

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA



REZULTATI SPROVEDENE ANKETE ZA ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE 2023/24. GODINE

Doboj, decembar 2023. godine

SADRŽAJ

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE	3
2. REALIZACIJA ANKETE	4
3. OBRADA REZULTATA ANKETE.....	5
4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE	6
4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS	6
4.2. Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS.....	9
4.3. Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS 13	
5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2023/24. GODINE	19
6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA KOJI POPUNJAVAJU POSLODAVCI STUDENATA VISOKE MEDICINSKE ŠKOLE ZDRAVSTVA	30
6.1. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Gračanica.....	30
6.2. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Doboj.....	30
6.3. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Tešanj	31
6.4. Rezultati ankete poslodavca ZTC „Banja Vrućica“ Teslić.....	31
6.5. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Gračanica.....	31
6.6. Rezultati ankete poslodavca JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj	31
7. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA.....	33
8. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA.....	34
9. ZAKLJUČAK.....	43

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za upravljanje kvalitetom VMŠZ Doboj je, preko anketara, u zimskom semestru akademske 2023/2024. godine sproveo studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u zimskom semestru akademske godine 2023/2024. provedena je anonimna anketa u decembru mjesecu 2023. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ Doboj: Zdravstvena njega 240ECTS, Fizioterapija i radna terapija 240ECTS, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 61 student što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

2. REALIZACIJA ANKETE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 04.12.2023. do 08.12.2023. godine i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne na računarima u kabinetu informatike. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

3. OBRADA REZULTATA ANKETE

Anketu je popunilo 61 student u zimskom semestru akademske 2023/2024. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 59,8% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvene njege 240ECTS i Fizioterapije i radne terapije 240ECTS; prve i druge godine studija na studijskom programu Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažćih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE

4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela telebak	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00
Osnove fiziologije Enes Hodžić	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,80
Hemija Nada Brestovac	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00
Informatika u zdravstvu Nikola Nikolić	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00
Medicinska psihologija Rasema Okić	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00
Osnove komunikacije u zdravstvu Rade Tešić	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,00

Grafikon 1. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine studijskog programa Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

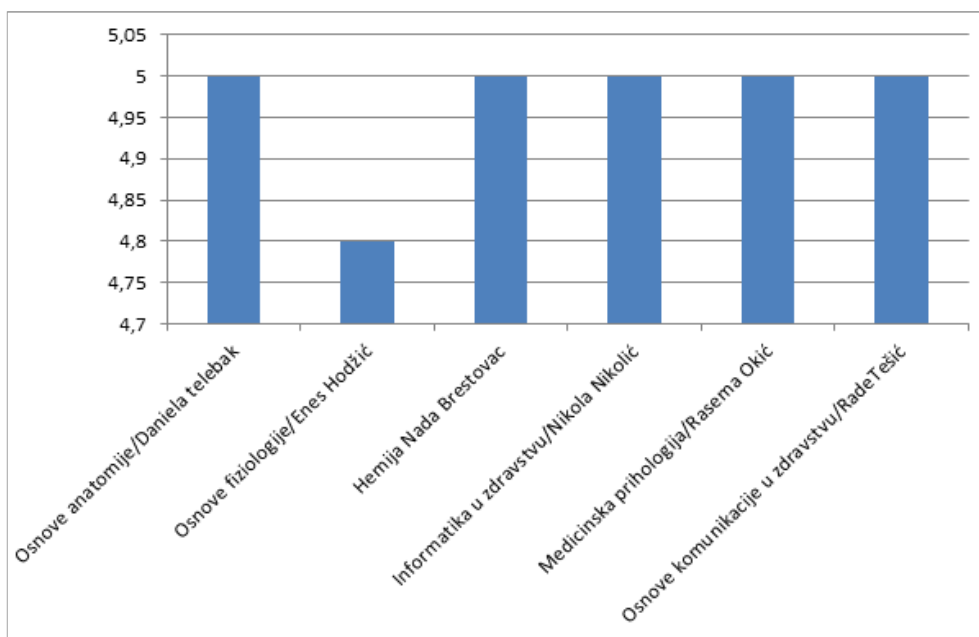
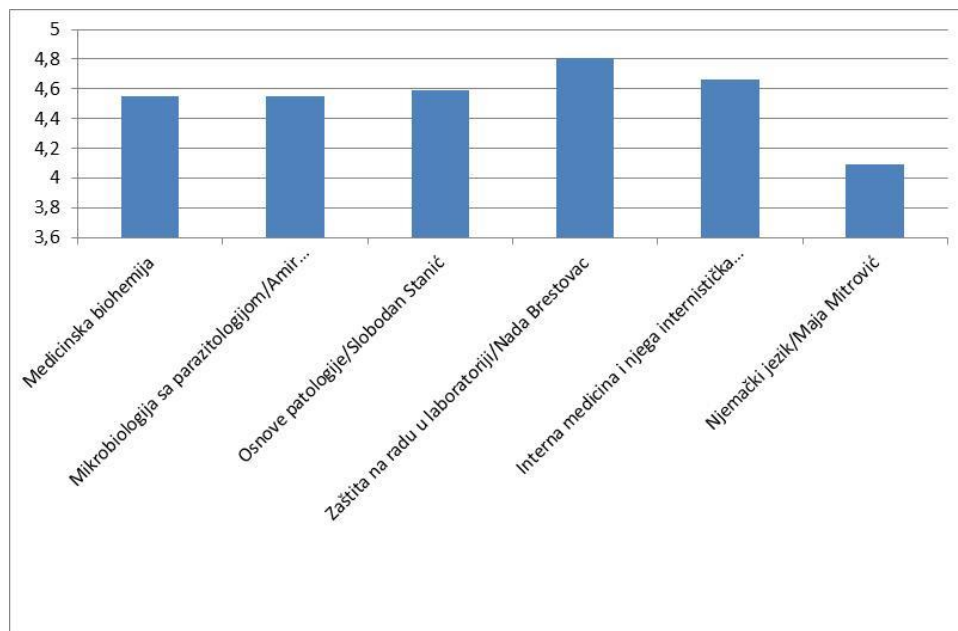


Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Medicinska biohemija	4,33	4,50	4,33	4,50	4,50	4,67	4,50	4,83	4,83	4,55
Mikrobiologija sa parazitologijom Amir Ibrahimagić	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,33	4,83	4,50	4,83	4,55
Osnove patologije Slobodan Stanić	4,83	4,50	4,50	4,50	4,50	4,33	4,83	4,50	4,83	4,59

Zaštita na radu u laboratoriji Nada Brestovac	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,83	4,81
Interna medicina i njega internistička bolesnika Rifat Sejdinović	4,83	4,50	4,83	4,50	4,83	4,33	4,50	4,83	4,83	4,66
Njemački jezik Maja Mitrović	3,83	4,16	4,00	4,00	4,00	4,17	4,33	4,00	4,33	4,09

Grafikon 2. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS



4.2.Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS

Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela Telebak	5,00	4,12	5,00	4,12	4,37	4,37	4,12	4,75	5,00	4,54
Osnove fiziologije Enes Hodžić	4,12	4,75	4,75	4,12	4,12	4,12	4,12	4,12	4,75	4,33
Osnove zdravstvene njega Slobodan Stanić	4,25	4,25	4,87	4,25	4,25	4,25	4,25	4,87	4,87	4,46
Osnove zdravstvene njega Selma Srkalović	4,75	4,75	4,87	4,25	4,25	4,25	4,25	4,87	4,87	4,57
Informatika u zdravstvu Nikola Nikolić	4,75	4,75	4,75	4,25	4,25	3,62	4,75	4,75	4,75	4,51
Informatika u zdravstvu Nikola Nikolić	5,0	5,0	5,0	4,37	4,37	4,37	5,0	5,0	5,0	4,79
Medicinska psihologija Rasema Okić	4,12	4,37	4,75	4,37	4,37	4,12	5,0	4,75	5,0	4,54
Osnove komunikacije u zdravstvu Rade Tešić	4,75	4,87	4,87	4,25	4,25	4,25	4,87	4,87	4,75	4,64

Grafikon 3. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

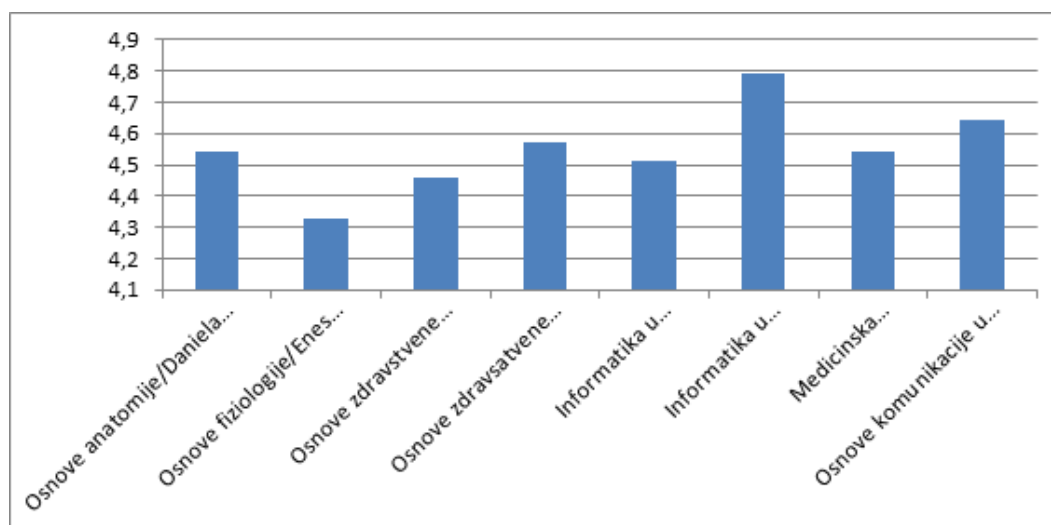


Tabela 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	udžbenika i materijala koje nastavnik daje	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove patologije Slobodan Stanić	4,50	4,60	5,0	4,60	4,60	4,60	5,00	5,00	5,00	4,77
Zdravstvena njega internističkih bolesnika Rifat Sejdinović	4,70	4,60	4,80	4,20	4,60	4,60	5,00	4,70	5,00	4,69
Zdravstvena njega hirurških bolesnika Enes Hodžić	5,00	4,60	4,90	4,60	4,50	4,60	5,00	4,70	5,00	4,77
Zdravstvena njega hirurških bolesnika Selma Srkalović	5,00	4,60	4,90	4,60	4,60	4,60	5,00	4,70	5,00	4,78
Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu Jadranka Đuranović-Miličić	4,90	4,80	4,90	4,60	4,60	4,60	5,00	4,70	5,00	4,79
Zdravstvena njega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti i porodici Mirko Raković	4,90	4,60	4,90	4,60	4,60	4,20	5,00	4,70	5,00	4,72

