

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA



**REZULTATI SPROVEDENE STUDENTSKE ANKETE ZA ZIMSKI
SEMESTAR AKADEMSKE 2022/23. GODINE**

Doboj, decembar 2022. godine

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za kvalitet VMŠZ Doboj je, preko anketara, u zimskom semestru akademske 2022/2023. godine proveo studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u zimskom semestru akademske godine 2022/2023. provedena je anonimna anketa u decembru mjesecu 2022. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ Doboj: Zdravstvena njega 180, Fizioterapija i radna terapija 180, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 68 studenta što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

2. REALIZACIJA ANKETE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 19.12.2022. do 23.12.2022. godine i to u štampanoj formi, a koje su im anketari dijelili na predavanjima/vježbama. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

3. OBRADA REZULTATA ANKETE

Anketu je popunilo 68 studenta u zimskom semestru akademske 2022/2023. godini. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 60 % studenata svih godina studija na VMŠZ. Nevažećih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

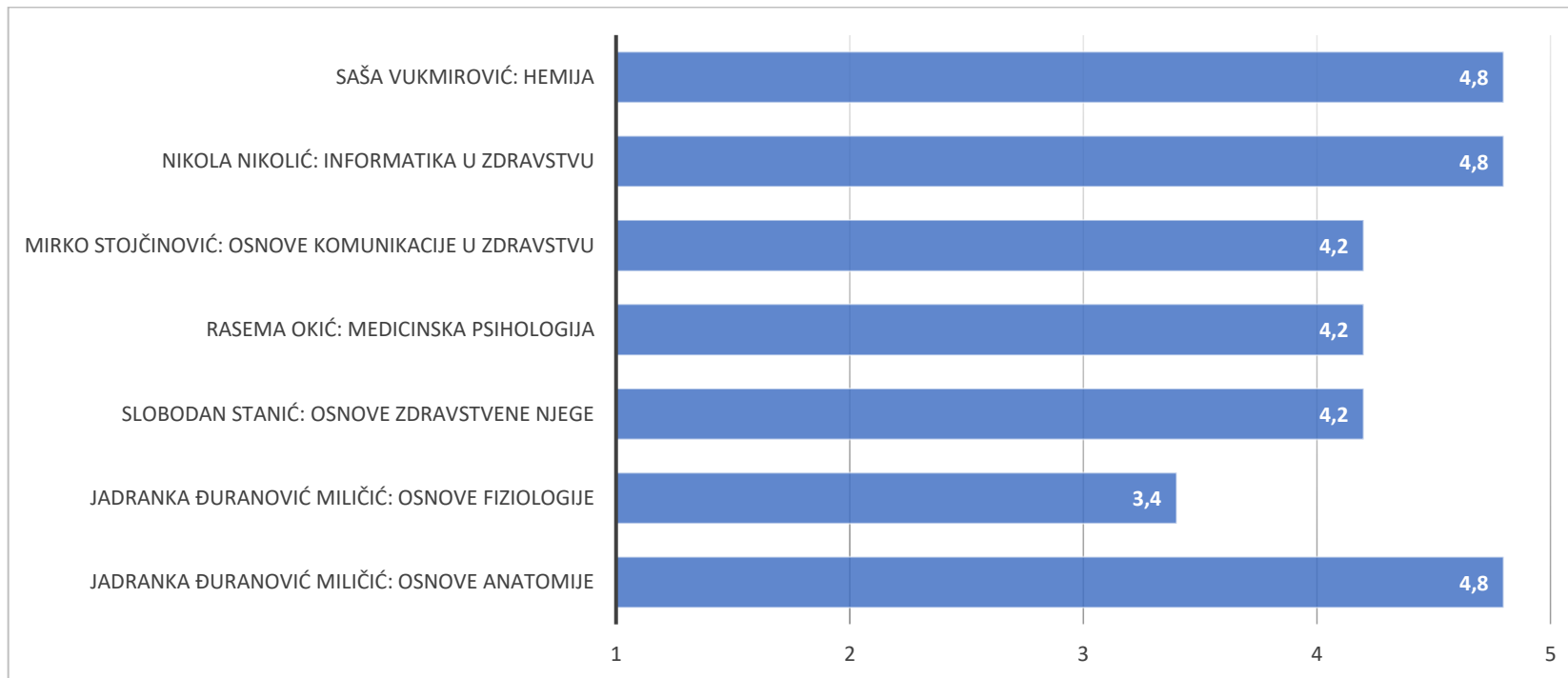
1. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA PRVOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23. GODINE

Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine¹

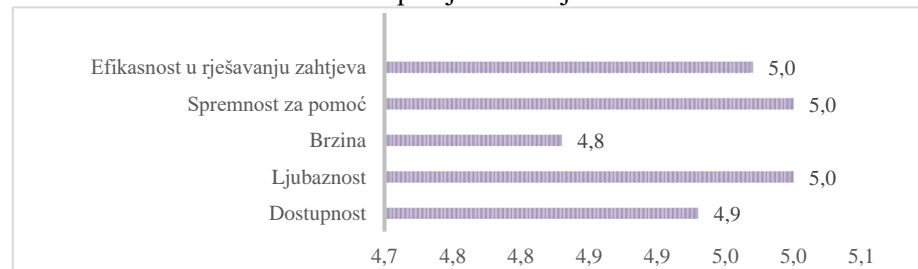
	Predmet / nastavnik/asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE ANATOMIJE	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8
2	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE FIZIOLOGIJE	4,1	4,1	4,3	3,1	3,2	3,1	4,0	2,1	3,0	3,4
3	SLOBODAN STANIĆ: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
4	RASEMA OKIĆ: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
5	MIRKO STOJČINOVIĆ: OSNOVE KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
6	NIKOLA NIKOLIĆ: INFORMATIKA U ZDRAVSTVU	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	5,0	5,0	4,8
7	HEMIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8

¹ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na I godini studija: Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240.

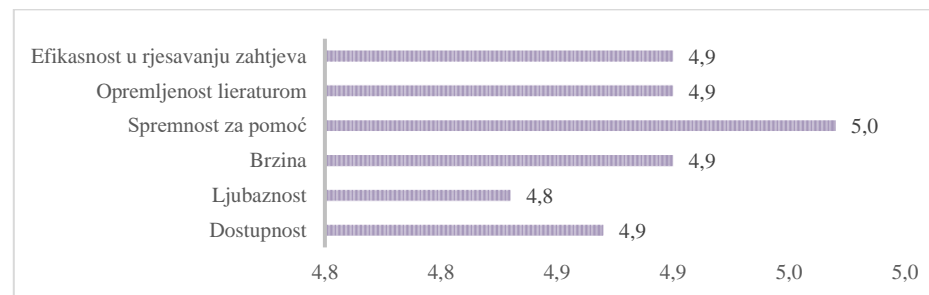
Grafikon 1. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine



Grafikon 2. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 3. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 4. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

