

# **VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA DOBOJ**



## **REZULTATI SPROVEDENE ANKETE ZA ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE 2024/25. GODINE**

Doboj, decembar 2024. godine

## SADRŽAJ

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE .....	3
2. REALIZACIJA ANKETE .....	4
3. OBRADA REZULTATA ANKETE.....	5
4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE .....	6
4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS .....	6
4.2. Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS.....	9
4.3. Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS 13	
5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2024/25. GODINE .....	18
6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA.....	24
7. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA.....	25
5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA KOJI POPUNJAVAJU POSLODAVCI STUDENATA VISOKE MEDICINSKE ŠKOLE ZDRAVSTVA .....	31
5.1. Rezultati ankete poslodavca N-MEDIC .....	31
5.2. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Gračanica.....	31
5.3. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Doboj.....	31
5.4. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Tešanj .....	32
5.5. Rezultati ankete poslodavca ZTC „Banja Vrućica“ Teslić.....	32
5.6. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Gračanica.....	32
5.7. Rezultati ankete poslodavca JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj .....	32
8. ZAKLJUČAK.....	34

## 1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za upravljanje kvalitetom VMŠZ Doboj je, preko anketara, u zimskom semestru akademske 2024/2025. godine proveo studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u zimskom semestru akademske godine 2024/25 provedena je anonimna anketa u mjesecu decembru 2024. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ Doboj: Zdravstvena njega 240ECTS, Fizioterapija i radna terapija 240ECTS, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 68 studenata što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

## **2. REALIZACIJA ANKETE**

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 02.12.2024. do 06.12.2024. godine i to u štampanoj formi. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

### **3. OBRADA REZULTATA ANKETE**

Anketu je popunilo 68 studenata u zimskom semestru akademske 2024/2025. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 51,91% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvene njege 240ECTS i Fizioterapije i radne terapije 240ECTS; Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažecih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

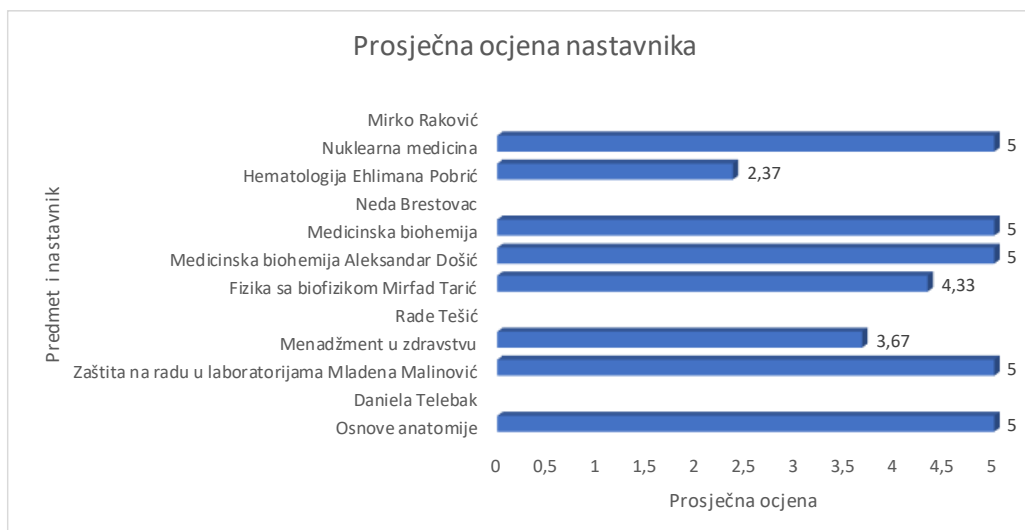
## 4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE

### 4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

**Tabela 1.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela Telebak	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Zaštita na radu u laboratorijama Mladena Malinović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	<b>3,67</b>
Fizika sa biofizikom Mirfad Tarić	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	<b>4,33</b>
Medicinska biohemija Aleksandar Došić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Medicinska biohemija Neda Brestovac	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Hematologija Ehlimana Pobrić	2,73	2,50	2,37	2,33	2,55	2,43	3,05	2,27	2,87	<b>2,57</b>
Nuklearna medicina Mirko Raković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

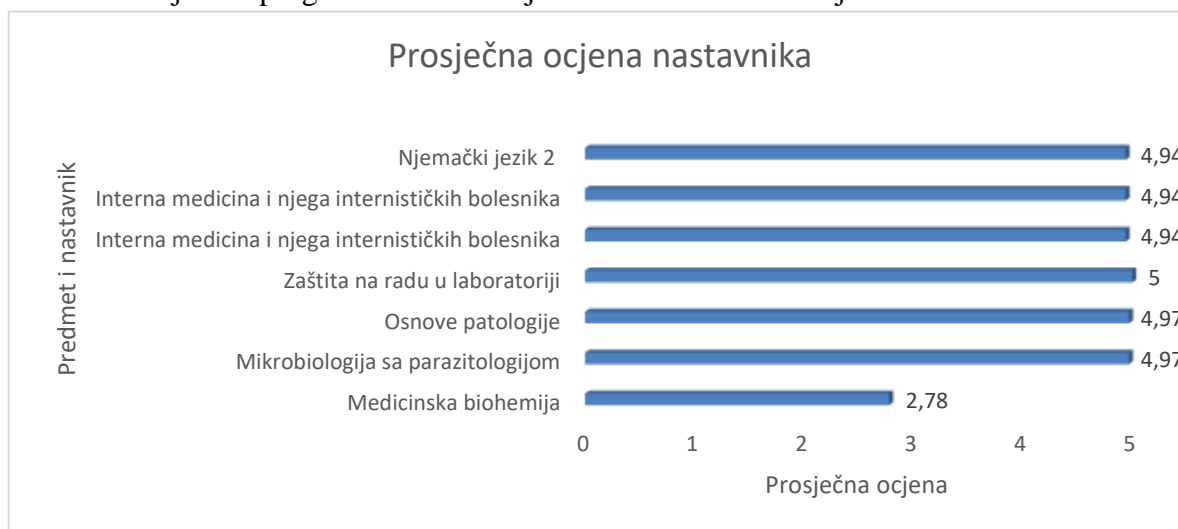
**Grafikon 1.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine studijskog programa Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo 180 ECTS



**Tabela 2.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Medicinska biohemija Saška Đekić	1,33	2,33	2,00	1,67	3,33	3,00	3,67	2,67	5,00	<b>2,78</b>
Mikrobiologija sa parazitologijom Amir Ibrahimagić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	<b>4,97</b>
Osnove patologije Slobodan Stanić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	<b>4,97</b>
Zaštita na radu u laboratoriji Mladena Malinović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Interna medicina i njega internističkih bolesnika Rifat Sejdinović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	<b>4,94</b>
Interna medicina i njega internističkih bolesnika Slađana Stevanović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	<b>4,94</b>
Njemački jezik 2 Branka Tepić	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,94</b>