Grafikon 4. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

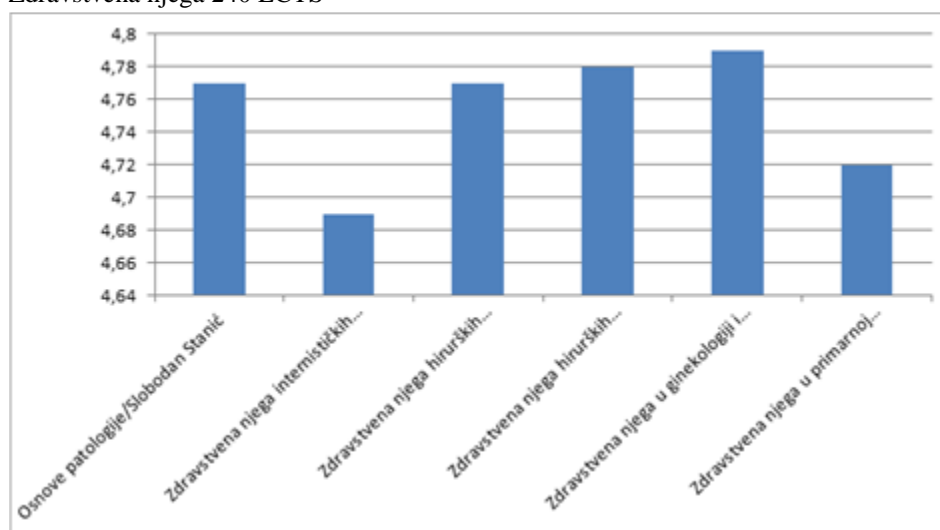


Tabela 5. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	4,75	4,75	4,50	4,75	4,50	4,75	5,00	4,25	5,00	4,69
Zdravstvena njega u rehabilitaciji Aleksandra Marković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Urgentna medicina Enes Hodžić	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
Palijativna njega Daniela Telebak	5,00	4,50	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	5,00	4,83
Zdravstvena njega u gerijatriji Aleksandra Marković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Zdravstvena njega u psihijatriji Rasema Okić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Grafikon 5. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

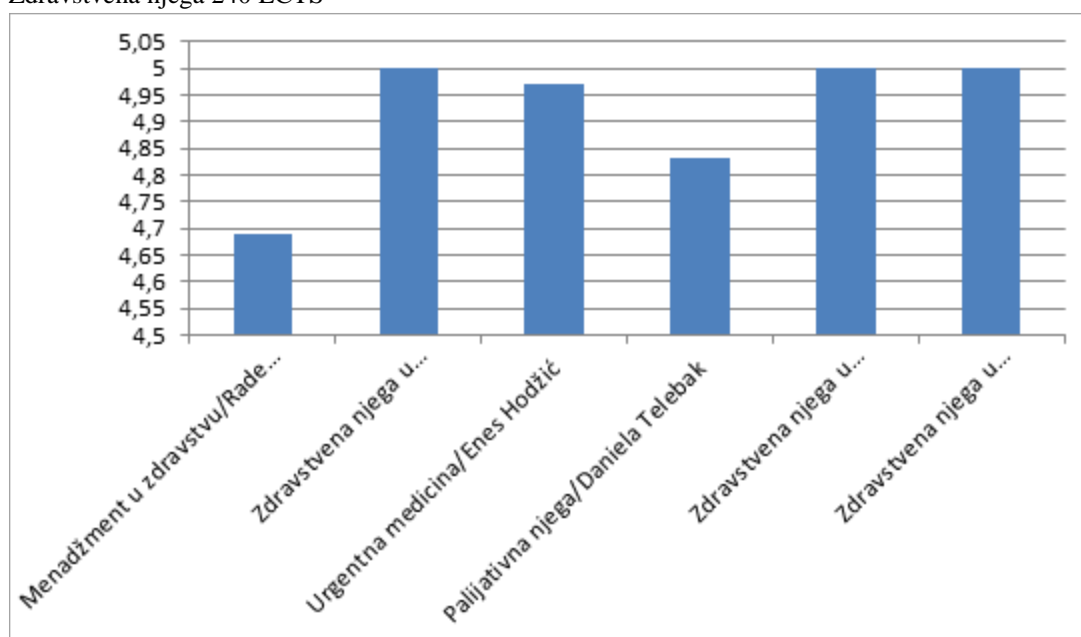
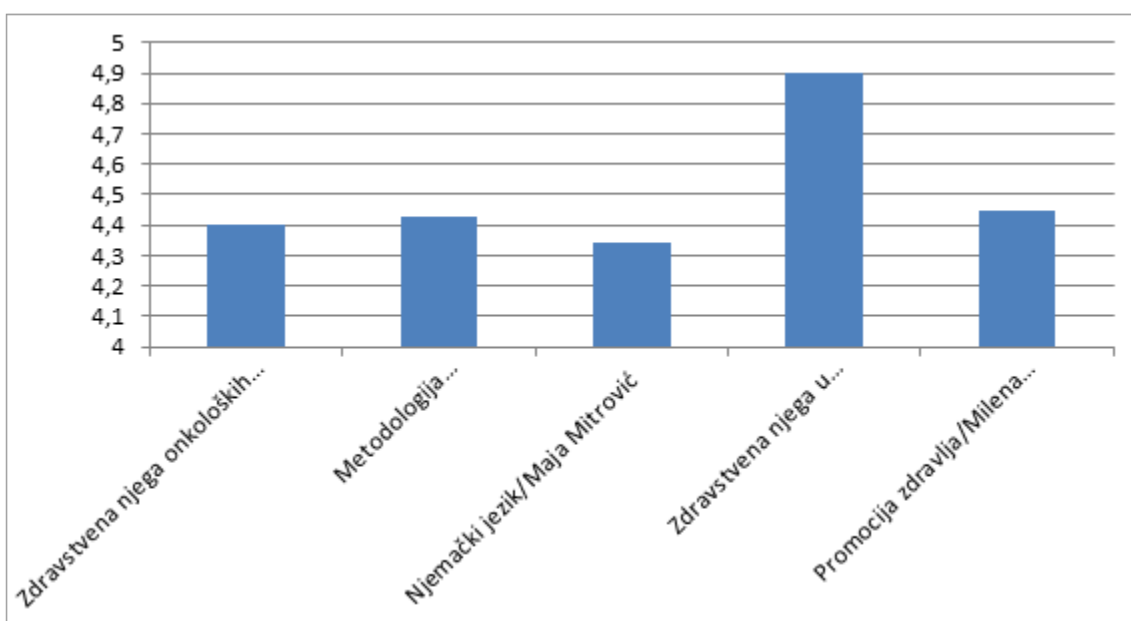


Tabela 6. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika Mirko Raković	4,87	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,40
Metodologija naučnoistraživačkog rada Daniela Telebak	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,87	5,00	5,00	5,00	4,43
Njemački jezik Maja Mitrović	3,87	4,12	4,12	4,12	4,62	4,62	4,50	4,37	4,75	4,34
Zdravstvena njega u oftalmologiji Mirko Raković	4,87	4,25	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90
Promocija zdravlja Milena Todorović	4,12	4,12	4,75	4,87	4,87	4,75	4,12	3,75	4,75	4,45

Grafikon 6. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



4.3.Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS

Tabela 7. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upozna je studente sa temom i	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela Telebak	4,60	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,93
Osnove fiziologije Enes Hodžić	4,60	4,40	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80
Osnove zdravstvene njege Slobodan Stanić	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	4,89
Informatika u zdravstvu Nikola Nikolić	5,00	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
Medicinska psihologija Rasema Okić	4,80	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,96
Osnove komunikacije u zdravstvu Rade Tešić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Grafikon 7. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

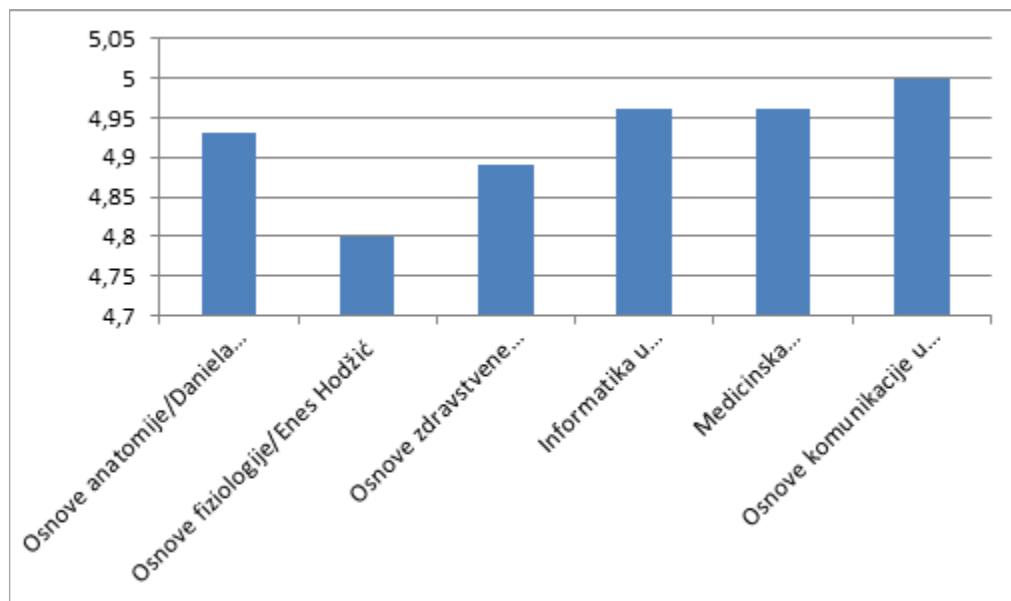


Tabela 8. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove patologije/Slobodan Stanić	4,50	4,33	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,74
Zdravstvena njega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti/Mirko Raković	4,50	4,83	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,81
Osnovi fizikalne medicine/Marinko Domuzin	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,85
Osnove kinezilogije sa biomehanikom/Marinkom Domuzin	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,83	4,87
Njemački jezik/Maja Mitrović	3,83	4,33	4,67	3,83	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,07
Medicinska masaža/Aleksandra Marković	4,50	4,50	4,67	4,67	4,50	4,50	4,50	4,50	4,67	4,56

