга догађаја" и "маркетинга акција".

## **5.0. РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ РЕСУРСИМА**

### **5.1. Материјални ресурси**

#### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 11.

**Континуирано побољшавање и развој материјалних ресурса школе како би се омогућило квалитетно радно окружење и осигурала савремена средства за одржавање наставног процеса.**

Материјални ресурси, наше Школе, која је један од најмлађих високообразовних институција у РС-у, свакако су на завидном нивоу. У ранијим наводима, када је било говора о наставницима и ресурсима Школе, говорили смо о томе.

#### Планиране мјере

1. Побољшање опремљености информатичком опремом (рачунари, лаптопи, пројектори и сл.) запослених и студената.
2. Побољшање и осавремењавање опреме појединих лабораторија.
3. Повећање библиотечког фонда стручним књигама и часописима.
4. У процес планирања набавке материјалних средстава за сваку годину укључити све организационе дијелове Школе.

### **5.2. Људски ресурси**

#### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 12.

**Континуирана брига о броју запослених (што укључује професоре, предаваче, сараднике и административно особље), успостављање оптималног броја професора у односу на број студената.**

Менаџмент ВМШЗ континуирано брине о наставном кадру, о сталном броју упослених и о броју насатвника који долазе са стране. У ранијем излагању смо навели да 67% наставног кадра се рачуна као стални запосленици школе.

---

#### Планиране мјере

1. Кадровску политику ускладити са стварним потребама и плановима, према показатељима оптерећености професора, те бројем и структуром студијских програма.
2. Пружати могућност стручног усавршавања професора и предавача.
3. Пружати запосленима и студентима могућност рекреативног бављења спортом у организацији Школе, као и студентских удружења.
4. Подстицати мобилност професора унутар Републике Српске, БиХ и у иностранству.
5. Пружати новчану подршку одласцима професора на научне и стручне симпозијуме.

### 5.3. Финансијски ресурси

#### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 13.

**Тежити ка осигурању рационалног пословања и оптималног трошења средстава у складу са раније направљеним плановима, те настојати повећати удио властитих извора финансирања.**

ВМШЗ Добој, се финасира из сопствених средстава.

---

#### Планиране мјере

1. Одржавати постојећи ниво, те даље повећавати удио властитих извора финансирања.

2. Осигурати транспарентан утрошак средстава Школе.
3. Повећати тржишно учешће на циљаним тржишним сегментима.
4. Задржати низак проценат исписаних студената.
5. Смањити број студената који су изгубили статус студента због паузе у студирању.
6. Одржавање високе стопе наплате потраживање.

## 6.0. СИСТЕМ ОСИГУРАЊА КВАЛИТЕТА

### СТРАТЕШКИ ЦИЉ БРОЈ 14.

~~Да бисмо остварили постављени циљ потребно је успоставити одговарајућу квалитативну организациону и хијерархијску структуру која ће бити интегрисани дио система осигурања квалитета високог образовања на ВМШЗ Добој.~~

Задатак Тима за квалитет је унапријеђење и промовисање квалитета на нивоу цијеле ВМШЗ Добој, односно на свим студијским програмима. Улога и надлежности овог Тима су дефинисане Правилником о осигурању квалитета. Тим квалитета од оснивања односно именовања координатора, врши одређене анализе и процејен наставног процеса на ВМШЗ, те на крају године подноси Сенату Интерну евалуацију стања за ту календарску годину.

### Планиране мјере

1. На нивоу сваког студијског смјера, омогућити провођење стратегије Школе у домену осигурања квалитета високог образовања, надзор ефективности примјене поступака система квалитета, те организовати и проводити планске провјере система квалитета.
2. Анкетирање студената (евалуација наставе, наставних метода и метода испитивања од стране студената, оцјена студијског програма и организације студија, испитивање рада административних и стручних служби...).
3. Анкетирање запослених радника.
4. Анкетирање дипломираних студената.
5. Спровођење осталих процедура предвиђених планом самоевалуације.

## SWOT АНАЛИЗА

Идентификоване снаге и слабости установе, односно, шансе и пријетње.

<b>Снаге</b>	<b>Слабости</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Јасна визија, мисија и циљеви.</li><li>• Конкурентске предности.</li><li>• Доказани менаџмент.</li><li>• Добар имиџ установе у јавности.</li><li>• Квалитетан наставни кадар.</li><li>• Добро усаглашени наставни програми.</li><li>• Добра комуникација са наставним базама.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Непостојање информационог система.</li><li>• Недовољно учioniчког простора.</li><li>• Недовољан број библиотечке грађе.</li><li>• Присуство техничких проблема.</li><li>• Не постојање „on line“ приступа научној грађи националних и свјетских библиотека.</li></ul>
<b>Пријетње</b>	<b>Шансе</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Рецесија и лоша економска ситуација.</li><li>• Улазак нове конкуренције на тржиште.</li><li>• Мањак студентске популације, уопште.</li><li>• Измјене у имплементацији стратегије високог образовања у БиХ.</li><li>• Тржиште високог образовања показује прве знакове стагнације.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сарадња са другим установама.</li><li>• Односи са јавношћу.</li><li>• Специјалистичка усмјерења.</li><li>• Раст тржишта.</li><li>• Неформално образовање. (конференције, курсеви, различити видови неформалне едукације)</li><li>• Јачање имиџа и угледа установе у јавности.</li><li>• Учешће у пројектима.</li></ul>