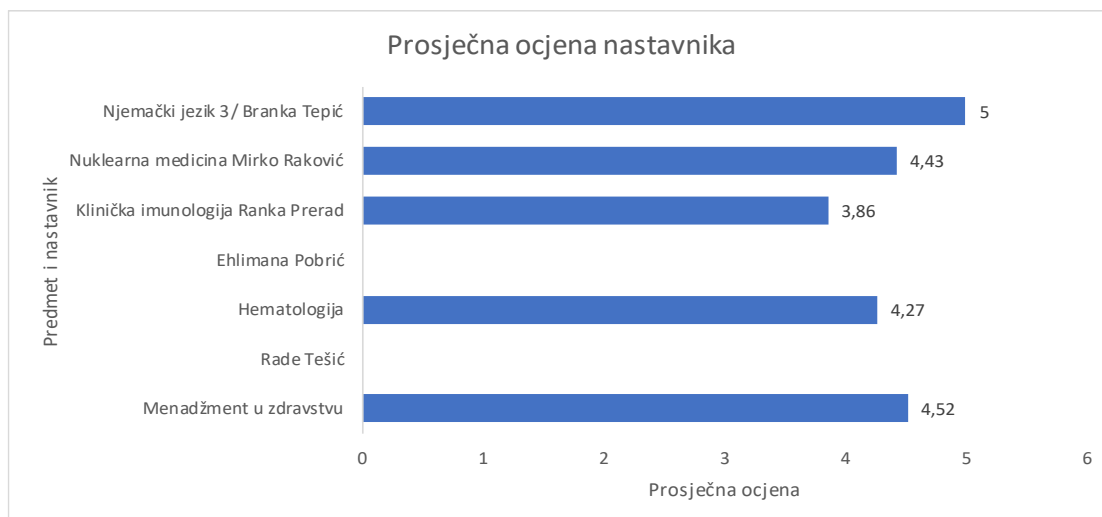
**Grafikon 2.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS



**Tabela 3.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	4,43	3,86	3,86	4,71	4,71	4,43	4,71	5,00	5,00	<b>4,52</b>
Hematologija Ehlimana Pobrić	4,28	4,43	4,00	4,00	4,14	4,28	4,43	4,43	4,43	<b>4,27</b>
Klinička imunologija Ranka Prerad	3,86	3,86	3,86	3,86	3,86	3,86	3,86	3,86	3,86	<b>3,86</b>
Nuklearna medicina Mirko Raković	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	4,43	<b>4,43</b>
Njemački jezik 3/ Branka Tepić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

**Grafikon 3.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS



#### 4.2. Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS

**Tabela 4.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela Telebak	4,85	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	5,00	4,92	5,00	<b>4,93</b>
Osnove zdravstvene njege Kristina Ostojić	4,92	4,77	4,77	5,00	4,92	4,92	5,00	4,85	5,00	<b>4,90</b>
Osnove zdravstvene njege Selma Srkalović	5,00	4,92	4,85	5,00	5,00	5,00	5,00	4,85	5,00	<b>4,96</b>
Fizika sa biofizikom Mirfad Tarić	4,77	4,85	5,00	4,85	5,00	4,92	4,92	4,92	4,61	<b>4,87</b>
Medicinska biohemija Aleksandar Došić	4,69	4,92	4,77	4,85	4,92	4,92	5,00	4,69	4,79	<b>4,84</b>
Medicinska biohemija Neda Brestovac	4,92	4,85	4,61	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>3,41</b>
Osnove patologije Slobodan Stanić	4,92	4,85	5,00	4,92	4,92	5,00	5,00	4,85	5,00	<b>4,94</b>
Njemački jezik 1 Branka Tepić	4,92	4,92	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,77	4,92	<b>4,95</b>
Klinička praksa 1 Rifat Sejdinović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

**Grafikon 4.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

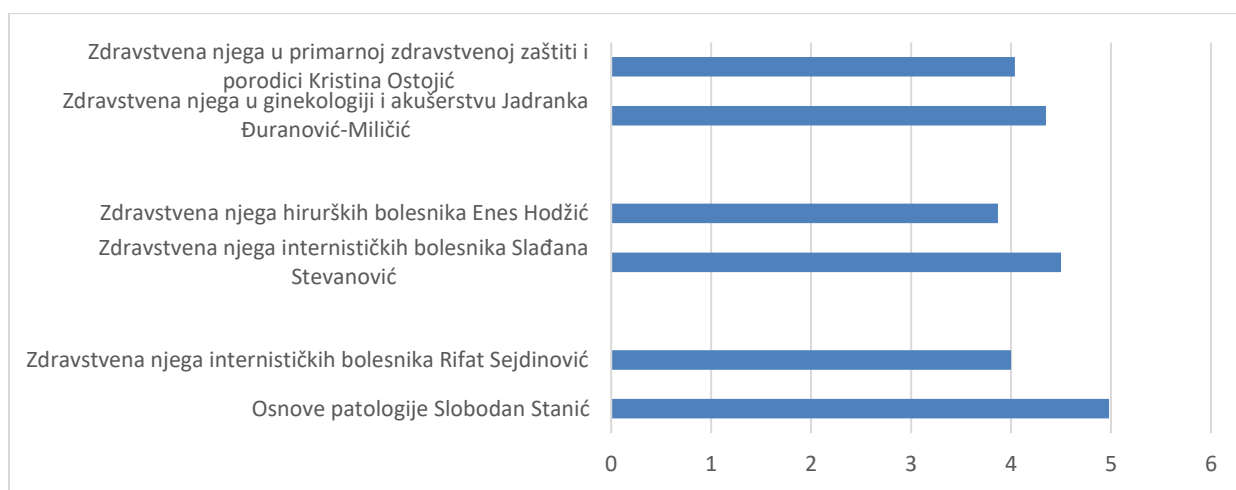


**Tabela 5.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove patologije Slobodan Stanić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	<b>4,98</b>
Zdravstvena njega internističkih bolesnika Rifat Sejdinović	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	<b>4,00</b>
Zdravstvena njega internističkih bolesnika Slađana Stevanović	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	<b>4,50</b>
Zdravstvena njega hirurških bolesnika Enes Hodžić	3,83	3,67	3,83	3,83	3,83	4,00	3,83	4,00	4,00	<b>3,87</b>

Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu Jadranka Đuranović-Miličić	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,50	<b>4,35</b>
Zdravstvena njega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti i porodici Kristina Ostojić	4,00	3,83	4,17	4,17	4,00	4,00	4,00	4,00	4,17	<b>4,04</b>