Grafikon 8. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

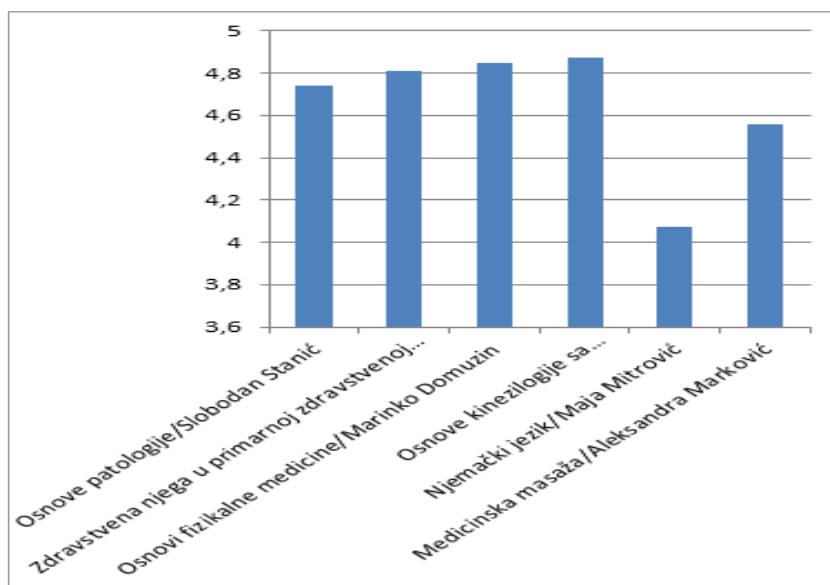


Tabela 9. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Fizioterapija u neurologiji Marinko Domuzin	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,94
Fizioterapija u reumatologiji Aleksandra Marković	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,83
Fizioterapija u ortopediji i traumatologiji Nikola Gavrić	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,83
Fizioterapija kod poremećaja koštano – mišićnog sistema Nikola Gavrić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,78

Balneologija Marinko Domuzin	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,72
Njemački jezik Maja Mitrović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Grafikon 9. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

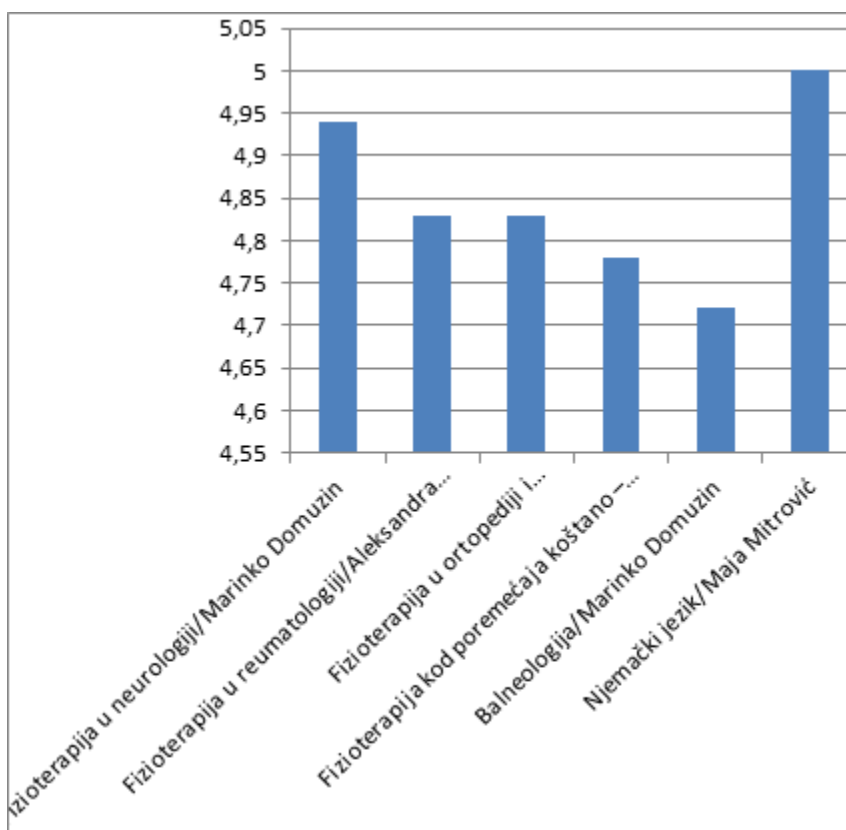
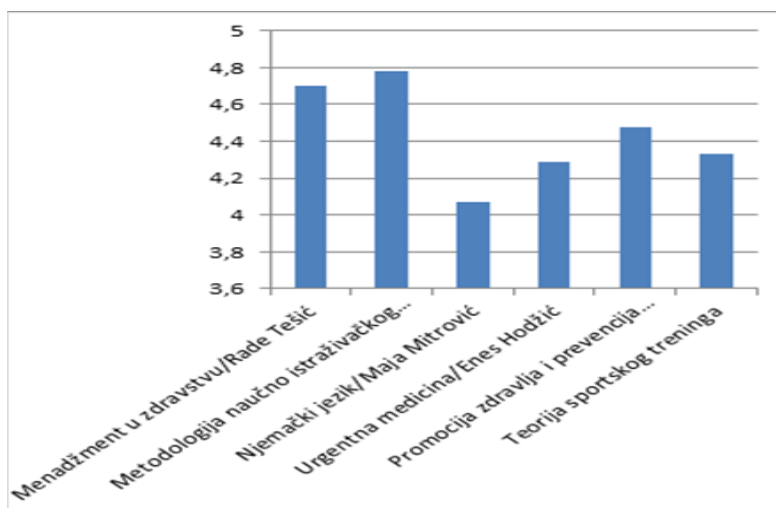


Tabela 10. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	5,00	5,00	5,00	4,33	4,33	4,33	4,33	5,00	5,00	4,70
Metodologija naučno istraživačkog rada Daniela Telebak	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,78
Njemački jezik Maja Mitrović	3,33	4,00	4,33	3,33	4,00	4,00	4,67	4,00	5,00	4,07
Urgentna medicina Enes Hodžić	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	3,67	4,00	5,00	5,00	4,29
Promocija zdravlja i prevencija bolesti Milena Todorović	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,48
Teorija sportskog treninga	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,33

Grafikon 10. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

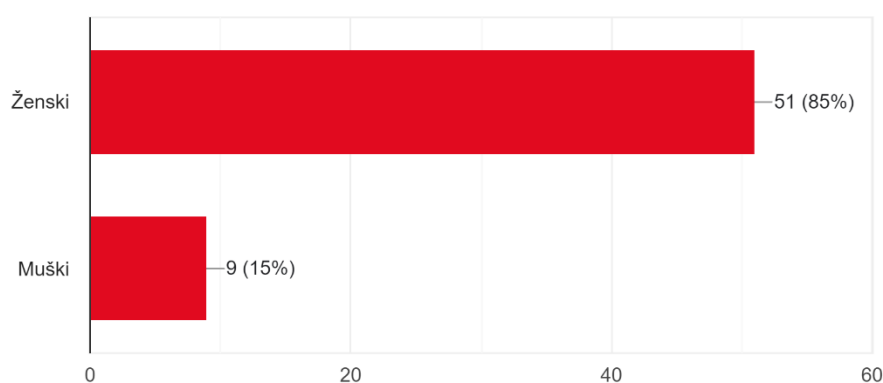


5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2023/24. GODINE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 04.12.2023. do 08.12.2023. godine i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne putem e-mail adrese studenata. Anketu je popunilo 60 studenata u zimskom semestru akademske 2023/2024. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 58,8% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvene njege 240ECTS i Fizioterapije i radne terapije 240ECTS; prve i druge godine studija na studijskom programu Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažecih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala procentualna učestalost osnovnih informacija o polnoj i dobnoj strukturi studenata, zaposlenju, načinima informisanja o Visokoj medicinskoj školi zdravstva, zatim zadovoljstvo nastavnim procesom, ocjenjenost saradnje između profesora/predavača i studenata, i uopšteno ocjenjenost kvaliteta nastavnog procesa u Visokoj medicinskoj školi zdravstva, rad studentske službe, biblioteke, informatičke opremljenosti škole.

Grafikon 1. Rezultati ankete o polnoj strukturi studenata VMŠZ

Pol studenta
60 responses

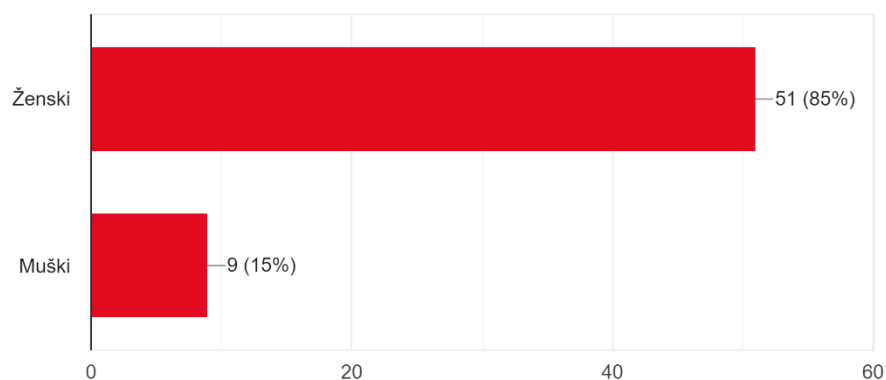


6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2023/24. GODINE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 04.12.2023. do 08.12.2023. godine i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne putem e-mail adrese studenata. Anketu je popunilo 60 studenata u zimskom semestru akademske 2023/2024. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 58,8% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvene njege 240ECTS i Fizioterapije i radne terapije 240ECTS; prve i druge godine studija na studijskom programu Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažecih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala procentualna učestalost osnovnih informacija o polnoj i dobnoj strukturi studenata, zaposlenju, načinima informisanja o Visokoj medicinskoj školi zdravstva, zatim zadovoljstvo nastavnim procesom, ocjenjenost saradnje između profesora/predavača i studenata, i uopšteno ocjenjenost kvaliteta nastavnog procesa u Visokoj medicinskoj školi zdravstva, rad studentske službe, biblioteke, informatičke opremljenosti škole.