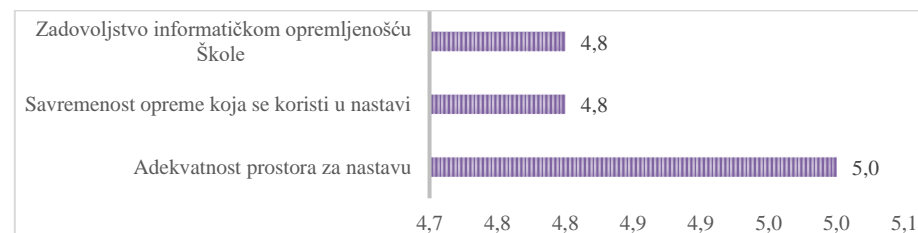


Tabela 1.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet / nastavnik/asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE ANATOMIJE	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8
2	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE FIZIOLOGIJE	4,1	4,1	4,3	3,1	3,2	3,1	4,0	2,1	3,0	3,4
3	SLOBODAN STANIĆ: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
4	RASEMA OKIĆ: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
5	MIRKO STOJČINOVIĆ: OSNOVE KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
6	NIKOLA NIKOLIĆ: INFORMATIKA U ZDRAVSTVU	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	5,0	5,0	4,8

Grafikon 1.1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

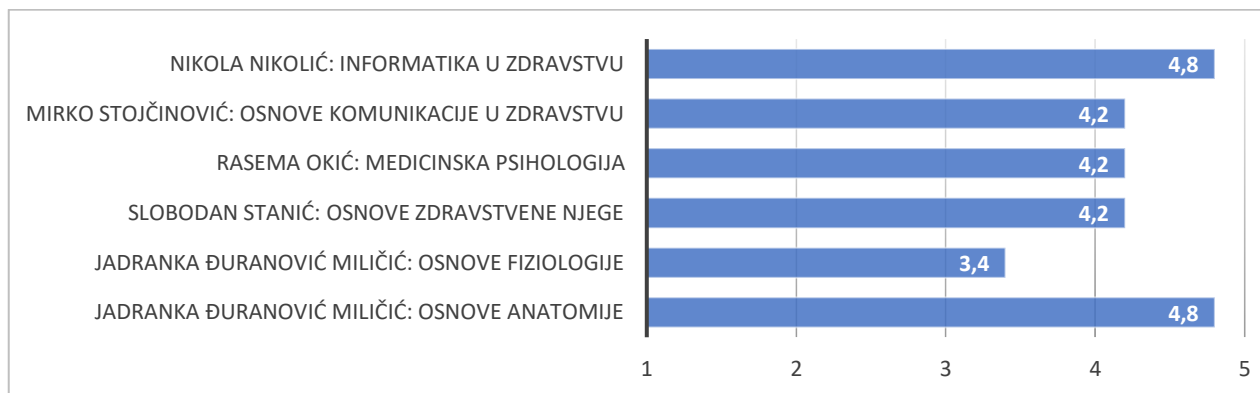


Tabela 1.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik/asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE ANATOMIJE	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8
2	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE FIZIOLOGIJE	4,1	4,1	4,3	3,1	3,2	3,1	4,0	2,1	3,0	3,4
3	SLOBODAN STANIĆ: OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
4	RASEMA OKIĆ: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
5	MIRKO STOJČINOVIĆ: OSNOVE KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
6	NIKOLA NIKOLIĆ: INFORMATIKA U ZDRAVSTVU	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	5,0	5,0	4,8

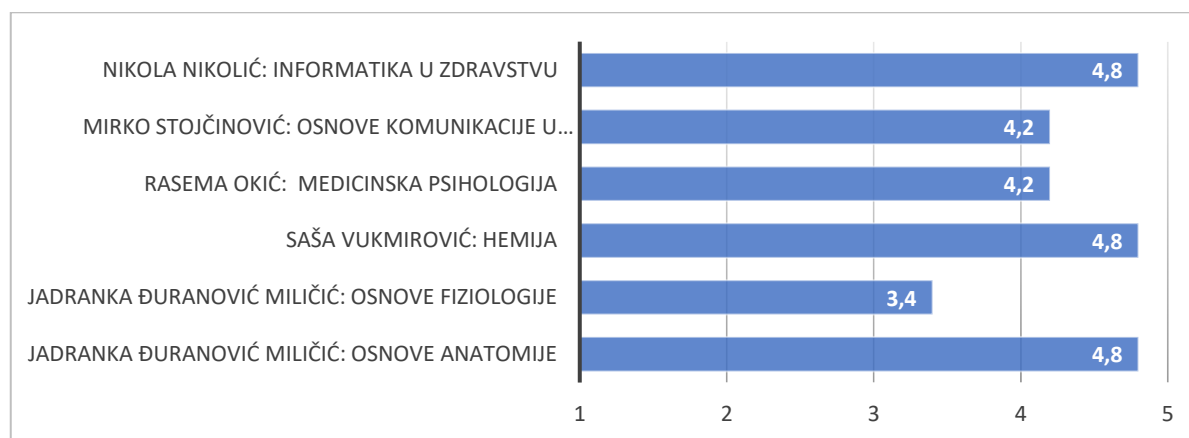
Grafikon 1.2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS



Tabela 1.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

	Predmet / nastavnik/asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE ANATOMIJE	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8
2	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: OSNOVE FIZIOLOGIJE	4,1	4,1	4,3	3,1	3,2	3,1	4,0	2,1	3,0	3,4
3	SAŠA VUKMIROVIĆ: HEMIJA	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	5,0	4,4	5,0	4,8
4	RASEMA OKIĆ: MEDICINSKA PSIHOLOGIJA	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	4,1	4,1	4,2
5	MIRKO STOJČINOVIĆ: OSNOVE KOMUNIKACIJE U ZDRAVSTVU	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
6	NIKOLA NIKOLIĆ: INFORMATIKA U ZDRAVSTVU	4,9	4,6	4,8	5,0	4,6	5,0	4,4	5,0	5,0	4,8