**Grafikon 5.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

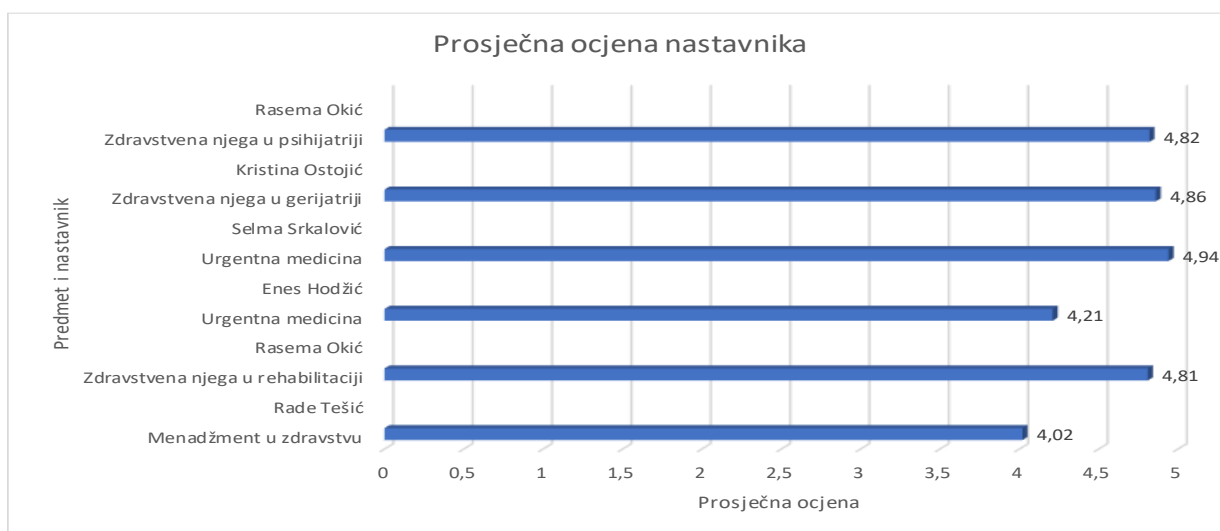


**Tabela 6.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnot za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upozna je studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	3,78	4,00	3,89	3,89	3,67	4,00	4,44	4,22	4,33	<b>4,02</b>
Zdravstvena njega u rehabilitaciji Rasema Okić	4,78	5,00	4,78	5,00	4,89	4,89	4,89	4,78	4,33	<b>4,81</b>
Urgentna medicina Enes Hodžić	4,22	4,11	4,11	4,22	4,22	4,22	4,33	4,22	4,22	<b>4,21</b>

Urgentna medicina Selma Srkalović	5,00	5,00	4,89	5,00	4,89	5,00	5,00	4,89	4,78	<b>4,94</b>
Zdravstvena njega u gerijatriji Kristina Ostojić	4,89	4,89	4,89	4,89	4,67	4,78	4,89	5,00	4,89	<b>4,86</b>
Zdravstvena njega u psihijatriji Rasema Okić	4,78	4,78	4,67	4,89	4,78	4,89	5,00	4,78	4,78	<b>4,82</b>

**Grafikon 6.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

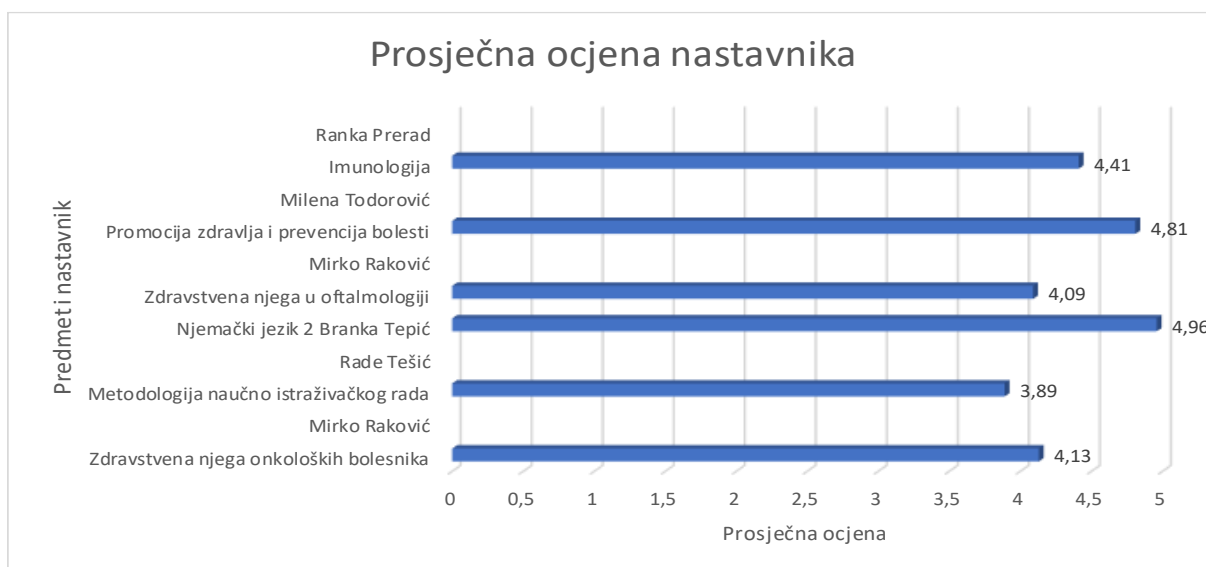


**Tabela 7.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Zdravstvena njega onkoloških bolesnika Mirko Raković	4,17	4,00	3,67	3,83	4,17	4,17	4,50	3,67	5,00	<b>4,13</b>
Metodologija naučno istraživačkog rada Rade Tešić	3,50	3,50	3,33	3,80	4,17	3,67	4,00	4,17	4,83	<b>3,89</b>

Njemački jezik 2 Branka Tepić	4,83	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,96</b>
Zdravstvena njega u oftalmologiji Mirko Raković	4,00	4,33	3,67	3,67	4,00	4,17	4,33	3,83	4,83		<b>4,09</b>
Promocija zdravlja i prevencija bolesti Milena Todorović	4,67	4,83	4,83	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	5,00		<b>4,81</b>
Imunologija Ranka Prerad	4,17	4,00	4,50	4,17	4,67	4,33	4,67	4,67	4,50		<b>4,41</b>