Grafikon 1. Rezultati ankete o polnoj strukturi studenata VMŠZ

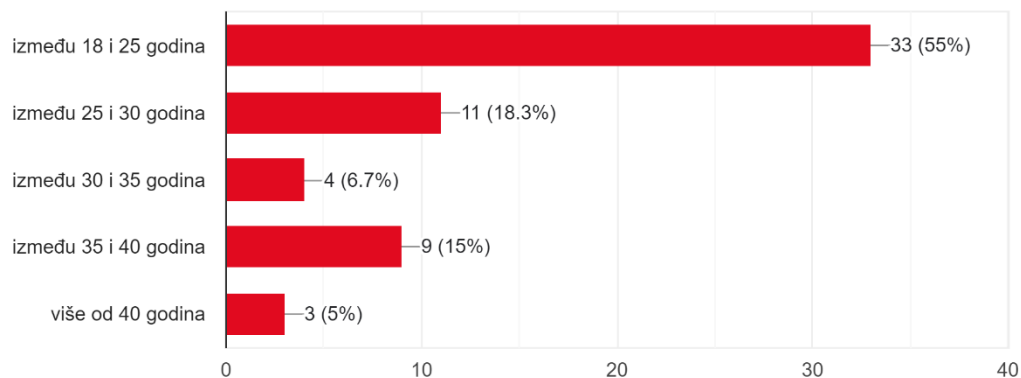
Pol studenta
60 responses



Grafikon 2. Rezultati ankete o dobnoj strukturi studenata

Vaša dob je

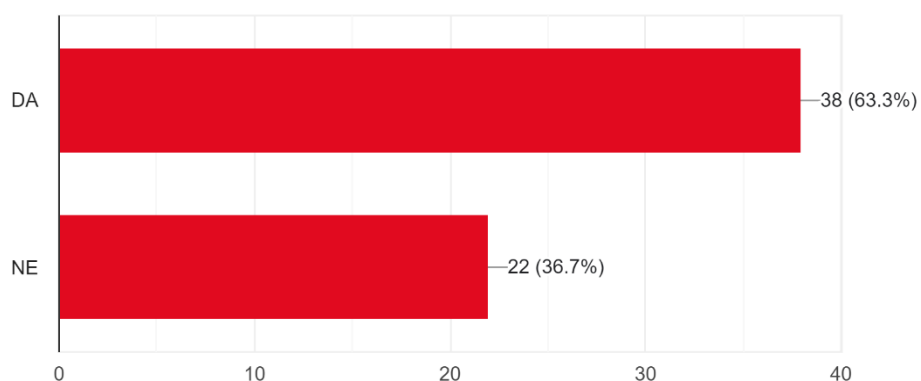
60 responses



Grafikon 3. Rezultati ankete o zaposlenosti studenata

Da li ste zaposleni?

60 responses

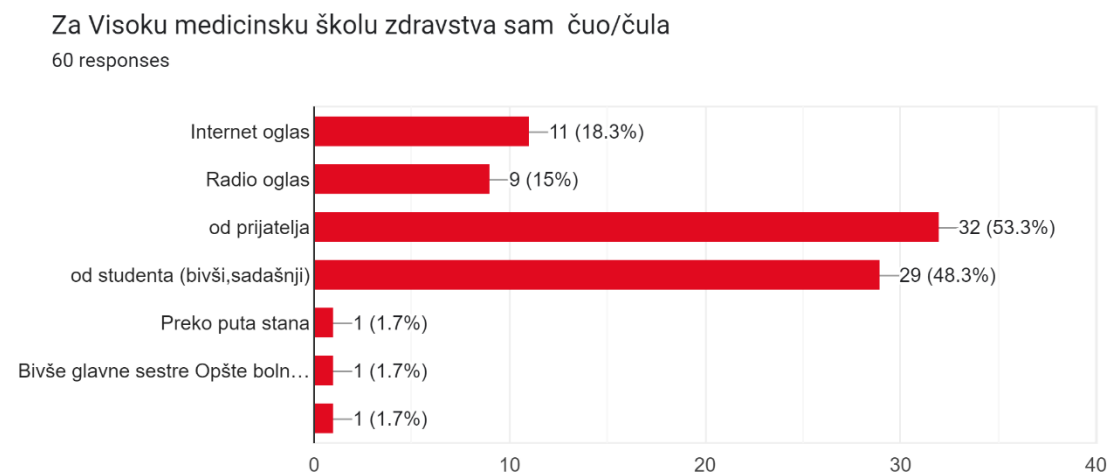


Studenti koji su na pitanje o zaposlenju odgovorili potvrdno, takođe su i bili obavezni navesti gdje su zaposleni, te smo dobili sledeće podatke o mjestu zaposlenja studenata:

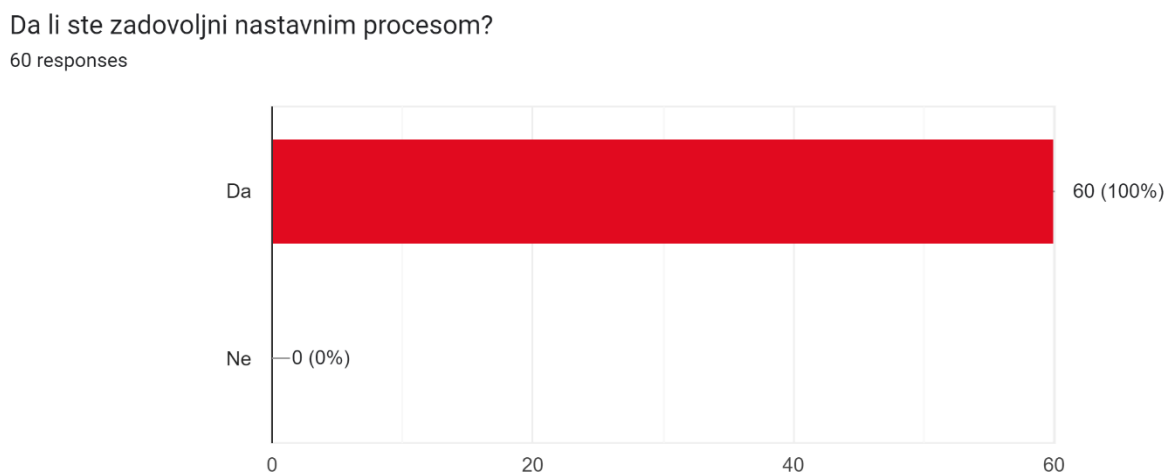
- Hotel finansijski knjigovođa
- Dom zdravlja Stanari
- UKC Banja Luka
- Dom zdravlja Doboj-SHMP
- Lutrija BiH
- JU Poliklinika sa dnevnom bolnicom Doboj Jug

- Opća bolnica Tešanj
- Excel Assemblies
- Privatna grupna praksa
- Bolnica" Sv Apostol Luka"
- ZTC BANJA KULAŠI-Kulaši, Prnjavor
- JZU Sveti ApostolLuka Doboj
- DOM ZDRAVLJA TESANJ-SLUZBA HITNE POMOCI
- Robot Derventa
- X expres
- JZU Dom Zdravlja Doboj
- OB Tesanj
- Klinicko Bolnicki centar Kotor
- Bolnica
- HO MFS Emmaus
- Optika Lens
- Jzu Bolnica Sv.Apostol Luka Doboj -pulmologija
- TUR Neo Mobile
- O.Š.Petar Petrović Njegoš Teslić
- CNC Tehproo
- Opća bolnica Tešanj-medicinska sestra
- cm-cosmetic market
- Kozmetički salon
- JZU Bolnica Sveti apostol Luka Doboj
- Privatni biznis
- Dom zdravlja
- Privatno
- Privatna ustanova
- Bolnica
- Dom zdravlja

Grafikon 4. Rezultati ankete o načinima informisanosti za VMŠZ



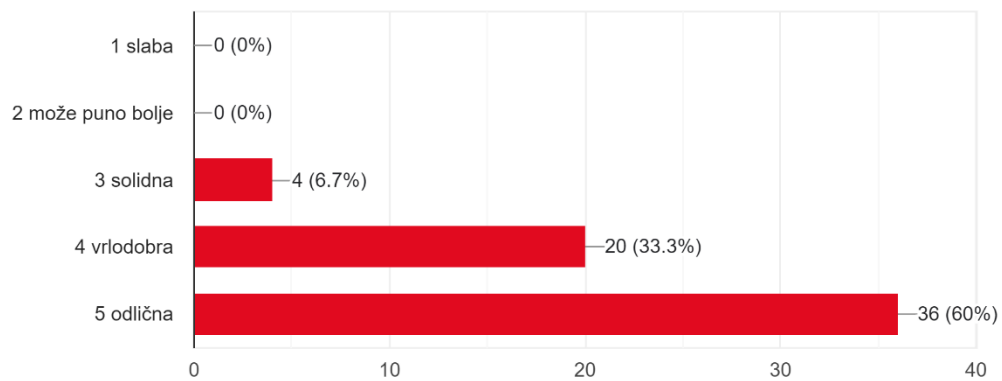
Grafikon 5. Rezultati ankete o stepenu zadovoljstva nastavnim procesom



Grafikon 6. Rezultati ankete o ocjenjenosti saradnje između profesora/predavača i studenata

Kako ocjenjujete saradnju profesora/predavača sa studentima?

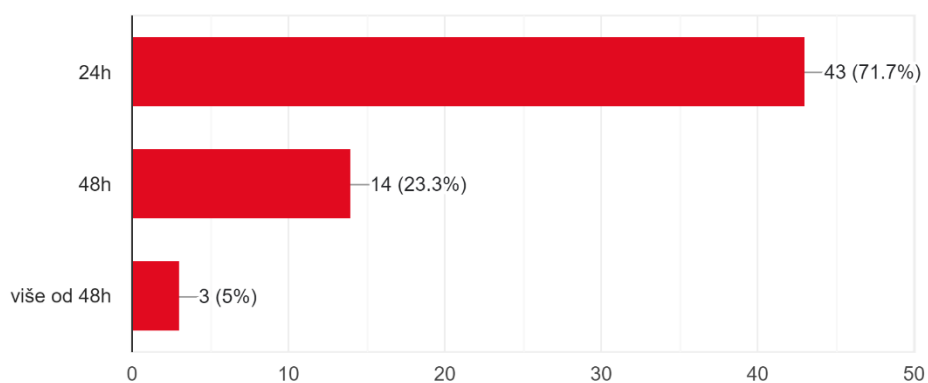
60 responses



Grafikon 7. Rezultati ankete o ažurnosti profesora sa odgovorima na mailove

Koliko je profesorima potrebno da odgovore na vaše mailove ?