Grafikon 1.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS



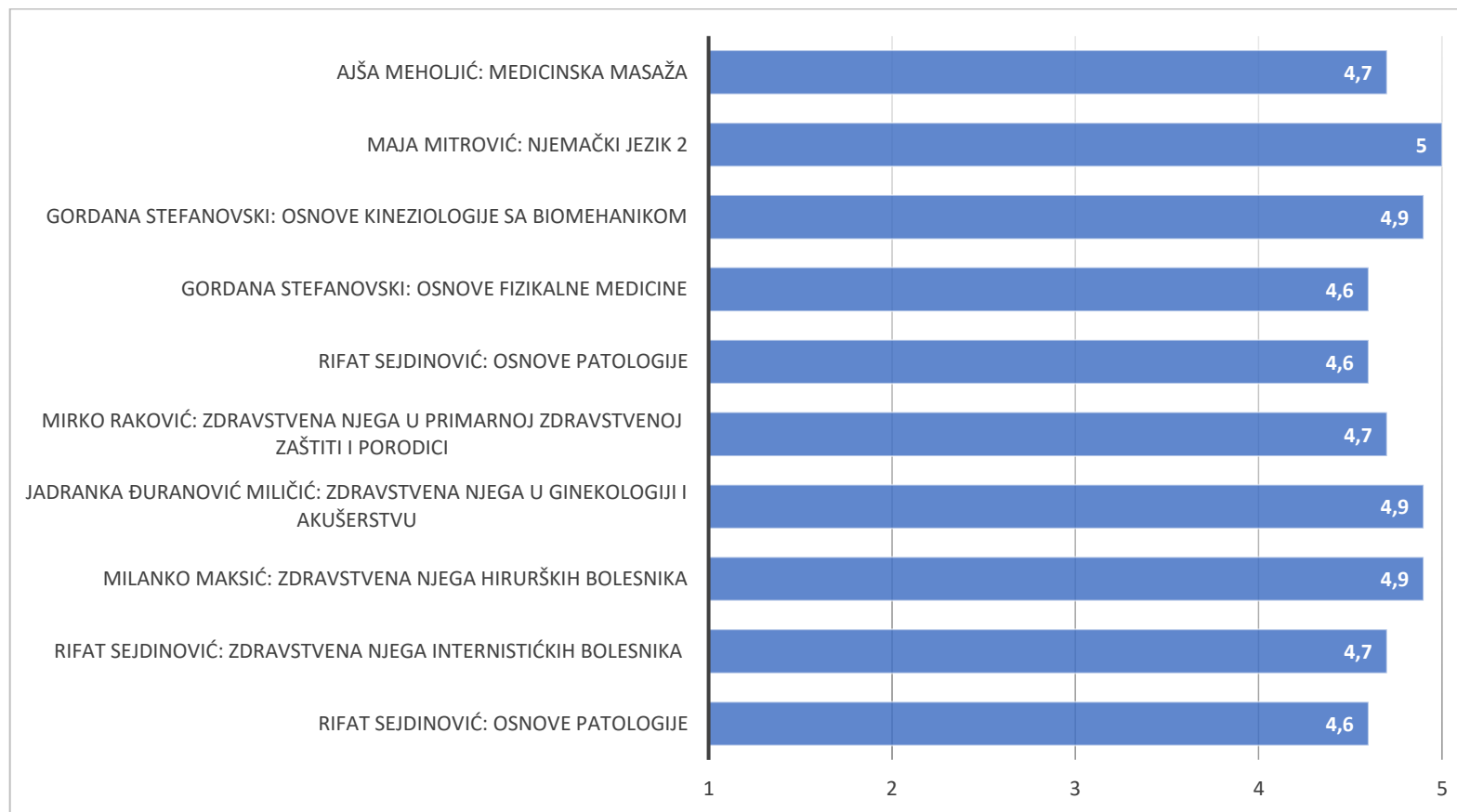
2. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA DRUGOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23. GODINE

Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine²

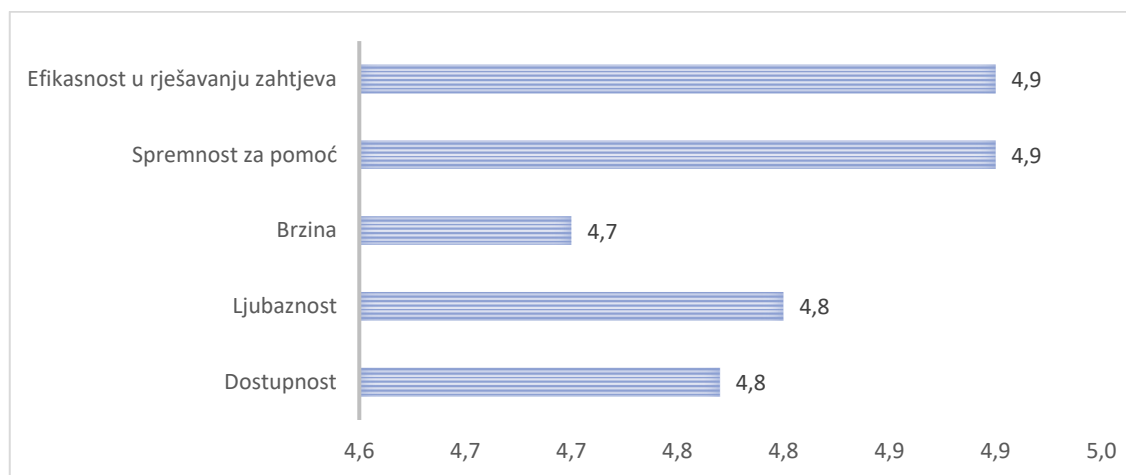
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1.	RIFAT SEJDINOVIĆ: OSNOVE PATOLOGIJE	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
2.	RIFAT SEJDINOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
3.	MILANKO MAKSIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA HIRURŠKIH BOLESNIKA	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
4.	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI I AKUŠERSTVU	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
5.	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI I PORODICI	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
6.	RIFAT SEJDINOVIĆ: OSNOVE PATOLOGIJE	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
7.	GORDANA STEFANOVSKI: OSNOVE FIZIKALNE MEDICINE	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,6	4,8	4,4	4,9	4,6
8.	GORDANA STEFANOVSKI: OSNOVE KINEZILOGIJE SA BIOMEHANIKOM	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,7	4,9
9.	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10.	AJŠA MEHOLJIĆ: MEDICINSKA MASAŽA	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

² Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na II godini studija: Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240

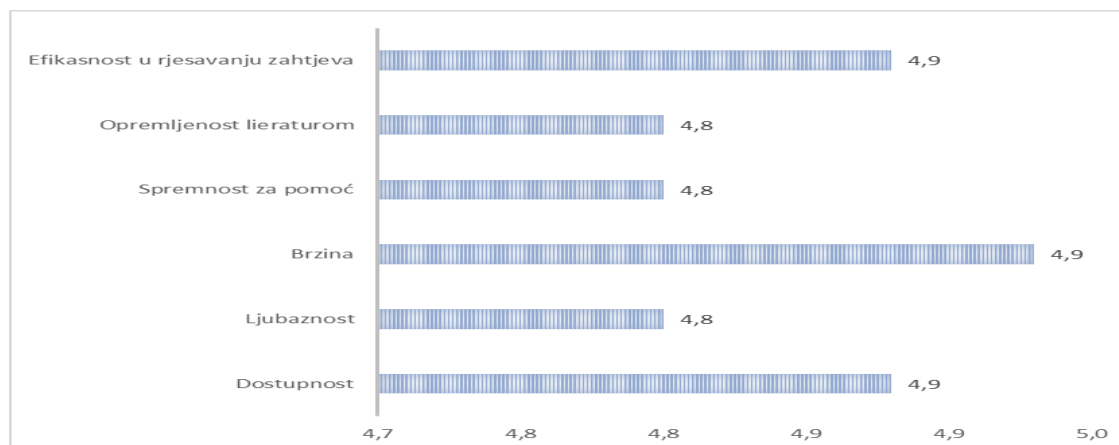
Grafikon 5. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra od strane studenata II godine



Grafikon 6. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 7. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 8. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