**Grafikon 7.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



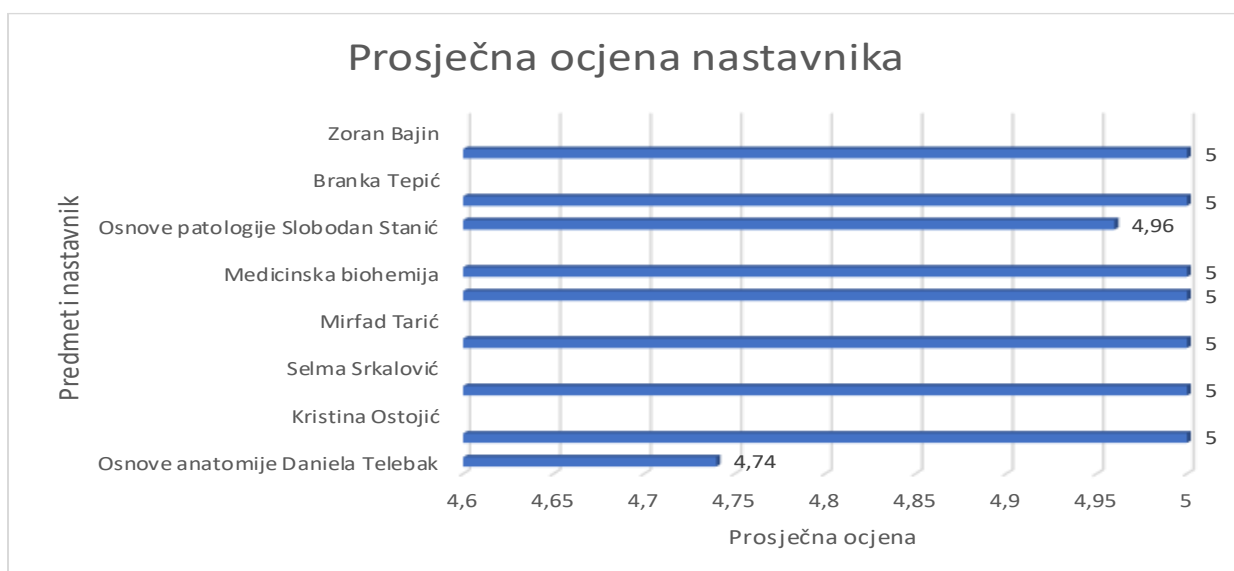
#### 4.3. Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS

**Tabela 8.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upozna je studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Osnove anatomije Daniela Telebak	4,67	4,83	4,17	4,50	5,00	4,83	5,00	4,67	5,00	<b>4,74</b>
Osnove zdravstvene njege Kristina Ostojić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

Osnove zdravstvene njege Selma Srkalović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Fizika sa biofizikom Mirfad Tarić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Medicinska biohemija Aleksandar Došić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Medicinska biohemija Neda Brestovac	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Osnove patologije Slobodan Stanić	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,96</b>
Njemački jezik I Branka Tepić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Klinička praksa I Zoran Bajin	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

**Grafikon 8.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

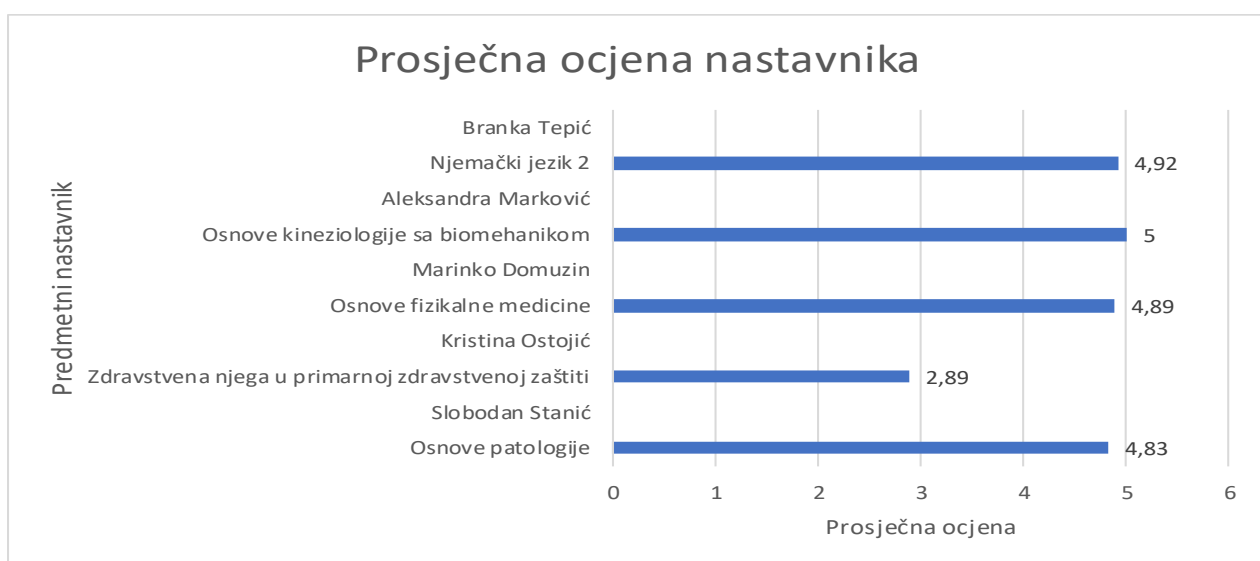


**Tabela 9.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upozna je studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika

Osnove patologije Slobodan Stanić	5,00	5,00	4,50	4,75	5,00	4,25	5,00	5,00	5,00	<b>4,83</b>
Zdravstvena njega u primarnoj zdravstvenoj zaštiti Kristina Ostojić	2,25	1,75	2,50	4,25	2,75	2,75	2,50	2,75	4,50	<b>2,89</b>
Osnove fizikalne medicine Marinko Domuzin	5,00	4,50	4,75	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,89</b>
Osnove kineziologije sa biomehanikom Aleksandra Marković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Njemački jezik 2 Branka Tepić	4,50	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,92</b>