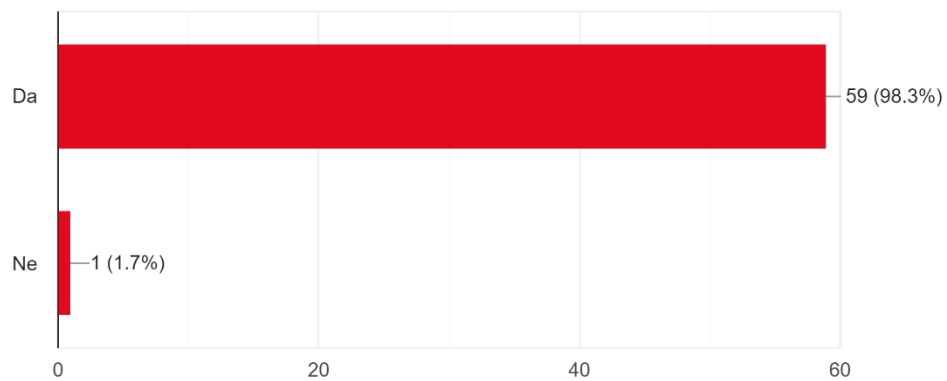
60 responses



Grafikon 8. Rezultati ankete o adekvatnosti prostora za nastavni proces

Da li je prostor u kojem se odvijaju predavanja adekvatan za tu namjenu?

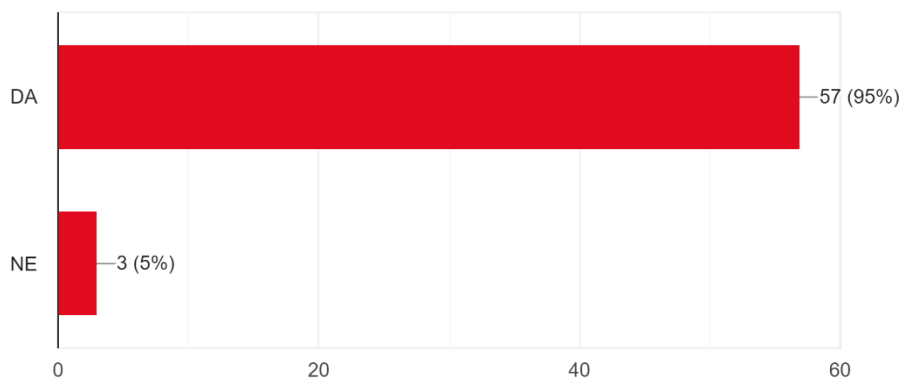
60 responses



Grafikon 9. Rezultati ankete o poznavanju prava i obaveza studenata

Da li ste upoznati sa pravima i obavezama studenata?

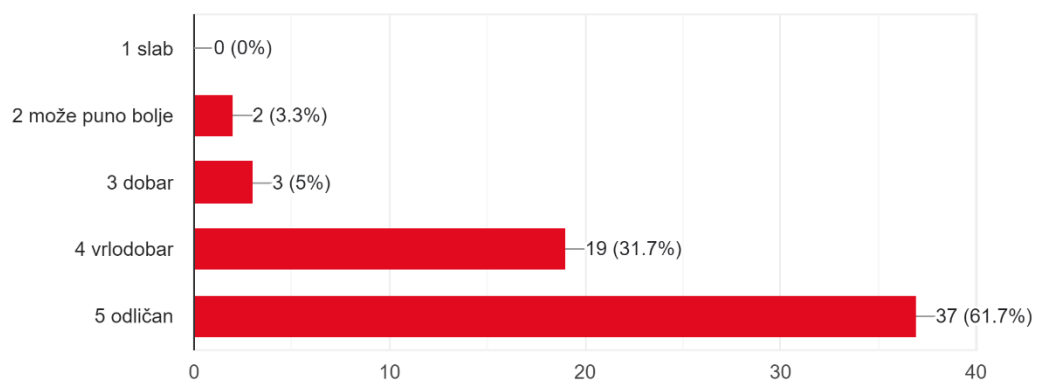
60 responses



Grafikon 10. Rezultati ankete o ocjenjenosti rada biblioteke

Kako ocjenjujete rad biblioteke?

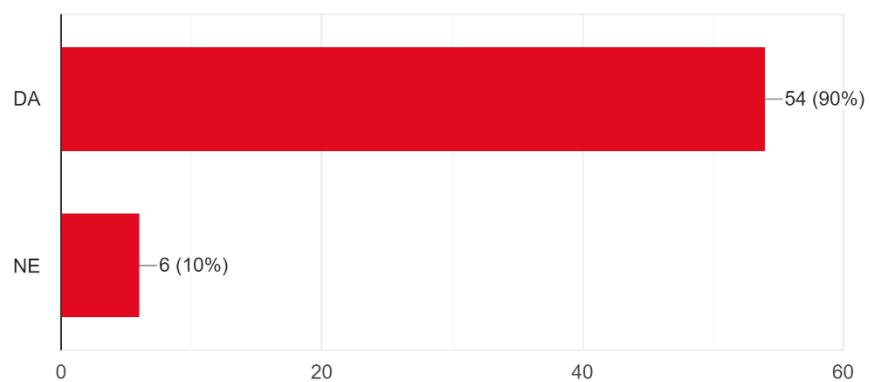
60 responses



Grafikon 11. Rezultati ankete o opremljenosti biblioteke

Da li je po Vama biblioteka dovoljno opremljena literaturom?

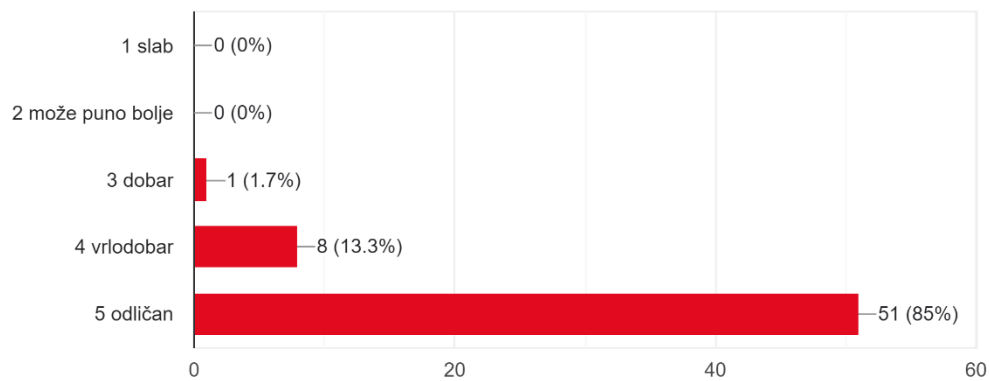
60 responses



Grafikon 12. Rezultati ankete o ocjenjenosti rada Studentske službe

Molimo Vas da ocjenite rad Studentske službe

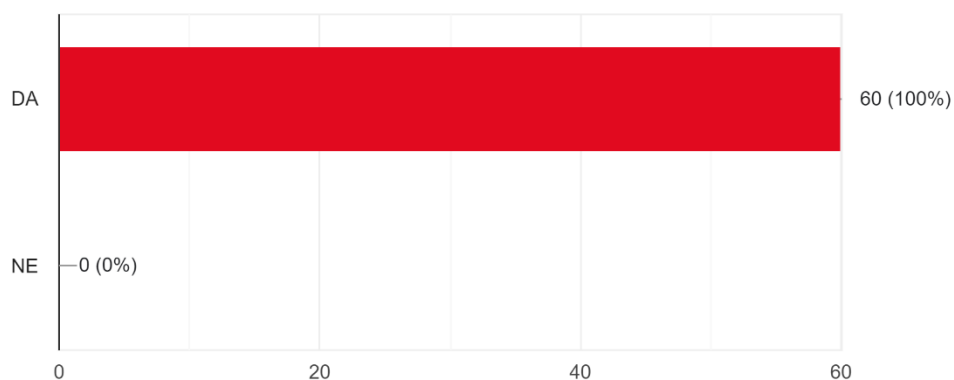
60 responses



Grafikon 13. Rezultati ankete o efikasnosti u rješavanju zahtjeva studenata i spremnosti za pomoć

Da li ste zadovoljni efikasnošću u rješavanju zahtjeva studenata i spremnošću za pomoć?

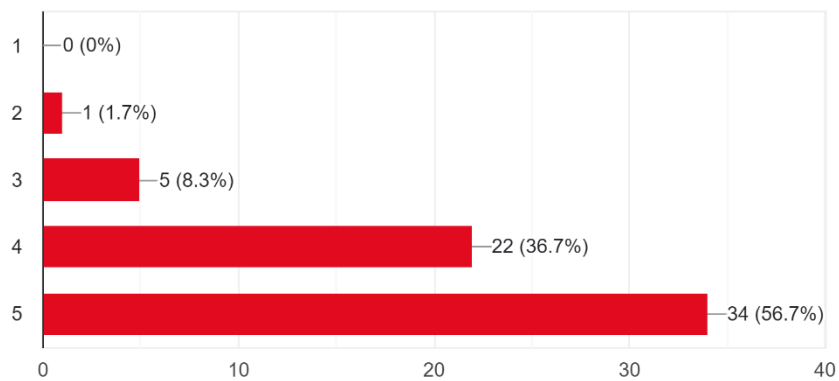
60 responses



Grafikon 14. Rezultati ankete o savremenosti i adekvatnosti opreme za nastavni proces

Ocjenite savremenost i adekvatnost opreme koja se koristi u nastavi

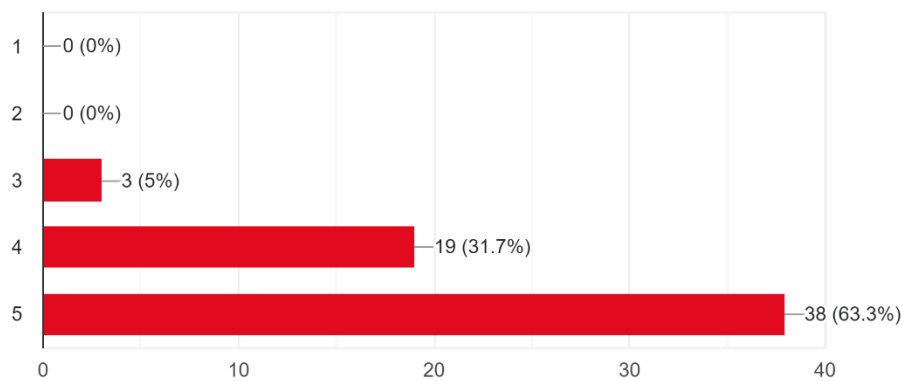
60 responses



Grafikon 15. Rezultati ankete o ocjenjenosti informatičke opremljenosti škole

Ocjenite informatičku opremljenost škole

60 responses



Na kraju ovog anketnog upitnika, studenti su dali svoje sugestije i prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa, a koji su uvršteni u sledećem tekstu:

- Da svi profesori šalju na e mail studentima predavanja (prezentacije)
- Bilo bi super da osim uživo predavanja ima i online predavanje ili da se snima na google meet
- Odvijanje nastavnog procesa po mom mišljenju teče kako treba. Trenutno nemam šta da dodam, profesori nam maksimalno izlaze u susret i daju svoj maksimum da nas nauče najbolje sto mogu. Nadam se da će i ubuduće ići ovim tokom kao što je sad i da će naše školovanje završiti uspješno!
- Nemam predloga, zadovoljna sam dosadašnjim radom i programom.
- Više praktične nastave
- Nema potrebe za mijenjanje načina nastave,sve je uredu.
- Sve funkcioniše u skladu sa potrebama.
- Nemam prijedloga.
- Nemam sugestije i prijedloge
- Nemam sugestija
- Zadovoljna sa radom škole
- Sve je odlično! Zadovoljna sam.
- Ostanite takvi.
- Sve pohvale za rad, poseban osvrt na STUDENTSKU SLUŽBU,nikada nije izostao niti jedan vid pomoći po bilo kom mom pitanju.Veliko hvala,posebna pohvala za Nešu i divnu Maru.
- Sve je odlično
- Hvala
- Pojedini profesori trebaju smanjiti kriterije, imati razumijevanja za neki predmet ako se student nije susretao do sada da ima razumijevanja, ne traži previše , u ovom slučaju anatomija, jer će mnogi biti primorani napustiti upravo zbog toga u ovom slučaju osoba koja ovo piše.Velika većina prvi kolokvijum nije prošla , a ako bude kao prvi put neće ni iz drugog puta.Veliki pozdrav.Jedina zamjerka je ovo što je napisano ostalo sve pohvale.
- Nemam prijedlog,zadovoljna sam
- Sve je uredu.
- Javljanje na vrijeme dolazak profesora na predavanje radi uzaludnog dolaženja i iščekivanja predavanja.
- Trenutno mi ne pada na um ništa što bih dodala ili promijenila. Zadovoljna sam cjelokupnim radom škole.
- Nema prijedloga i sugestija
- BRAVO ZA SVE

- Nemam predlog
- Sve je super
- Bez dodatnih prijedloga.
- Nemam prijedlog
- Zadovoljan sam sa svim.
- Više razumijevanja za studente koji su u radnom odnosu. Zbog toga što profesori prozivaju nas koji nismo na svim predavanjima, a zaista nismo u mogućnosti da prisustvujemo na svim predavanjima.
- Bez sugestija. Sve je odlično.
- Da se profesori prilagođavaju za predavanja prema nama koji radimo svaki dan do 15h.Hvala.
- Više literature u biblioteci
- Da određeni profesori spuste kriterijume, čisto da se zna šta je za 6 a šta za 10, za sada to je to
- Većina studenata je zaposlena i nije u mogućnosti dolaziti na časove koji se održavaju prije 15h, tačnije, predavanje koje traje od 11h ne odgovara zaposlenima koji rade ni koji rade prvu, a ni drugu smjenu.
- Nemam sugestije.
- Veća mogućnost prilagođavanja za termine nastave.
- Malo više razumijevanja profesora prema studentima koji su zaposleni. I da se materijali redovno dostavljaju, a ne sedmicu pred ispit,to bi dosta olakšalo i nama samim tok učenja, a i profesorima naravno, da nakon svakog predavanja pošalju materijale koje moramo učiti.
- Smatram da bi nam proces učenja bio olakšan ukoliko bismo imali više modela različitih organa, krvnih sudova itd.
- Nemam
- Nemam sugestija i prijedloga
- Staviti izbor između dva strana jezika, teorijske predmete ostaviti za prve godine, a poslije više stručnih i praktičnih predmeta, sve u svemu super.
- Nemam komentar

7. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA KOJI POPUNJAVAJU POSLODAVCI STUDENATA VISOKE MEDICINSKE ŠKOLE ZDRAVSTVA

Poslodavci su ankete popunjavali u periodu od 04.12.2023.do 08.12.2023.godine i to popunjavanjem anketnog upitnika u štampanoj verziji. Uprava Visoke medicinske škole zdravstva poslala je anketne upitnike na adrese zdravstvenih ustanova u kojima su studenti zaposleni, a popunjene anketne upitnike su vraćali na adresu VMŠZ.

7.1. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Gračanica

U Općoj bolnici Gračanica na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 5 zaposlenih, a trenutno se školuje 2 zaposlenih. Većinom su zaposleni dominantno na radnom mjestu medicinski tehničari, medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u Općoj bolnici Gračanica posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline. Poslodavac Opća bolnica Gračanica komentariše kvalitet naših studenata na visokom nivou o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

7.2. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Doboj

U JZU Dom zdravlja Doboj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se više od 20 zaposlenih, a trenutno se školuje više od 10 zaposlenih. Naši studenti su dominantno zaposleni na poslovima medicinskog tehničara, odnosno medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u JZU Dom zdravlja Doboj posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, upornosti i radne discipline, a djelimično imaju očekivani nivo znanja stranog jezika i rada sa računarima. Poslodavac JZU Dom zdravlja Doboj nema komentara niti sugestija o kvalitetu naših studenata, o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

7.3. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Tešanj

U Općoj bolnici Tešanj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 10 zaposlenih, a trenutno se školuje 5 zaposlenih. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima Medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u Općoj bolnici Tešanj posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline.

7.4. Rezultati ankete poslodavca ZTC „Banja Vrućica“ Teslić

U ZTC „Banja Vrućica“ Teslić na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 10 zaposlenih, a trenutno se školuje 5 zaposlenih. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima fizioterapeuta. Svi zaposleni studenti u ZTC „Banja Vrućica“ Teslić posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, uporno i radne discipline, a djelimično imaju očekivani nivo znanja stranog jezika i rada sa računarima. Poslodavac ZTC „Banja Vrućica“ Teslić o kvalitetu naših studenata o kvantumu potrebnog znanja i vještina navodi da svi radnici zadovoljavaju nivo potrebnih vještina i kvalifikacija stečenih tokom školovanja.

7.5. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Gračanica

U Domu zdravlja Gračanica na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 7 studenata, a trenutno se školuje 2 studenta. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima medicinski tehničari – sestre. Svi zaposleni studenti u Domu zdravlja Gračanica posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline.

7.6. Rezultati ankete poslodavca JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj

U JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se više od 30 studenata, a trenutno se školuje 15 studenta. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima sestre – tehničari. Svi zaposleni studenti imaju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, rada sa računarima, upornosti i radne snage. Poslodavac JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj o kvalitetu naših studenata, o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

Tabela 1. Rezultati ankete poslodavaca studenata Visoke medicinske škole zdravstva

Zdravstvena institucija	Broj zaposlenih koji su se školovali na Visokoj medicinskoj školi zdravstva	Broj zaposlenih koji se trenutno školuje na Visokoj medicinskoj školi zdravstva	Vrste poslova na kojima su dominantno zaposleni	Očekivani nivo kompetencija	Djelimični nivo kompetencija	Sugestije i komentari
Opća bolnica Gračanica	5	2	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	Kvaliteta na visokom nivou
Dom zdravlja Doboj	20+	10+	Medicinski tehničari, medicinske sestre	75%	25%	-
Opća bolnica Tešanj	10	5	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-
Banja Vrućica Teslić	10	2	Fizioterapeuti	75%	25%	Svi radnici zadovoljavaju nivo potrebnih vještina i kvalifikacija
Dom zdravlja Gračanica	7	2	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-
Opšta bolnica Sveti apostol Luka Doboj	30+	15	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-

8. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA

Administrativno osoblje Visoke medicinske škole zdravstva je popunjavalo anketni upitnik o zadovoljstvu rada visokoškolske ustanove u periodu 04.12.2023. do 08.12.2023. godine, i to anonimnim popunjavanjem anketnog upitnika u štampanoj verziji. Anketnik upitnik je sačinjen od 14 pitanja, a ocjene su stepenovane od 1 do 5, tako da stepen zadovoljstva ocjenjuje se od najniže ocjene 1 do najviše ocjene 5.

Tabela 1. Rezultati ankete zadovoljstva administrativnog osoblja

Predmet anketiranja	Ocjena	Prosječna ocjena
Rad direktora	5,5,5,5	5,00
Zadovoljstvo uslovima rada	5,5,5,5	5,00
Zadovoljstvo radnim mjestom	5,5,5,5	5,00
Stepen saradnje od kolega	5,5,5,5	5,00
Saradnja sa nastavnim osobljem	5,5,5,5	5,00
Saradnja sa studentima	5,5,5,5	5,00
Čistoća na radnom mjestu	5,5,5,5	5,00
Unutrašnji ambijent Škole	5,5,5,5	5,00
Vanjski izgled i ambijent oko škole	5,5,5,5	5,00
Odnos sa računovodstvom	5,5,5,5	5,00
Odnos sa IKT službom	5,5,5,5	5,00
Odnos sa funkcionalnošću internet sajta	4,4,5,4	4,25
Stepen zaštite svojih radnih prava	5,5,5,5	5,00
Stepen zaštite na radu od požara i dr.	5,5,5,5	5,00

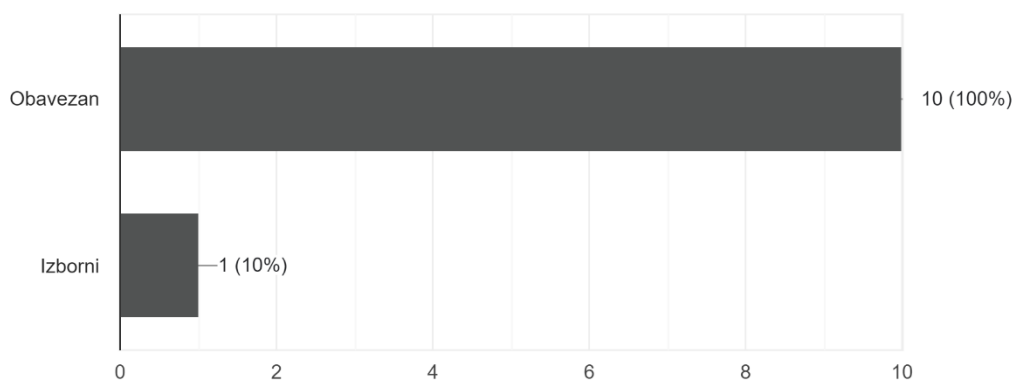
9. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA

Nastavno osoblje Visoke medicinske škole zdravstva je popunjavalo anketni upitnik u periodu 04.12.2023. do 08.12.2023. godine, i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne putem e-mail adrese nastavnog osoblja. Anketu je popunilo 10 nastavnika i saradnika u zimskom semestru akademske 2023/24. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 47,62% nastavnika i saradnika VMSŽ. Rezultati sprovedene ankete su prikazani u grafikonima.