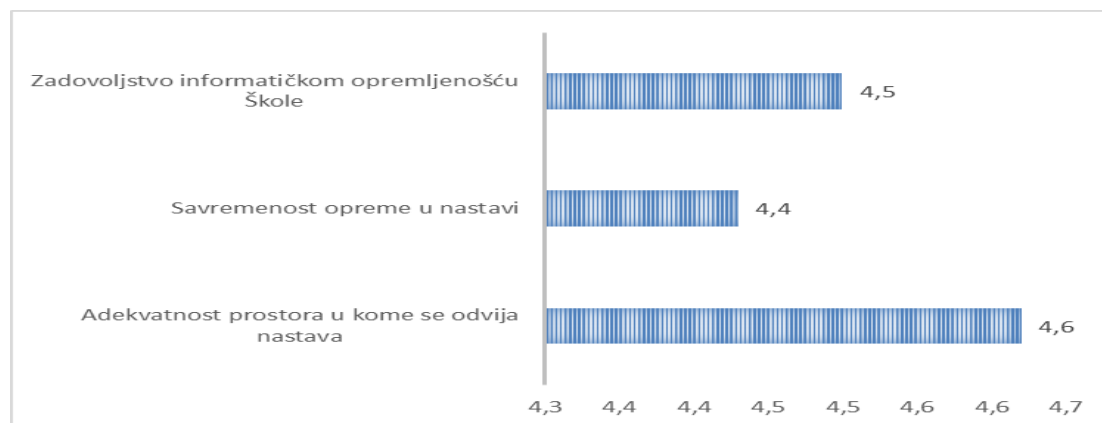


Tabela 2.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na SP Zdravstvena njega ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1.	RIFAT SEJDINOVIĆ: OSNOVE PATOLOGIJE	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
2.	RIFAT SEJDINOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA INTERNISTIČKIH BOLESNIKA	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
3.	MILANKO MAKSIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA HIRURŠKIH BOLESNIKA	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
4.	JADRANKA ĐURANOVIĆ MILIČIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U GINEKOLOGIJI I AKUŠERSTVU	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
5.	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI I PORODICI	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

Grafikon 2.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

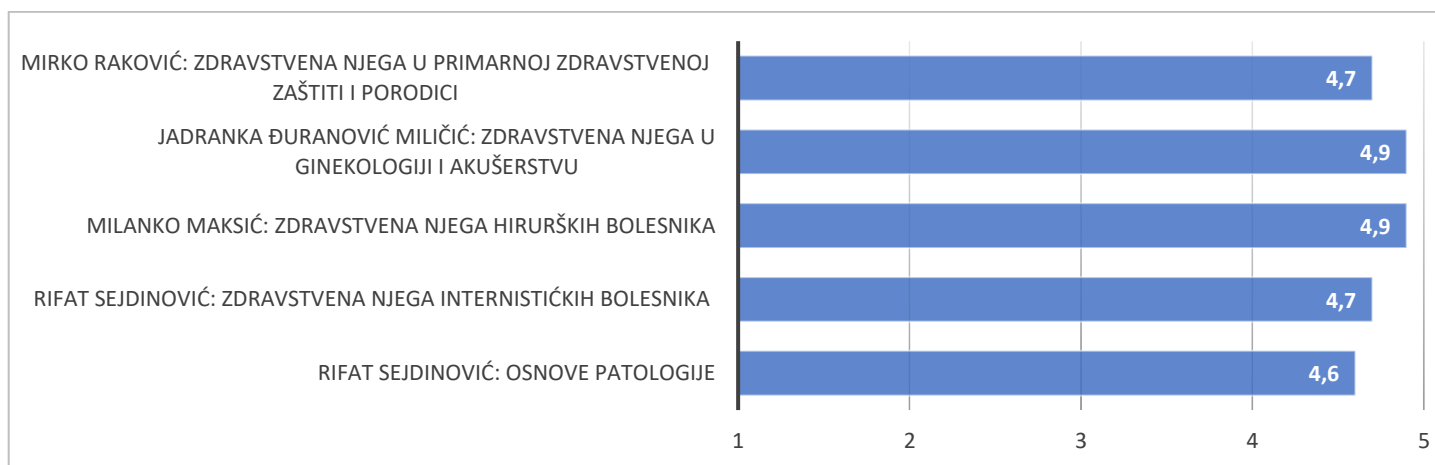
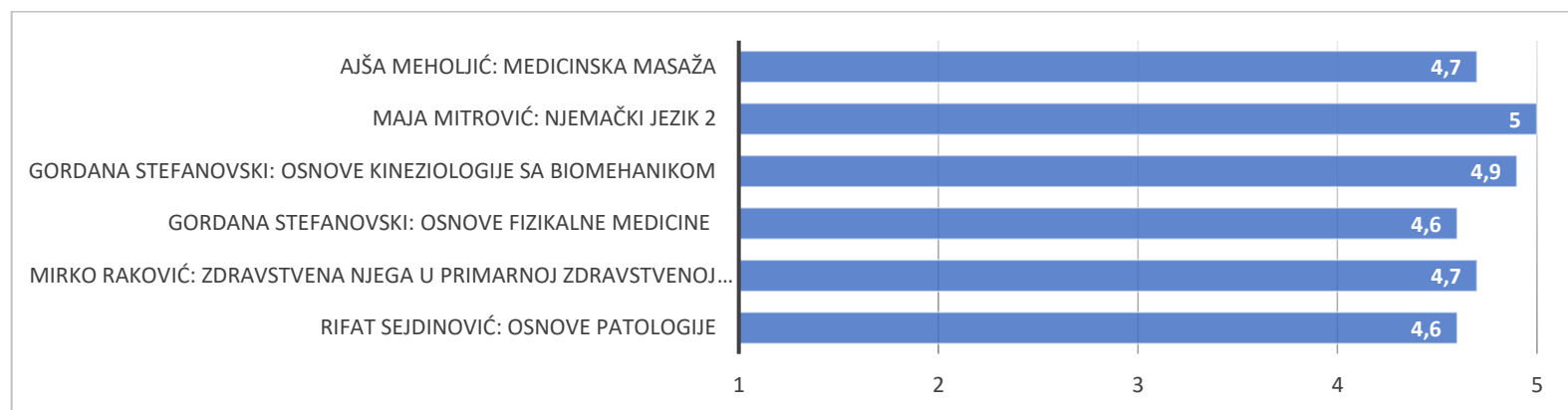


Tabela 2.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	RIFAT SEJDINOVIĆ: OSNOVE PATOLOGIJE	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
2	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PRIMARNOJ ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI I PORODICI	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
3	GORDANA STEFANOVSKI: OSNOVE FIZIKALNE MEDICINE	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,6	4,8	4,4	4,9	4,6
4	GORDANA STEFANOVSKI: OSNOVE KINEZILOGIJE SA BIOMEHANIKOM	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,7	4,9
5	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 2	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6	AJŠA MEHOLJIĆ: MEDICINSKA MASAŽA	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

Grafikon 2.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS



3. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA TREĆOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23. GODINE