**Grafikon 9.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

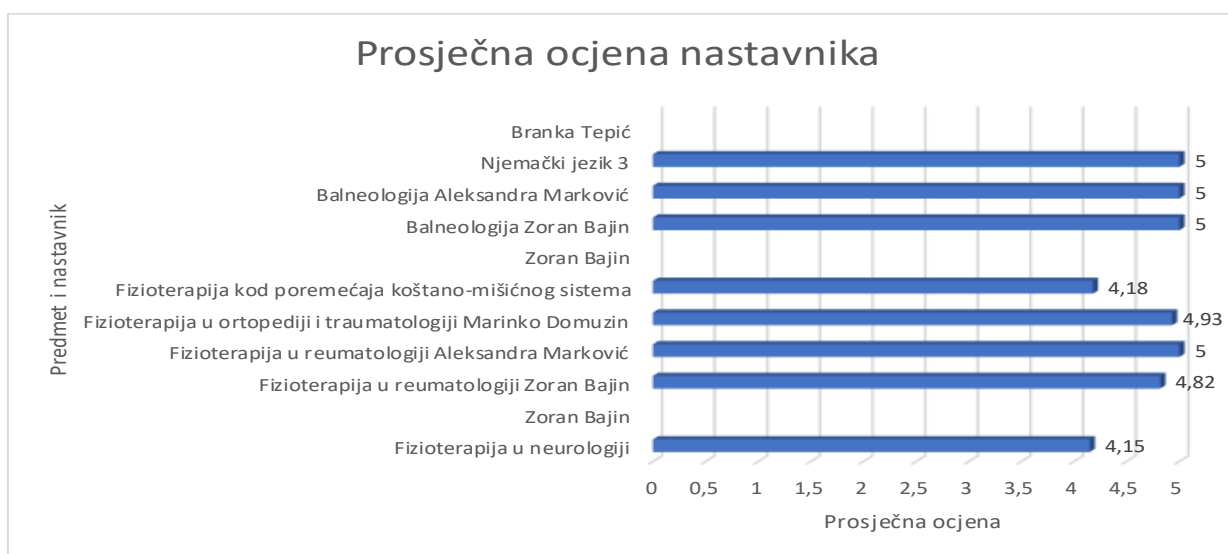


**Tabela 10.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upozna je studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika
Fizioterapija u neurologiji Zoran Bajin	3,60	3,00	3,40	4,40	5,00	4,40	4,80	3,80	5,00	<b>4,15</b>
Fizioterapija u reumatologiji Zoran Bajin	4,60	4,80	4,60	4,80	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	<b>4,82</b>

Fizioterapija u reumatologiji Aleksandra Marković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Fizioterapija u ortopediji i traumatologiji Marinko Domuzin	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>4,93</b>
Fizioterapija kod poremećaja koštano-mišićnog sistema Zoran Bajin	3,60	3,00	3,40	4,40	5,00	4,60	4,80	3,80	5,00	5,00	<b>4,18</b>
Balneologija Zoran Bajin	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Balneologija Aleksandra Marković	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Njemački jezik 3 Branka Tepić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

**Grafikon 10.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

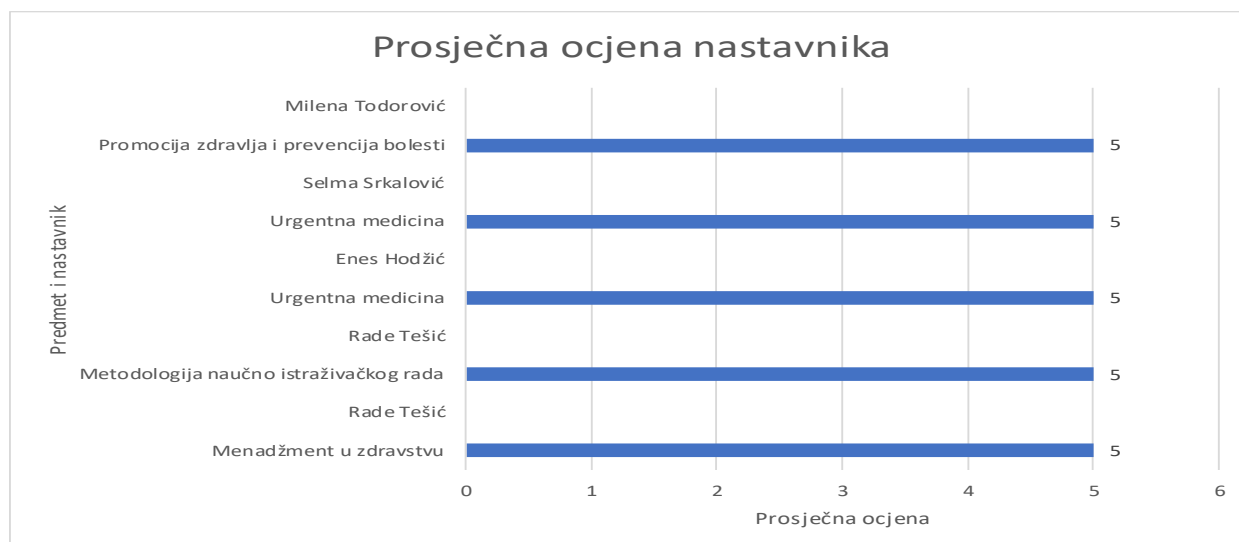


**Tabela 11.** Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Predmet/nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača studentu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	Prosječna ocjena nastavnika

Menadžment u zdravstvu Rade Tešić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Metodologija naučno istraživačkog rada Rade Tešić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Urgentna medicina Enes Hodžić	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Urgentna medicina Selma Srkalović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>
Promocija zdravlja i prevencija bolesti Milena Todorović	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	<b>5,00</b>

**Grafikon 11.** Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS



## 5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2024/25. GODINE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 02.12.2024. do 06.12.2024. godine i to u štampanoj formi, a koje su studenti ručno popunjavali. Anketu je popunilo 65 studenata u zimskom semestru akademske 2024/2025. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 50,00% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvena njega 240ECTS; Fizioterapija i radna terapija 240ECTS; Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažjećih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala procentualna učestalost osnovnih informacija o:

- polnoj i dobnoj strukturi studenata;
- zaposlenosti studenata i radnom mjestu;
- saradnji nastavnog osoblja sa studentima i vremenu potrebnom profesorima za odgovor na mailove studenata;
- izražavanju svog mišljenja u kutiju za pohvale i žalbe;
- adekvatnosti prostora za nastavni proces;
- poznavanju prava i obaveza studenata;
- ocjenjenosti rada i opremljenosti biblioteke;
- ocjenjenosti rada studentske službe i zadovoljstvu efikasnosti u rješavanju zahtijeva studenata i spremnosti za pomoć;
- ocjenjenosti savremenosti i adekvatnosti opreme koja se koristi u nastavi;
- ocjenjenosti informatičke opremljenosti škole;
- sugestijama i prijedlozima za poboljšanje nastavnog procesa i rada stručnih službi.

**Tabela 1.** Rezultati ankete o polnoj strukturi studenata VMŠZ

<b>Polna struktura studenata</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
Ženski pol	50	76,92%
Muški pol	15	23,08%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 2.** Rezultati ankete o zaposlenosti studenata

<b>Zaposlenost studenata</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
DA	32	49,23%
NE	33	50,77%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 3.** Rezultati ankete o radnom mjestu zaposlenih studenata

Studenti koji su na pitanje o zaposlenju odgovorili potvrdno, takođe su i bili obavezni navesti gdje su zaposleni, te smo dobili sledeće podatke o mjestu zaposlenja studenata, koji su prikazani tabelarno (tabela 3).