Grafikon 1. Rezultati ankete o statusu predmeta održanog u akademskoj godini

Status predmeta koji ste održavali u ovoj akademskoj godini:

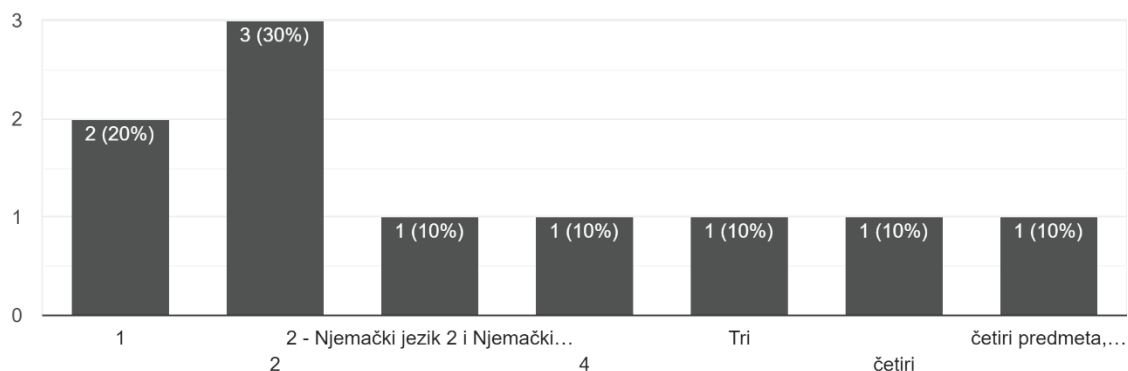
10 responses



Grafikon 2. Rezultati ankete o broju održanih predmeta u toku godine

Broj predmeta koji ste održavali u toku godine:

10 responses



Nastavno osoblje je navelo aktivnosti koje obavlja na predavanjima/vježbama:

- predmetni nastavnik
- predavač
- Izlažem, prezentujem, prenosim znanje, dajem primjere iz prakse, podstičem zainteresovanost studenata i diskusiju o gradivu, dajem objašnjenja i odgovore na pitanja, obrađujemo eksperimente, dajem ideje i motivišem studente.
- Predavanja, vježbe, praktična obuka, konsultacije
- Prezentovanje nastavnog sadržaja, interaktivna nastava
- Interaktivno predavanje uz prezentaciju seminarskih radova od strane studenata.
- Predočavam studentima važnost poznavanja stranog jezika, konkretno spoja medicinske struke i njemačkog jezika. Pomažem studentima da usvoje nova znanje i vještine, tako što ih navodim da samostalno zaključuju i prepoznaju pravilnosti i odstupanja u obrađenim gramatičkim i tematskim cjelinama. Objasnjavam i zajedno sa studentima pronalazim paralele sa našim jezikom. Vježbam sa studentima najvažnije jedinice u svakodnevnoj komunikaciji u segmentu njihove struke.
- predavanja: teorijska nastava, seminarski radovi, kolokvijumi i konsultacije
- Predavanje, vježbe, različite nastavne metode savremene I tradicionalne
- Teorijska predavanja, praktične ilustracije, prikaz slučaja

Nastavno osoblje je navelo na koje načine podstiču studente radi aktivnosti i zainteresovanosti:

- Interaktivna nastava/sadržajne vežbe sa primerima iz prakse
- interaktivno
- Rad u laboratoriji, davanjem primjera iz prakse, laboratorije i stečenog iskustva (tokom školovanja i rada), pružanjem mogućnosti da studenti ispričaju svoje primjere ili iznesu ideje, te podsticanjem diskusije i komunikacije vezane za temu koju obrađujemo itd.
- Povezivanjem gradiva sa praktičnim aktivnostima i realnim situacijama
- Interaktivnim radom
- Tokom predavanja aktivno učešće studenata za svaku tematsku jedinicu definisanjem osnovnog problema i traženjem zajedničkog rješenja za pitanja koja literaturom nisu studentima bila najjasnija da bi upravo ukazali kolika je važnost predavanja i

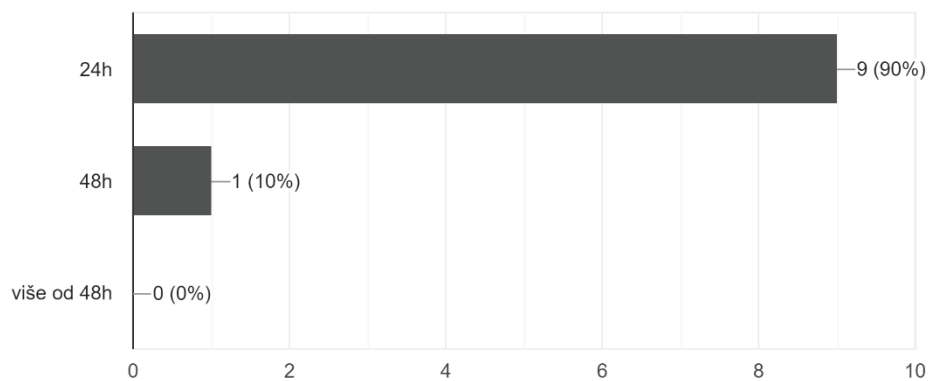
povjerenja između studenta i nastavnika u iznalaženju optimalnog modusa za usvajanjem programskih jedinica.

- Studente motivišem tako što, dijelim gradivo na manje cjeline, promjenom oblika rada (rad u paru, grupi...), projekti, bodovi na zadaći i sl. Takođe održavam opuštenu i produktivnu radnu atmosferu, pozivam ih na razmjenu iskustava ili argumentovanu diskusiju, uvijek kada tema to dozvoljava.
- uključivanjem studenata u nastavnu jedinicu u onom dijelu za koji imaju predznanja
- Dosta samostalnih zadataka I primjera iz života
- Uključivanje u aktivno sudjelovanje kroz pitanja, komentare i opaske

Grafikon 3. Rezultati anketnog upitnika o vremenu potrebnom za odgovaranje studentima na e-mail

Koliko vremena je potrebno da odgovorite studentima na e-mail?

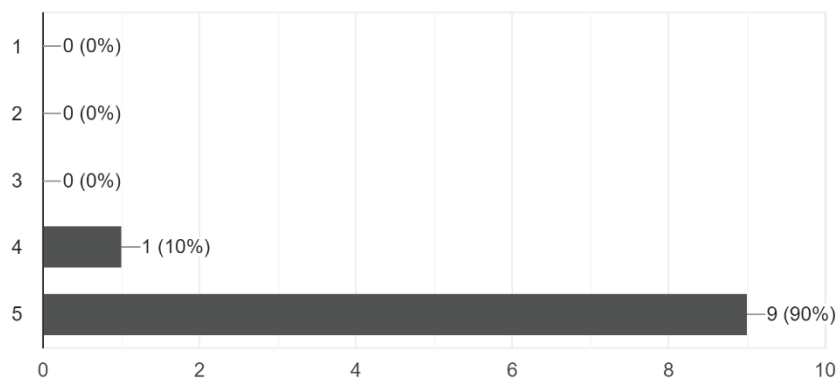
10 responses



Grafikon 4. Rezultati ankete o ocjenjenosti prostora i tehničkih uslova za izvođenje nastave

Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili prostor i tehničke uslove za izvođenje nastave?

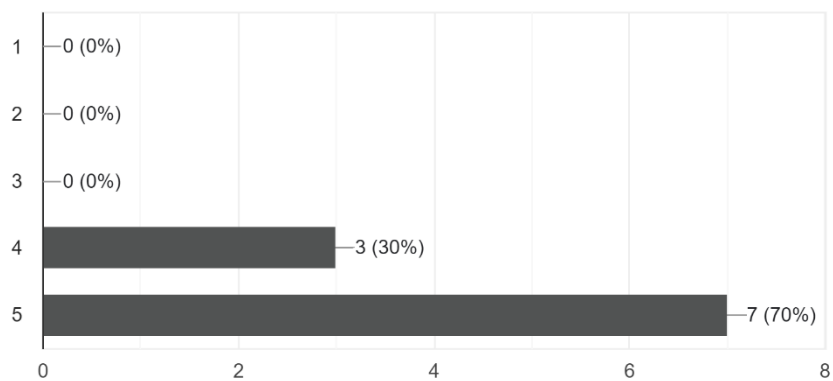
10 responses



Grafikon 5. Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti nastavnih pomagala

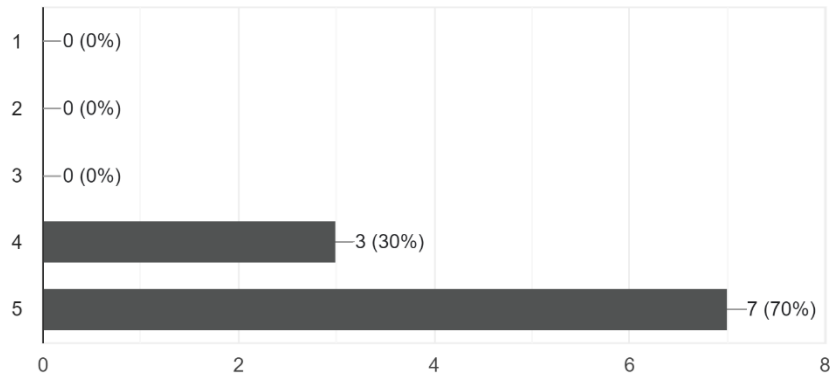
Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili dostupnost nastavnih pomagala

10 responses



Grafikon 6. Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti literature i ostalih izvora informacija

Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili dostupnost literature i ostalih izvora informacija
10 responses



Akademsko osoblje je navelo šta smatra osnovnim problemom ili problemima sa kojima se suočavali pri izvođenju nastave u toku akademske godine:

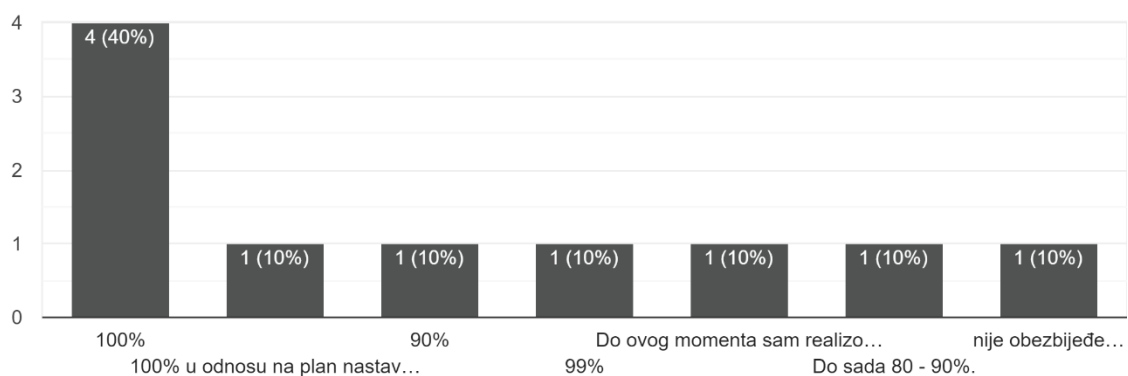
- Nastavni proces je dobro organizovan, ne vidim ozbiljnije probleme.
- broj prisutnih studenata na niskom nivou, problem udaljenost
- Prije svega želim da naglasim da sam zaista zadovoljna saradnjom sa kolegama iz studentske službe, pružanjem usluga i informacija. Prijedlog za poboljšanje bio bi veća dostupnost literature npr. za predmete Hemija i Zaštita na radu u laboratoriji. Vezano za problematiku sa kojom se suočavam jeste mali broj studenata koji sluša predmet, a od toga samo 1 ili 2 studenta koji dolaze na predavanja. Veoma je nezgodno iskombinovati predavanja ukoliko dođe samo jedan student ili kada se desi da niko od studenata ne može doći.
- Nisam imao problema bilo koje vrste
- Izostajanje pojedinih studenata sa nastave
- Nemam posebnih primjedbi na organizaciju i plan izvođenja nastave u našoj ustanovi
- Računar i projektor su nekada imali problem da se upale ili im treba mnogo vremena za to.
- problem motivacije studenata za redovno aktivno praćenje nastave
- Broj studenata na predavanjima je u padu, dolazak pojedinih samo kada su pismene provjere
- Odsustvovanje studenata koji su u radnom odnosu

Nastavno osoblje je navelo kako bi mogli doprinijeti u obuci nastavnog osoblja za neki od oblika stručnog usavršavanja u području nastavnih vještina i na koji način:

- Ukoliko je potrebno, obuka u laboratoriji.
- Da. Sve obuke koje se tiču informatike i edukacije nastavnog osoblja u toj oblasti.
- Ne
- Izborom tema više nastavnika i održavanjem okruglih stolova tokom školske godine
- Smatram da bih mogla podijeliti svoja saznanja o savremenoj nastavi njemačkog jezika sa kolegama, jer sam zaista u toku sa inovacijama u nastavi i redovno posjećujem seminare na kojima se usavršavam. Takođe sam licencirani multiplikator Gete Instituta u BiH.
- da, teorijska i praktična nastava - priprema, mentorstvo
- Smatram da se može koristiti koleracija nekih nastavnih predmeta više
- Metodologija izrade diplomskih radova u cilju konzultacije lične sa drugim saradnicima

Grafikon 7. Rezultati ankete o mjeri u kojoj je nastavno osoblje uspjelo realizovati predviđeni nastavni program svojih predmeta

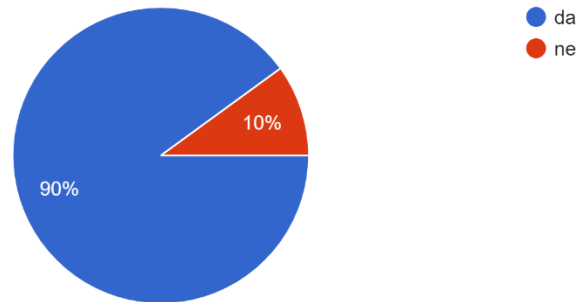
U kojoj mjeri ste uspjeli realizovati predviđeni nastavni program svojih predmeta? (0-100%)
10 responses



Grafikon 8. Rezultati ankete o zadovoljstvu usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom

Da li ste zadovoljni usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom?

10 responses



Nastavno osoblje je navelo broj studenata koji nije ostvario kriterijume prolaznosti na njihovom predmetu:

- Za sada svi koji su izašli na kolokvijume su i položili. Studentice iz Crne Gore očekujem u januarsko-februarskom ispitnom roku.
- za ovu školsku godinu još je rano za ovu informaciju.
- Jedan student
- 4
- Smatram da broj studenata nije veliki. Ali vjerujem da tačni podaci o tome postoje u evidenciji u studentskoj službi. Moj predmet je zahtjevan, jer predstavlja vještinu, koja zahtjeva vježbu, afinitet prema jeziku i izloženost izvorima datog jezika. Studenti koji ne prisustvuju predavanjima su skraćeni za dobar dio sadržaja, informacija i saznanja .
- nemam podatke
- 1%
- 2 studenta

Nastavno osoblje je navelo na koji način smatraju povećati prolaznost studenata na ispitima:

- Prolaznost je na zadovoljavajućem nivou.
- uvesti i kombinaciju ONLINE nastave, kako bi studenti imali priliku učestvovati u nastavi - studenti na udaljenim mjestima, radno sposobni studenti, tj. studenti u radnom odnosu

- Smatram da se veći dio znanja usvoji usmenom rječju tako da bi se mogla povećati prolaznost studenata na ispitima, češćim dolascima na predavanja.
- dodatnim naporom nastavnika
- Obavezom prisutva na nastavi
- Većim prisustvom studenata na predavanjima zbog mogućnosti rješavanja određene problematike na samom predavanju čime studenti stižu veću sigurnost i nebi propuštali ispitne rokove.
- Studenti od mene dobiju jasna uputstva, probne testove (koje zajedno rješavamo), izvučene sve nove riječi sa prevodom iz svake lekcije i preporuku da su vježbe i predavanja izuzetno važna za pravilno usvajanje materije i njihov napredak iz ovog predmeta.
- uz aktivnost i nastavnika, ali primarno studenata
- Dolascima studenata na predavanja
- Dogovorom sa studentima u smislu motivacije za njemu najprikladniji termin

Nastavno osoblje je navelo kako smatra da poboljša ukupan kvalitet nastave na predmetu:

- Kvalitet nastave je na zadovoljavajućem nivou
- posjete u laboratorije
- Da se studentima uvede praktična nastava i laboratorijska nastava, koja bi bila usklađena sa teorijskim dijelom gradiva. Takođe, veći broj studenata i veća posjećenost predavanja.
- zadovoljan sam trenutnim stanjem
- Više vizuelnih prikaza nastavnih sadržaja
- Veća prisutnost na predavanjima i više učešća u seminarskim radovima čime studente pripremamo za samostalan rad.
- Smatram da bi neki oblik fakultativnih aktivnosti u vidu nekih radionica dodatno motivisao studente, a istovremeno doprinjeo kvalitetu samog nastavnog procesa.
- prisustvo studenata i aktivnosti na teorijskoj nastavi, vjebama i stručnoj praksi
- Više literature i revizija silabusa
- Vježbe u bolnickim prilikama

Nastavno osoblje je navelo koji oblik vanske podrške, stručne i tehničke treba da bi se unaprijedio kvalitet nastave:

- Kvalitet nastave je na zadovoljavajućem nivou.
- posjete možda gostujućih profesora
- Za iduću godinu predložila bih da se dodatno opremi laboratorija i obezbjede npr. lakmus papir ili pH metri kako bi studenti vidjeli primjere iz prakse uporedo sa teorijskom nastavom.
- nije potrebno
- Odlazak u ustanove koje se ciljano bave određenom problematikom i oboljenjima
- Nemam primjedbi na stručnu i tehničku podršku.
- Smatram da bi možda neki oblik eksterne nastave, u smislu nastave na terenu ili sama promjena lokacije (npr. čas u prirodi ili nekoj ustanovi) pomogla studentima da bolje savladaju dijaloge u "autentičnom" okruženju.
- posvetiti pažnju praktičnim vježbama iz predmeta koji imaju vježbe uz teorijsku nastavu
- Prostor za vježbe
- Edukativni programi na državnom nivou i međunarodnim skupovima

Nastavnici i saradnici su naveli da li su zadovoljni saradnjom sa drugim službama u našoj ustanovi, a ukoliko nisu zadovoljni naveli su šta bi trebalo promijeniti:

- Zadovoljan sam!
- zadovoljan
- Zadovoljna sam.
- potpuno zadovoljan
- Zadovoljna sam
- Da,zadovoljan sam.
- Moram da kažem da usko sarađujem sa studentskom službom i da sam zaista jako zadovoljna saradnjom sa istom. U svim situacijama su uvijek susretljivi i od velike pomoći. Teta Mara je divna i pedantna žena. Sve kolege su ljubazne i drage i moram reći da uvijek sa zadovoljstvom dolazim na posao.
- veoma zadovoljan
- Da, osoblje je uvijek spremno za saradnju i ispunjavaju sve
- Vrlo zadovoljna

10.ZAKLJUČAK

Anketnim testiranjem obuhvaćeni su studenti VMSŽ, zatim poslodavci studenata Visoke medicinske škole zdravstva, administrativno osoblje i nastavno osoblje VMSŽ u zimskom semestru akademske 2023/24. godine. Studenti su ocjenjivali nastavnike u nastavnom procesu, i u najvećem procentu to su visoke ocjene. Zatim, studenti su ocjenjivali rad administrativnih službi i kvalitet nastave VMSŽ, i najčešće daju pohvale na rad administrativnih službi, kao i na kvalitet nastavnog procesa. Poslodavci studenata su također popunjavali anketni uputnik, i pri tome su izjavili da naši studenti koji su zaposleni u njihovim zdravstvenim institucijama, a koji su školovali se na VMSŽ posjeduje očekivani nivo kompetencija. Administrativno osoblje VMSŽ je anketnim upitnikom izjavilo da je zadovoljno uslovima rada na VMSŽ. Nastavno osoblje je popunjavanjem ankete potvrdilo zadovoljstvo uslovima rada na VMSŽ,

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva

MA Aleksandra Marković