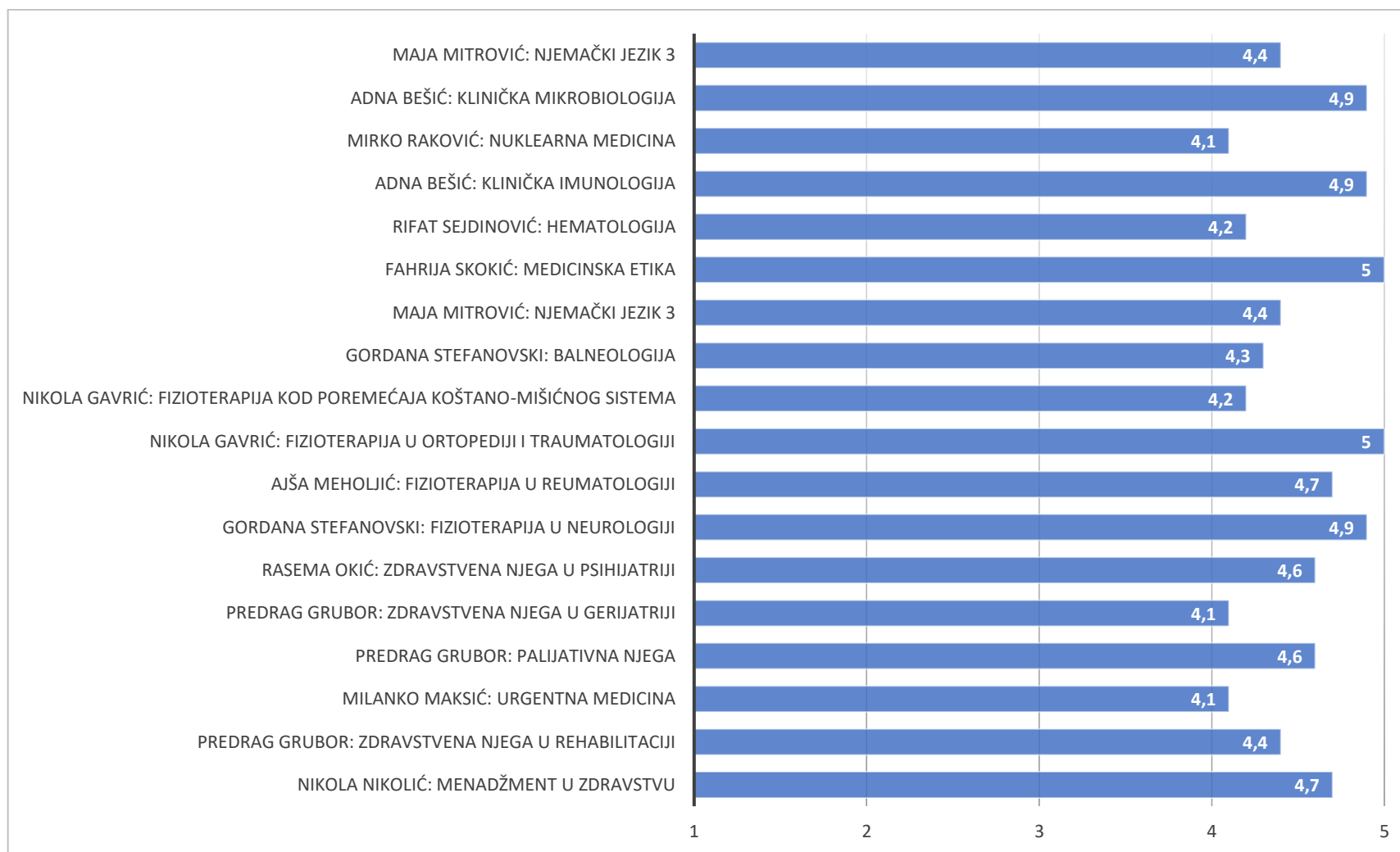
Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine³

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
2	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U REHABILITACIJI	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
3	MILANKO MAKSIĆ: URGENTNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
4	PREDRAG GRUBOR: PALIJATIVNA NJEGA	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
5	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U GERIJATRIJI	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
6	RASEMA OKIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PSIHIJATRIJI	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,5	4,6
7	GORDANA STEFANOVSKI: FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
8	AJŠA MEHOLJIĆ: FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
9	NIKOLA GAVRIĆ: FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI I TRAUMATOLOGIJI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10	NIKOLA GAVRIĆ: FIZIOTERAPIJA KOD POREMEĆAJA KOŠTANO-MIŠIĆNOG SISTEMA	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
11	GORDANA STEFANOVSKI: BALNEOLOGIJA	4,3	3,3	3,7	3,3	3,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3

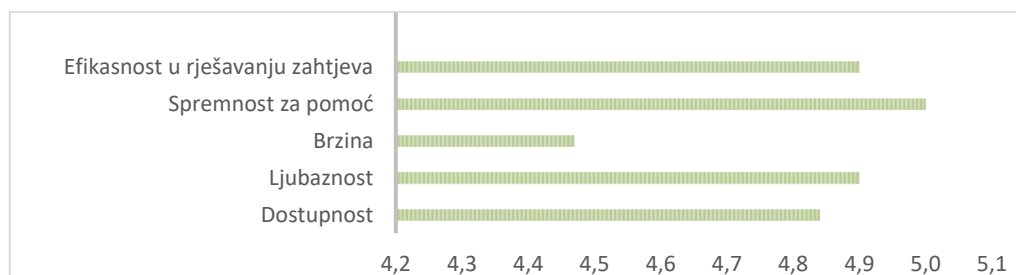
³ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na III godini studija: Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240.

12	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 3	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4
13	FAHRIJA SKOKIĆ: MEDICINSKA ETIKA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
14	RIFAT SEJDINOVIĆ: HEMATOLOGIJA	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
15	ADNA BEŠIĆ: KLINIČKA IMUNOLOGIJA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
16	MIRKO RAKOVIĆ: NUKLEARNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
17	ADNA BEŠIĆ: KLINIČKA MIKROBIOLOGIJA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
18	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 3	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4

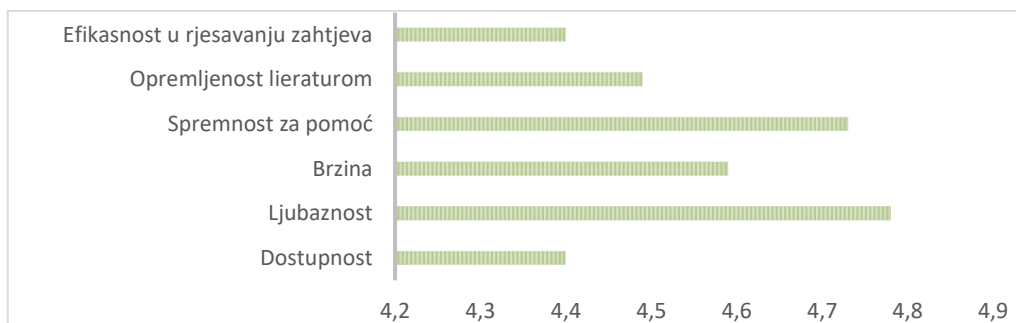
Grafikon 9. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine



Grafikon 10. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

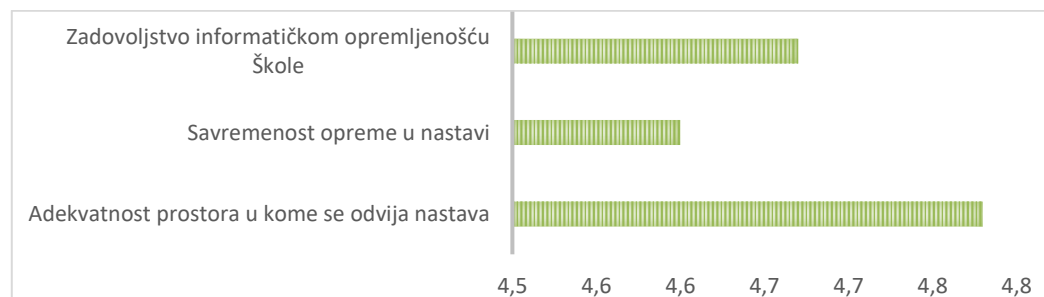


Tabela 3.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
2	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U REHABILITACIJI	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
3	MILANKO MAKSIĆ: URGENTNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
4	PREDRAG GRUBOR: PALIJATIVNA NJEGA	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
5	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U GERIJATRIJI	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
6	RASEMA OKIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PSIHIJATRIJI	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,5	4,6