<b>Radno mjesto zaposlenih studenata</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
Medicinski tehničar	28	87,5%
Računovođa	1	3,12%
Ugostiteljski radnik	1	3,12%
Njegovatelj	1	3,12%
Trgovac	1	3,12%
<b>Ukupno:</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>

**Tabela 4.** Rezultati ankete o dobnoj starosti studenata

<b>Dobna struktura studenata</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
18-25 godina	49	75,38%
25-30 godina	3	4,61%
30-35 godina	7	10,77%
35-40 godina	3	4,61%
preko 40 godina	3	4,61%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 5.** Rezultati ankete o ocjenjenosti saradnje nastavnog osoblja i studenata

Ocjenjenost saradnje nastavnog osoblja i studenata	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
5 - odlična	38	58,46%
4 – vrlo dobra	24	36,92%
3 - solidna	3	4,61%
2 – može puno bolje	0	0%
1 – slaba	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 6.** Rezultati ankete o potrebnom vremenu profesorima za odgovor na mailove studenata

Potrebno vrijeme profesorima za odgovor na mailove studentima	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
24h	48	73,85%
48h	15	23,08%
Više od 48h	2	3,07%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 7.** Rezultati ankete o izražavanju mišljenja studenata u kutiju za žalbe i pohvale

Izražavanje mišljenja studenata u kutiju za žalbe i pohvale	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
DA	7	10,77%
NE	58	89,23%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 8.** Rezultati ankete o ocjenjenosti adekvatnosti prostora za nastavni proces

<b>Adekvatnost nastavnog prostora za nastavni proces</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
DA	65	100%
NE	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 9.** Rezultati ankete o poznavanju prava i obaveza studenata

<b>Poznavanje prava i obaveza studenata</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
DA	64	98,46%
NE	1	1,54%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 10.** Rezultati ankete o ocjenjenosti rada biblioteke

<b>Ocjenjenost rada biblioteke</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
5 - odličan	45	69,23%
4 - vrlo dobar	15	23,08%
3 - solidan	5	7,69%
2 – može puno bolje	0	0%
1 - slab	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 11.** Rezultati ankete o ocjenjenosti opremljenosti biblioteke

<b>Ocjenjenost opremljenosti biblioteke</b>	<b>Broj studenata</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
DA	60	92,31%
NE	5	7,69%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 12.** Rezultati ankete o ocjenjenosti rada studentske službe

Ocjenjenost rada studentske službe	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
5 - odličan	61	93,85%
4 - vrlo dobar	4	6,15%
3 - solidan	0	0%
2 – može puno bolje	0	0%
1 - slab	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 13.** Rezultati ankete o zadovoljstvu efikasnošću u rješavanju zahtijeva studenata i spremnošću za pomoć

Ocjenjenost zadovoljstva efikasnosti u rješavanju zahtijeva studenata i spremnosti za pomoć	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
DA	64	100%
NE	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 14.** Rezultati ankete o ocjenjenosti savremenosti i adekvatnosti opreme za nastavu

Ocjenjenost savremenosti i adekvatnosti opreme za nastavu	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
5 - odlična	42	64,61%
4 - vrlo dobra	19	29,23%
3 - solidna	4	6,15%
2 – može puno bolje	0	0%
1 - slaba	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

**Tabela 15.** Rezultati ankete o ocjenjenosti informatičke opremljenosti škole

Ocjenjenost informatičke opremljenosti škole	Broj studenata	Procentualna zastupljenost
5 - odlična	41	63,08%
4 - vrlo dobra	18	27,69%
3 – solidna	6	9,23%
2 – može puno bolje	0	0%
1 - slaba	0	0%
<b>Ukupno:</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>

Na kraju ovog anketnog upitnika, određeni broj studenata je dao svoje sugestije i prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa i rada stručnih službi, a koji su uvršteni u sledećem tekstu:

- Zadovoljna dosadašnjim iskustvom sa radom stručne službe.
- Ostanite takvi. Hvala.
- Zadovoljna sam dosadašnjim radom VMŠZ.
- Poslati više zahtjeva zdravstvenim ustanovama za saradnju.
- Što se tiče nastavnog procesa sve je u najboljem redu. Samo jedna mala zamjerka ide na brzinu rada računara u učionicama. Mislim da bi se bržim radom računara poboljšao rad na prezentacijama koje obavljamo, i na predavanjima.
- Nemam prijedloga, zadovoljna sam sa nastavnim procesom i stručnim statusom.
- Sve je uredu za moje mišljenje.
- Samo malo više uvažavanja onim studentima koji su redovni na nastavi i koji pored svojih zaposlenja se trude da dolaze redovno na nastavu.
- Potpuno zadovoljna.
- Sve super.
- Sve pohvale za rad.
- Sve je super.
- Zadovoljna sam efikasnošću rada stručne službe, kao i nastavnim procesom.
- Da se promjeni način izvođenja praktične nastave u bolnici.
- Nadamo se da će se poboljšati praksa u pojedinim ustanovama i da ćemo više stvari učiti.
- Sve pohvale za rad.

## 6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA

Administrativno osoblje Visoke medicinske škole zdravstva je popunjavalo anketni upitnik o zadovoljstvu rada visokoškolske ustanove u periodu 02.12.2024. do 06.12.2024. godine, i to anonimnim popunjavanjem anketnog upitnika u štampanoj verziji. Anketni upitnik je sačinjen od 14 pitanja, a ocjene su stepenovane od 1 do 5, tako da stepen zadovoljstva ocjenjuje se od najniže ocjene 1 do najviše ocjene 5.

**Tabela 1.** Rezultati ankete zadovoljstva administrativnog osoblja

Predmet anketiranja	Ocjena	Prosječna ocjena
Rad direktora	5,5,5,4,4	4,60
Zadovoljstvo uslovima rada	5,4,5,5,4	4,60
Zadovoljstvo radnim mjestom	5,5,5,5,5	5,00
Stepen saradnje od kolega	5,5,5,5,5	5,00
Saradnja sa nastavnim osobljem	5,5,5,5,5	5,00
Saradnja sa studentima	5,5,5,5,5	5,00
Čistoća na radnom mjestu	5,5,5,5,5	5,00
Unutrašnji ambijent Škole	5,5,5,5,4	4,80
Vanjski izgled i ambijent oko škole	5,5,4,4,4	4,40
Odnos sa računovodstvom	5,5,5,5,4	4,80
Odnos sa IKT službom	5,5,3,3,4	4,00
Odnos sa funkcionalnošću internet sajta	5,4,3,3,2	3,40
Stepen zaštite svojih radnih prava	5,5,4,3,5	4,40
Stepen zaštite na radu od požara i dr.	5,5,5,5,4	4,80

## 7. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA

Nastavno osoblje Visoke medicinske škole zdravstva je popunjavalo anketni upitnik u periodu 02.12.2024. do 06.12.2024. godine, i to anonimnim popunjavanjem anketnog upitnika u štampanoj verziji. Anketu je popunilo 14 nastavnika i saradnika u zimskom semestru akademske 2024/25. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 50% nastavnika i saradnika VMŠZ. Rezultati sprovedene ankete prikazani su tabelarno.