Grafikon 3.1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

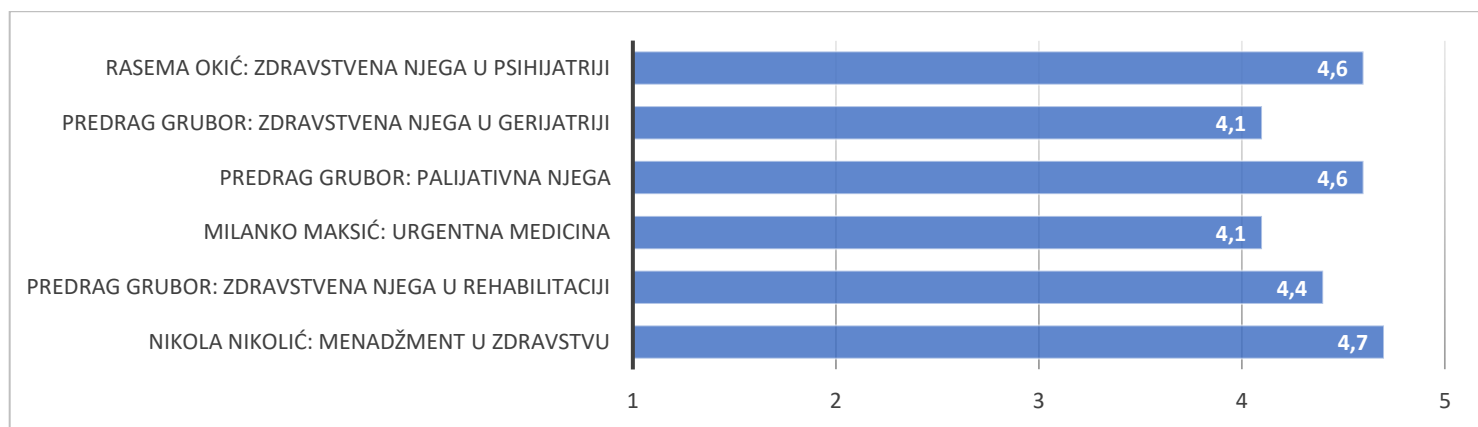


Tabela 3.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	GORDANA STEFANOVSKI: FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
2	AJŠA MEHOLJIĆ: FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
3	NIKOLA GAVRIĆ: FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI I TRAUMATOLOGIJI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
4	NIKOLA GAVRIĆ: FIZIOTERAPIJA KOD POREMEĆAJA KOŠTANO-MIŠIĆNOG SISTEMA	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
5	GORDANA STEFANOVSKI: BALNEOLOGIJA	4,3	3,3	3,7	3,3	3,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3
6	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 3	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4

Grafikon 3.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

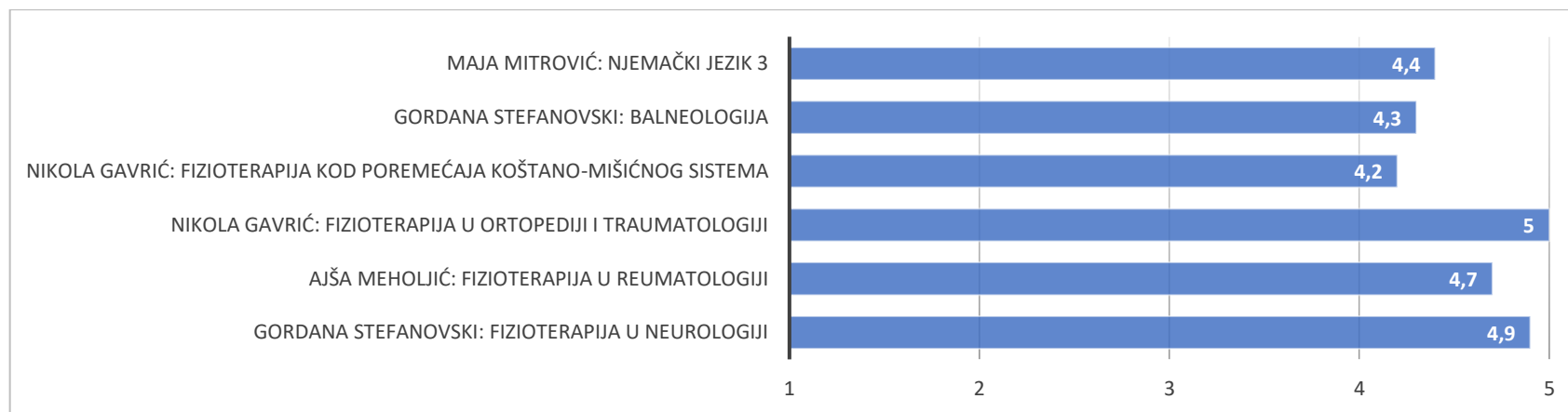
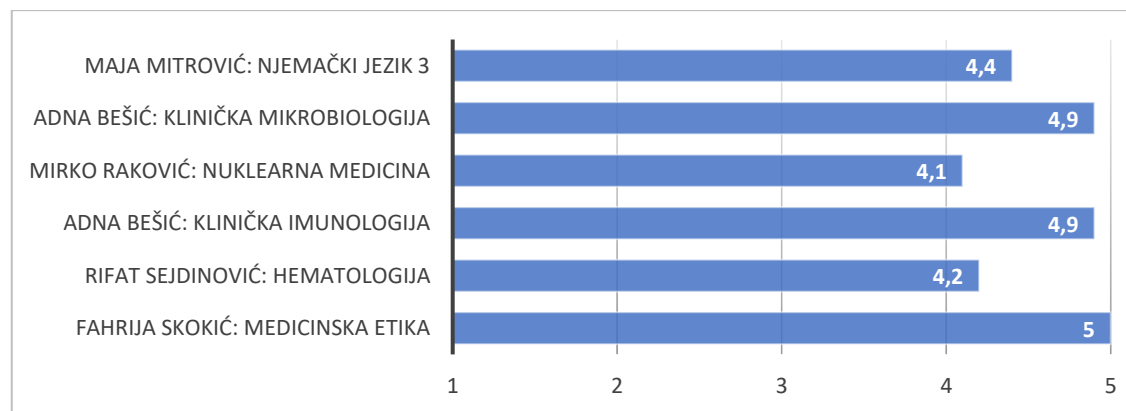


Tabela 3.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	FAHRIJA SKOKIĆ: MEDICINSKA ETIKA	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
2	RIFAT SEJDINOVIĆ: HEMATOLOGIJA	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
3	ADNA BEŠIĆ: KLINIČKA IMUNOLOGIJA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
4	MIRKO RAKOVIĆ: NUKLEARNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
5	ADNA BEŠIĆ: KLINIČKA MIKROBIOLOGIJA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
6	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 3	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4

Grafikon 3.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECT



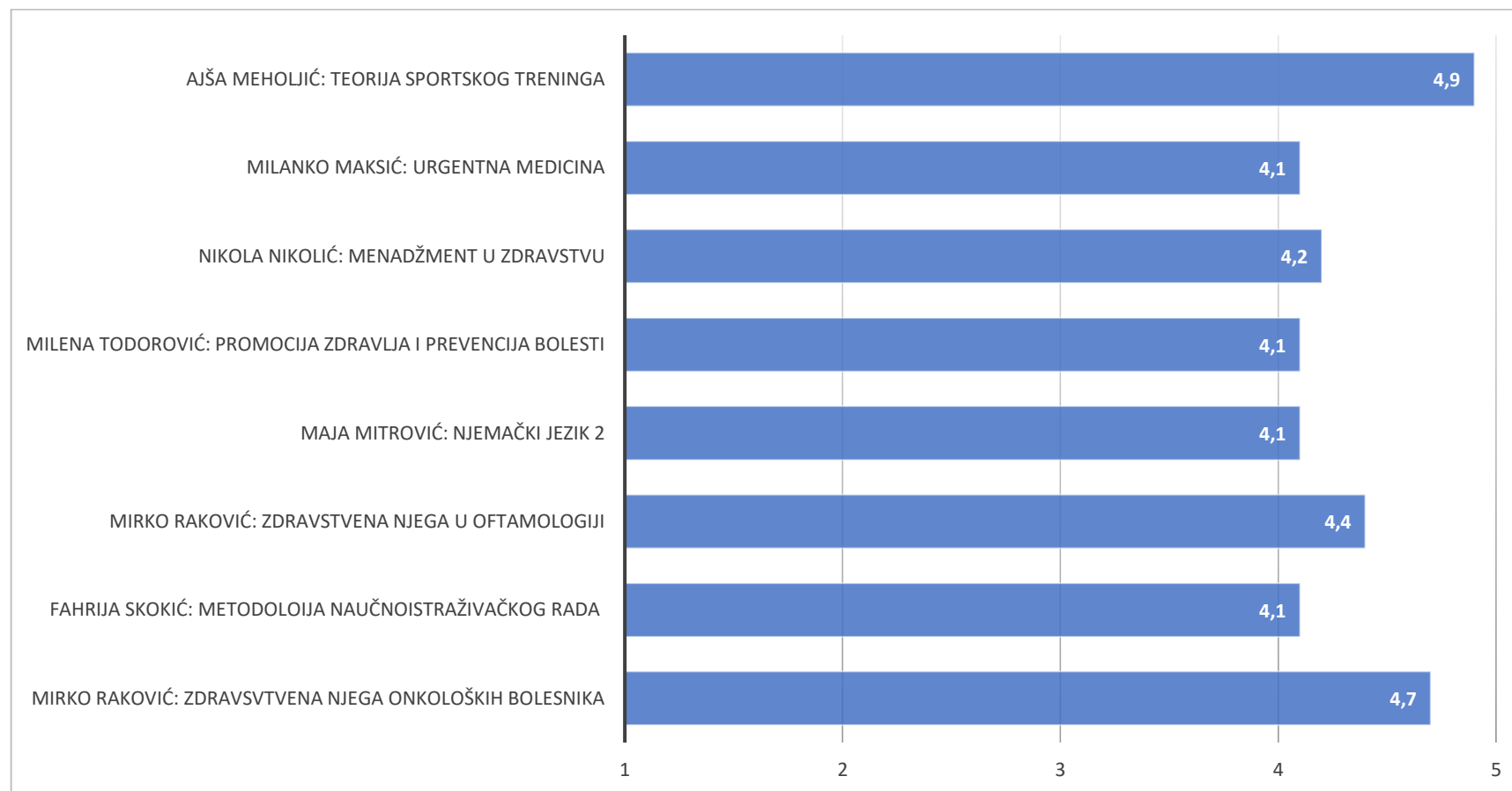
4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA ČETVRTOJ GODINI U ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23. GODINE

Tabela 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine⁴

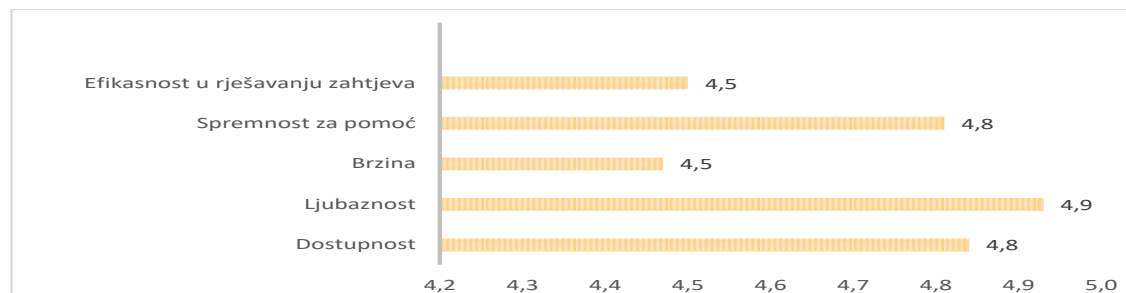
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
2	FAHRIJA SKOKIĆ: METODOLOIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,3	4,2	4,0	4,2	4,1
3	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U OFTAMOLOGIJI	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 2	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1
5	MILENA TODOROVIĆ: PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
6	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,5	4,2	4,2
7	MILANKO MAKSIĆ: URGENTNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
8	AJŠA MEHOLJIĆ: TEORIJA SPORTSKOG TRENINGA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9

⁴ Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na IV godini studija: Zdravstvena njega 240 i Fizioterapija i radna terapija 240.

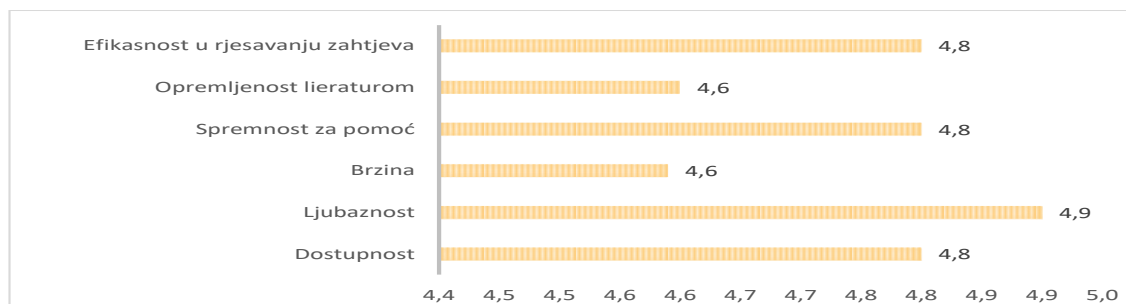
Grafikon 13. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata IV godine



Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 13. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