**Tabela 1.** Rezultati ankete o statusu predmeta održanog u akademskoj godini

Status predmeta	Broj	Procentualna zastupljenost
Izborni	1	7,14%
Obavezni	13	92,86%
<b>Ukupno:</b>	14	100%

**Tabela 2.** Rezultati ankete o broju održanih predmeta u toku zimskog semestra

Broj održanih predmeta u toku zimskog semestra	Broj
Jedan	7
Dva	6
Tri	1

Nastavno osoblje je navelo na koje načine podstiču studente radi aktivnosti i zainteresovanosti:

- Metodom razgovora o rezultatima koje će ostvariti.
- Razgovorom tokom predavanja o zadatoj temi, učestvovanjem u izradi seminarskih radova.
- Timskim radom.
- Evaluacijom usvojenog znanja na kraju svakog predavanja, zahtjevima za izradu seminarskih radova i aktivnom učešću u vježbama.
- Aktivnim uključenjem studenata u toku predavanja i stimulisanjem učešća u diskusiji.
- Pripremom prezentacija, navođenje primjera iz prakse.
- Primjerima iz prakse, demonstrativnim metodama.

- Interaktivnim vođenjem nastave, diskusijom o pređenom gradivu, stimulacijom studenata kroz angažovanje u seminarskim radovima i izvođenju praktičnih vježbi.
- Prezentovanjem primjera iz prakse, raznim videima i zanimljivim ilustracijama, seminarskim radovima, njihovim iskustvom.
- Interaktivnom nastavom.
- Praktičnim radom.
- Interaktivna nastava, kvizovi, primjeri iz prakse.
- Raznim nastavnim metodama.
- Aktivnom nastavom.

**Tabela 3.** Rezultati anketnog upitnika o vremenu potrebnom za odgovaranje studentima na e-mail

<b>Vrijeme potrebno za odgovor studentima na e-mail</b>
15min
15min
20min
Pola sata
1h
1-2h
3h
Par sati
6-8h
Isti dan
Jedan dan
24h
48h
Najduže dva dana

**Tabela 4.** Rezultati ankete o ocjenjenosti prostora i tehničkih uslova za izvođenje nastave

<b>Ocjenjenost prostora i tehničkih uslova za izvođenje nastave</b>	<b>Broj odgovora</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
Ocjena 5	14	100%

**Tabela 5.** Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti nastavnih pomagala

Ocjenjenost dostupnosti nastavnih pomagala	Broj odgovora	Procentualna zastupljenost
Ocjena 5	12	85,71%
Ocjena 4	1	7,14%
Ocjena 3	1	7,14%
<b>Ukupno</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Tabela 6.** Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti literature i ostalih izvora informacija

Ocjenjenost dostupnosti literature i ostalih izvora informacija	Broj odgovora	Procentualna zastupljenost
Ocjena 5	12	85,71%
Ocjena 4	2	14,29%
<b>Ukupno</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

Nastavno osoblje je navelo šta smatra osnovnim problemom ili problemima s kojima su se suočili pri izvođenju nastave u toku zimskog semestra:

- Bez značajnih problema koji bi onemogućili ili spriječili održavanje predavanja.
- Bez ikakvih problema.
- Zaposlenost studenata i nemogućnost istih praćenja redovne nastave.
- Bez primjedbi.
- Posjećenost predavanjima trebala bi biti veća. Redovno predavanjima prisustvuju uglavnom isti studenti.
- Bez problema.
- Nema primjedbi.
- Bez problema.
- Nedostupnost nastavnih pomagala.
- Velika grupa studenata, bilo bi lakše da su raspoređeni u dvije manje grupe.
- Nije bilo problema, izuzev nekoliko studenata koji su neredovni na nastavi.
- Nema problema.
- Mikrobiološki resursi.
- Nema problema.

Akademsko osoblje je navelo da li postoji mogućnost doprinosa u obuci nastavnog osoblja za neki od oblika stručnog usavršavanja u području nastavnih vještina, i na koji način:

- Da.
- Ne.
- Edukacije, seminari iz oblasti nastavnih metoda.
- Da, organizovanjem radionica.
- Da, principi učenja odraslih osoba.
- Da, u pisanju radova.
- Da, organizovanje radionica.
- -
- Odrediti lidere iz pojedinačnih oblasti, te zajedno i transparentno raditi u prezentaciji datog predmeta kroz teoriju i praksu. Sastavni 1x semestralno (na početku semestra).
- Rad u laboratoriji, u pripremi silabusa predmeta.
- -
- -
- Ne.
- Da, za NiR.

**Tabela 7.** Rezultati ankete o uspjehu realizacije predviđenog nastavnog programa nastavnih predmeta

<b>Realizacija nastavnog programa u procentima</b>	<b>Broj odgovora</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
100%	12	85,71%
95%	1	7,14%
90%	1	7,14%
<b>Ukupno</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

**Tabela 8.** Rezultati anketnog upitnika o zadovoljstvu usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom

<b>Rezultati anketnog upitnika o zadovoljstvu usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom</b>	<b>Broj odgovora</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
Da	13	92,86%
Djelimično	1	7,14%
Ne	0	0%
Ukupno	14	100%

**Tabela 9.** Rezultati anketnog upitnika o broju studenata koji nisu ostvarili kriterijume prolaznosti

<b>Rezultati anketnog upitnika o broju studenata koji nisu ostvarili kriterijume prolaznosti</b>	<b>Broj odgovora</b>	<b>Procentualna zastupljenost</b>
0%	10	71,43%
Ispod 5%	1	7,14%
20-25%	1	7,14%
30%	2	14,29%
Ukupno	14	100%

Akademsko osoblje je navelo prijedloge za poboljšanje prolaznosti:

- Dobra prolaznost.
- Uključivati studente u aktivnu nastavu, pronalaziti motive koji će ih podstaknuti na aktivnost u radu i prisustvo na predavanjima.
- Dodatne konsultacije.
- Kontinuiranim učenjem.
- Prilagoditi kriterijume nastavnom programu.
- Uvođenjem obaveznog seminarskog rada, kako bi se studenti više angažovali za ispit.
- Uključivanje studenata u aktivnu nastavu.
- -
- Sprovođenjem kolokvijuma.
- Pojasniti i približiti studentima šta je važno i pripremiti ih jedan čas pred kolokvijum.
- Obaveznim dolascima na nastavu.
- Obaveznim prisustvom na predavanjima i vježbama.
- -
- Postepenim i kontinuiranim učenjem.

Nastavno osoblje je navelo načine poboljšanja ukupnog kvaliteta nastave:

- Dobra je prolaznost.
- Odlazak u ustanovu koja je specijalizovana za obavljanje tih zdravstvenih djelatnosti, gdje bi studenti kroz tu stručnu posjetu ostvarili bolje rezultate i brže usvojili znanje.
- Smatram da je dobar kvalitet nastave.
- Dodatne radionice.