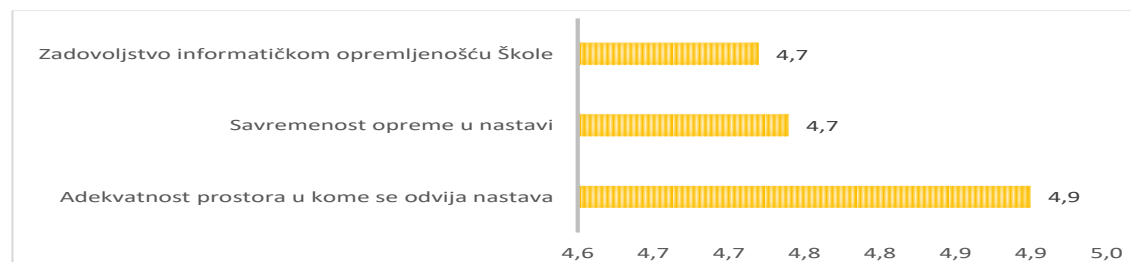


Tabela 4.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA ONKOLOŠKIH BOLESNIKA	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
2	FAHRIJA SKOKIĆ: METODOLOIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,3	4,2	4,0	4,2	4,1
3	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U OFTAMOLOGIJI	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 2	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1
5	MILENA TODOROVIĆ: PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1

Grafikon 4.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na SP Zdravstvena njega 240 ECTS

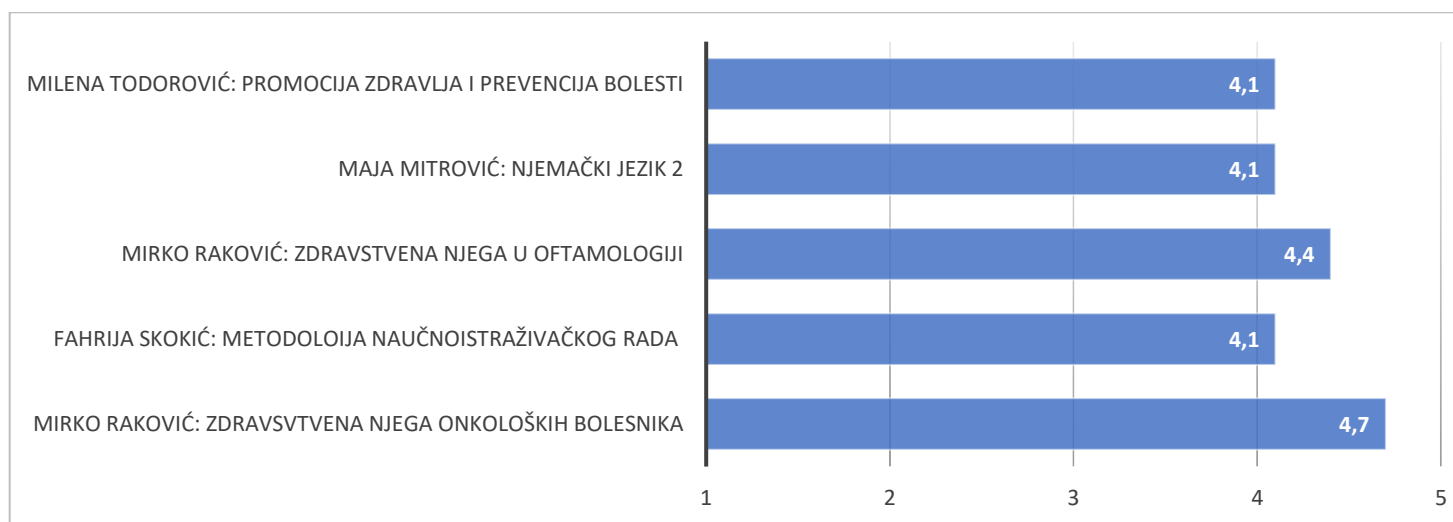
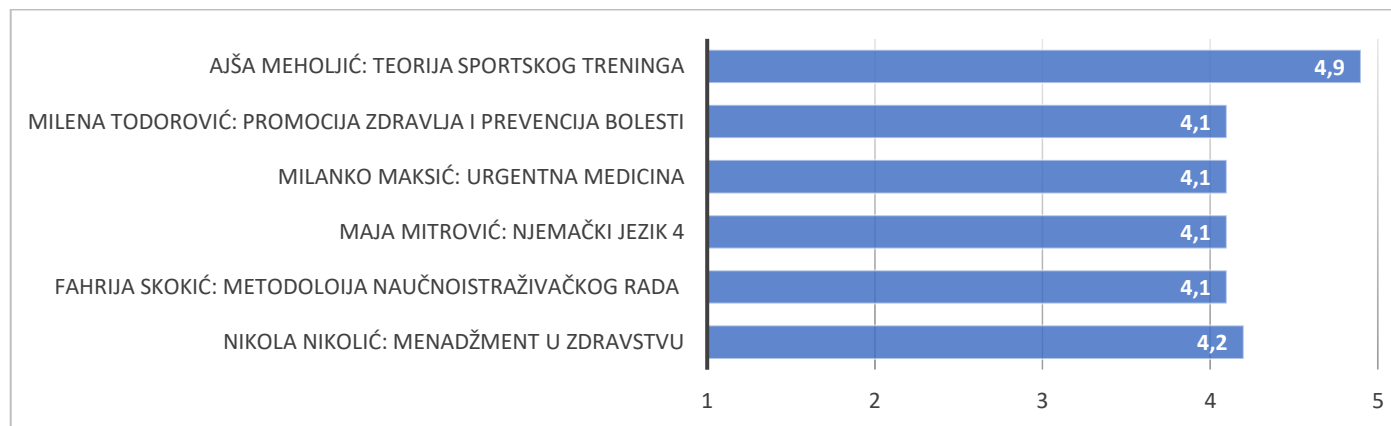


Tabela 4.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,5	4,2	4,2
2	FAHRIJA SKOKIĆ: METODOLOIJA NAUČNOISTRAŽIVAČKOG RADA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,3	4,2	4,0	4,2	4,1
3	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK 4	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,2	4,1
4	MILANKO MAKSIĆ: URGENTNA MEDICINA	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
5	MILENA TODOROVIĆ: PROMOCIJA ZDRAVLJA I PREVENCIJA BOLESTI	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
6	AJŠA MEHOLJIĆ: TEORIJA SPORTSKOG TRENINGA	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9

Grafikon 4.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS



3. ZAKLJUČAK

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti primjedbe, prijedloge i pohvale za rad nastavnog osoblja i stručnih službi Škole u zimskom semestru akademske 2022/2023. godine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane za nedostatak parking mjesta u neposrednoj blizini Škole. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na entuzijazam i pristupačnost nenastavnog osoblja u stručnim službama Škole.

Rezultati studentskih anketa čine važan izvor informacija o tome kako studenti percipiraju način izvođenja nastavnog procesa i treba da služe kao podsticaj nastavnicima VMŠZ u Doboju da unaprijede nastavne aktivnosti. Svi sudionici (Uprava, nastavnici i studenti) imaju zajednički interes za dobijanje relevantne povratne informacije o studentskoj procjeni rada nastavnika. Ako uzmemo u obzir izlaznost od 59%, u narednom periodu bi trebalo razmišljati o eventualnoj promjeni razdoblja i načina sprovođenja ankete. Povećanjem izlaznosti dobila bi se bolja slika o mišljenju studentske populacije o nastavnom procesu. U interesu studenata je da se o njihovim konstruktivnim prijedlozima i argumentovanim primjedbama pravovremeno raspravlja te preduzimaju potrebne mjere, a u skladu sa svim relevantnim aktima i dokumentima u sklopu Bolonjskog procesa.

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva
Mr Daniela Telebak