- Da se održava praktična nastava.
- Povećati posjećenost predavanju i uvođenjem obaveznog seminarskog rada.
- -
- -
- Nastavna pomagala za kardiopulmonalnu reanimaciju, tzv. fantom lutka za vježbe studenata zdravstvenog sektora.
- Veća zainteresovanost studenata.
- Redovno prisustvo.
- Bolničke vježbe.
- -
- -

Nastavno osoblje je navelo oblike vanjske podrške (stručne, tehničke) da bi se unaprijedio kvalitet nastave:

- Povezati se sa zdravstvenim centrima u kojima bi studenti mogli da odrade vježbe iz predmeta, te steknu praktično iskustvo.
- -
- Imam punu podršku studentske službe i pomoćnog osoblja.
- -
- Sve što mi je potrebno imam.
- Smatram da je postojeći kvalitet nastave sasvim zadovoljavajući.
- Sve potrebno imam.
- -
- Koordinirano izvođenje praktične nastave kroz boravak studenata u primarnom, sekundarnom i tercijarnom nivou zdravstvenim ustanovama kroz posjete i praksu.
- Brži računar, veće mogućnosti u laboratoriji.
- -
- Posjete laboratorijama.
- -
- -

## **8. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA KOJI POPUNJAVAJU POSLODAVCI STUDENATA VISOKE MEDICINSKE ŠKOLE ZDRAVSTVA**

Poslodavci su ankete popunjavali u periodu od 02.12.2024. do 11.12.2024. godine i to popunjavanjem anketnog upitnika u štampanoj verziji. Uprava Visoke medicinske škole zdravstva poslala je anketne upitnike na adrese zdravstvenih ustanova u kojima su studenti zaposleni, a popunjene anketne upitnike su vraćali na adresu VMŠZ.

### **8.1. Rezultati ankete poslodavca N-MEDIC**

U "N-Medic" na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovao se 1 zaposleni, koji je završio četverogodišnji studij Fizioterapija i radna terapija. Diplomirani fizioterapeut posjeduje očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanje stranog jezika, poznaje rad sa računarima. Poslodavac "N-Medic" komentariše kvalitet naših studenata na visokom nivou o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

### **8.2. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Gračanica**

U Općoj bolnici Gračanica na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 6 zaposlenih, a trenutno se školuje 5 zaposlenih. Većinom su zaposleni dominantno na radnom mjestu medicinski tehničari, medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u Općoj bolnici Gračanica posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline. Poslodavac Opća bolnica Gračanica komentariše kvalitet naših studenata na visokom nivou o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

### **8.3. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Doboj**

U JZU Dom zdravlja Doboj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se više od 22 zaposlena, a trenutno se školuje više od 14 zaposlenih. Naši studenti su dominantno zaposleni na poslovima medicinskog tehničara, odnosno medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u JZU Dom zdravlja Doboj posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, upornosti i radne discipline, a djelimično imaju očekivani nivo znanja stranog jezika i rada sa računarima. Poslodavac JZU Dom

zdravlja Doboj nema komentara niti sugestija o kvalitetu naših studenata, o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

#### **8.4. Rezultati ankete poslodavca Opće bolnice Tešanj**

U Općoj bolnici Tešanj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 13 zaposlenih, a trenutno se školuje 7 zaposlenih. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima Medicinske sestre. Svi zaposleni studenti u Općoj bolnici Tešanj posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline.

#### **8.5. Rezultati ankete poslodavca ZTC „Banja Vrućica“ Teslić**

U ZTC „Banja Vrućica“ Teslić na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 10 zaposlenih, a trenutno se školuje 5 zaposlenih. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima fizioterapeuta. Svi zaposleni studenti u ZTC „Banja Vrućica“ Teslić posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, uporno i radne discipline, a djelimično imaju očekivani nivo znanja stranog jezika i rada sa računarima. Poslodavac ZTC „Banja Vrućica“ Teslić o kvalitetu naših studenata o kvantumu potrebnog znanja i vještina navodi da svi radnici zadovoljavaju nivo potrebnih vještina i kvalifikacija stečenih tokom školovanja.

#### **8.6. Rezultati ankete poslodavca Dom zdravlja Gračanica**

U Domu zdravlja Gračanica na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se 7 studenata, a trenutno se školuje 3 studenta. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima medicinski tehničari – sestre. Svi zaposleni studenti u Domu zdravlja Gračanica posjeduju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, znanja rada sa računarima, upornosti i radne discipline.

#### **8.7. Rezultati ankete poslodavca JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj**

U JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj na Visokoj medicinskoj školi zdravstva školovalo se više od 35 studenata, a trenutno se školuje 20 studenta, pri čemu postoje i studenti koji trenutno nemaju zasnovan radni odnos u bolnici, već rade u bolnici kao volonteri. Studenti su dominantno zaposleni na poslovima sestre – tehničari. Svi zaposleni studenti imaju očekivani nivo kompetencija, vještina, etičkih kvaliteta, socijalnih vještina, komunikacionih sposobnosti, znanja stranog jezika, rada sa računarima, upornosti i radne discipline.

snage. Poslodavac JZU Bolnica „Sveti apostol Luka“ Doboj o kvalitetu naših studenata, o kvantumu potrebnog znanja i vještina.

**Tabela 1.** Rezultati ankete poslodavaca studenata Visoke medicinske škole zdravstva

Zdravstvena institucija	Broj zaposlenih koji su se školovali na Visokoj medicinskoj školi zdravstva	Broj zaposlenih koji se trenutno školuje na Visokoj medicinskoj školi zdravstva	Vrste poslova na kojima su dominantno zaposleni	Očekivani nivo kompetencija	Djelimični nivo kompetencija	Sugestije i komentari
N-Medic	1	0	Fizioterapeuti	100%	0%	-
Opća bolnica Gračanica	6	5	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	Kvaliteta na visokom nivou
Dom zdravlja Doboj	22	14	Medicinski tehničari, medicinske sestre	75%	25%	-
Opća bolnica Tešanj	13	7	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-
Banja Vrućica Teslić	10	2	Fizioterapeuti	75%	25%	Svi radnici zadovoljavaju nivo potrebnih vještina i kvalifikacija
Dom zdravlja Gračanica	7	3	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-
Opšta bolnica Sveti apostol Luka Doboj	30+	15+	Medicinski tehničari, medicinske sestre	100%	0%	-

## **9. ZAKLJUČAK**

Anketnim testiranjem obuhvaćeni su studenti VMŠŽ, zatim administrativno osoblje i nastavno osoblje VMSŽ akademske 2024/25. godine. Studenti su ocjenjivali nastavnike u nastavnom procesu, i u najvećem procentu to su visoke ocjene. Zatim, studenti su ocjenjivali rad administrativnih službi i kvalitet nastave VMŠŽ, i najčešće daju pohvale na rad administrativnih službi, kao i na kvalitet nastavnog procesa. Administrativno osoblje VMŠŽ je anketnim upitnikom izjavilo zadovoljstvo uslovima rada na VMŠŽ. Nastavno osoblje je popunjavanjem ankete potvrdilo zadovoljstvo uslovima rada na VMŠŽ,

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva

MA Aleksandra Marković