

**VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA  
ZDRAVSTVA**

Vojvode Sinđelića broj 45  
Bosna i Hercegovina,  
Republika Srpska  
E-mail:  
studentska.sluzba@vmsz.ba



JIB: 4403903240000  
Banka: Nova banka  
Žiro račun:  
5553000022145453  
Tel: 053/961-620  
Mob. tel: 066/779-863

---

**REZULTATI SPROVEDENE ANKETE ZA LJETNJI SEMESTAR  
AKADEMSKE 2022/2023. GODINE**

**Doboj, juni 2023. godine**

## 1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za kvalitet VMŠZ, preko anketara, u ljetnom semestru akademske 2022/2023. godine proveo je studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u ljetnom semestru akademske godine 2022/2023. provedena je anonimna anketa u maju mjesecu 2023. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ: Zdravstvena njega 180, Fizioterapija i radna terapija 180, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240.

Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 70 studenta što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

## **2. REALIZACIJA ANKETE**

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 22.05.2023. godine do 26.05.2023. godine i to u štampanoj formi, a koje su im anketari dijelili na predavanjima/vježbama. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

### **3. OBRADA REZULTATA ANKETE**

Anketu je popunilo 70 studenta u ljetnom semestru akademske 2022/2023. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 58,8 % studenata svih godina studija na VMŠZ. Nevažećih listića nije bilo. Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

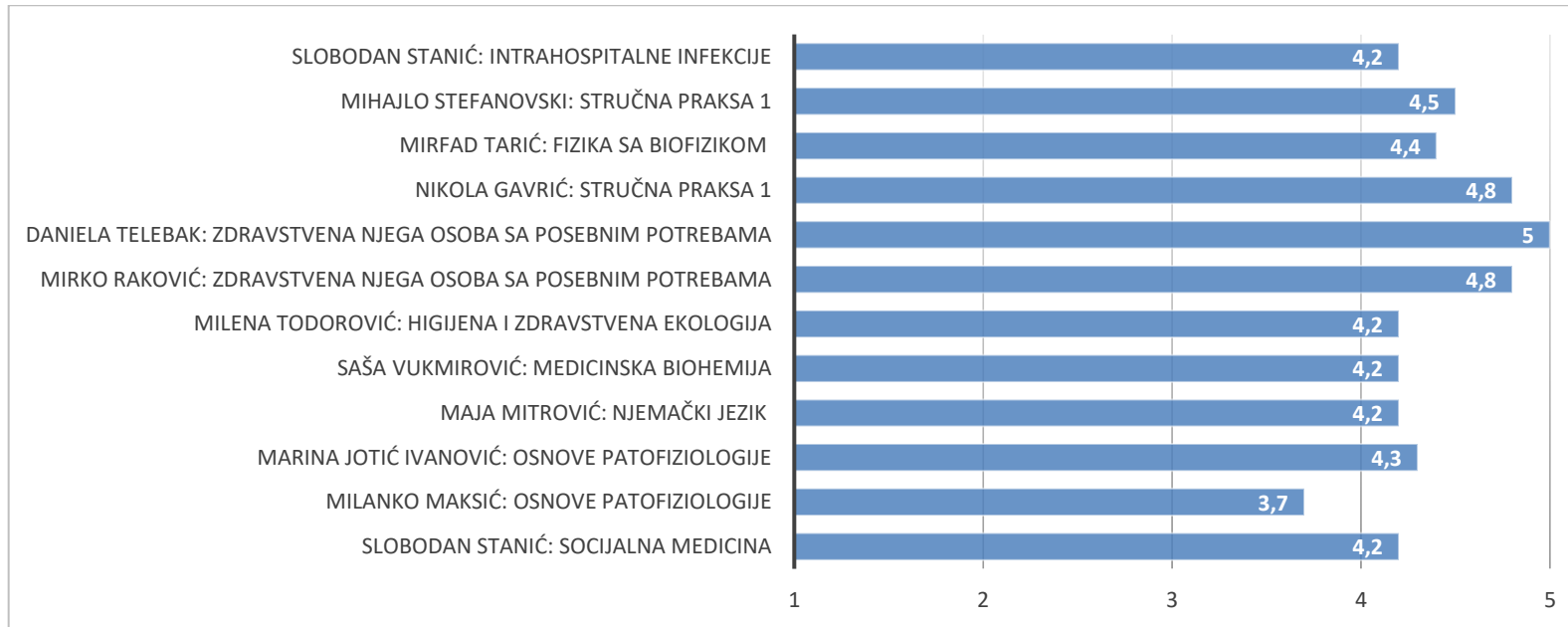
#### 4. ANALIZA STUDENTSKE NASTAVNOG PROCESA NA PRVOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/2023

Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine<sup>1</sup>

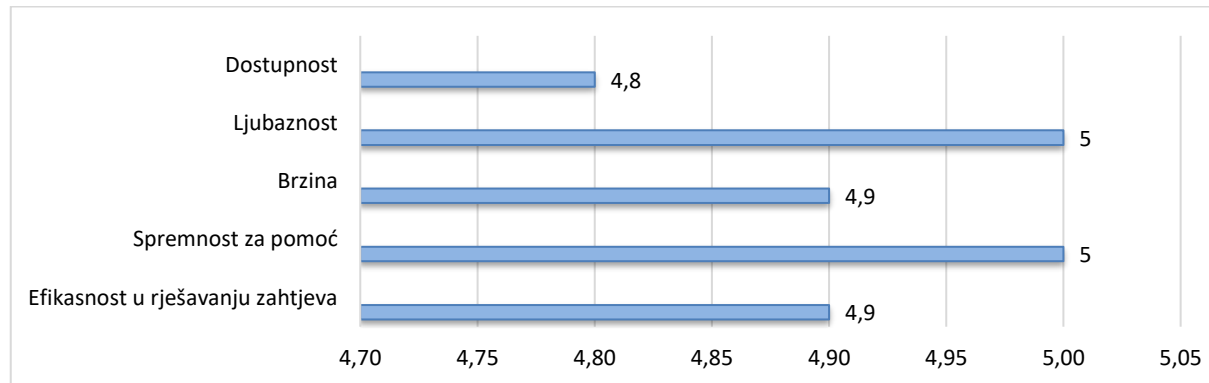
	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	SLOBODAN STANIĆ: SOCIJALNA MEDICINA	4,4	4,4	4,5	3,9	4,0	4,0	4,3	4,5	4,0	4,2
2	MILANKO MAKSIĆ: OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,0	4,0	4,3	3,4	3,3	3,7	3,8	3,5	3,5	3,7
3	MARINA JOTIĆ IVANOVIĆ OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,2	4,3	3,9	4,3	3,9	4,8	4,7	4,1	4,4	4,3
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK:	3,6	4,0	4,0	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,2
5	SAŠA VUKMIROVIĆ: MEDICINSKA BIOHEMIJA	4,4	4,1	3,8	4,2	3,6	4,7	4,7	4,1	4,3	4,2
6	MILENA TODOROVIĆ: HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA	4,4	4,3	4,1	4,1	4,4	4,0	4,2	3,9	4,5	4,2
7	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	4,8	4,5	4,9	4,8	4,8	5,0	4,5	5,0	4,8	4,8
8	DANIELA TELEBAK: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
9	NIKOLA GAVRIĆ: STRUČNA PRAKSA I	4,8	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,6	5,0	4,7	4,8
10	MIRFAD TARIĆ: FIZIKA SA BIOFIZIKOM	4,5	4,5	4,2	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
11	MIHAJLO STEFANOVSKI: STRUČNA PRAKSA I	4,3	4,7	4,7	4,6	4,6	4,2	4,5	4,6	4,7	4,5
12	SLOBODAN STANIĆ: INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE	4,4	4,4	4,5	3,9	4,0	4,0	4,3	4,5	4,0	4,2

<sup>1</sup> Prosječna ocjena je formirana na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na prvoj godini studija.

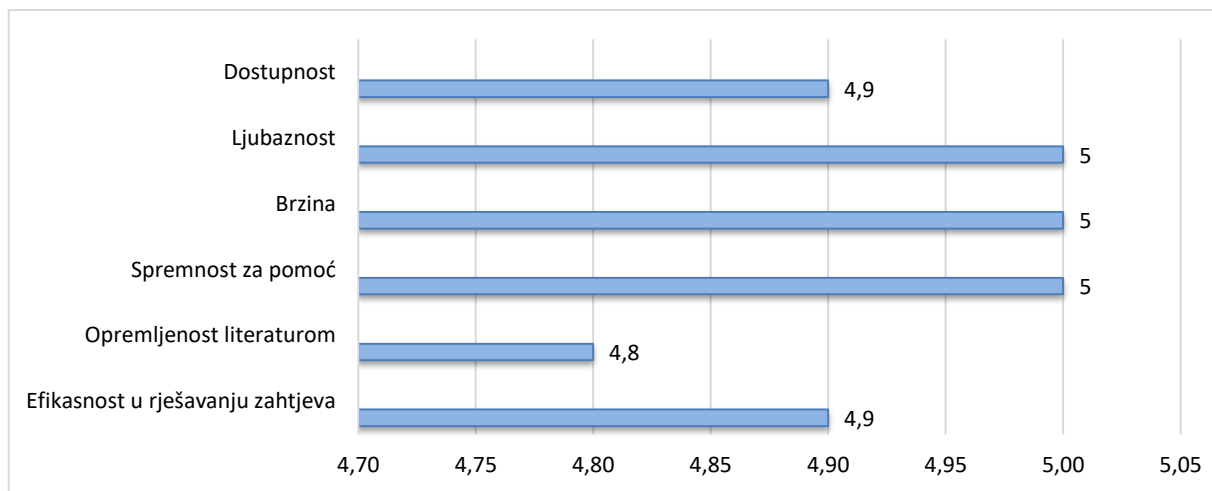
Grafikon 1. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine



Grafikon 2. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 3. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 4. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

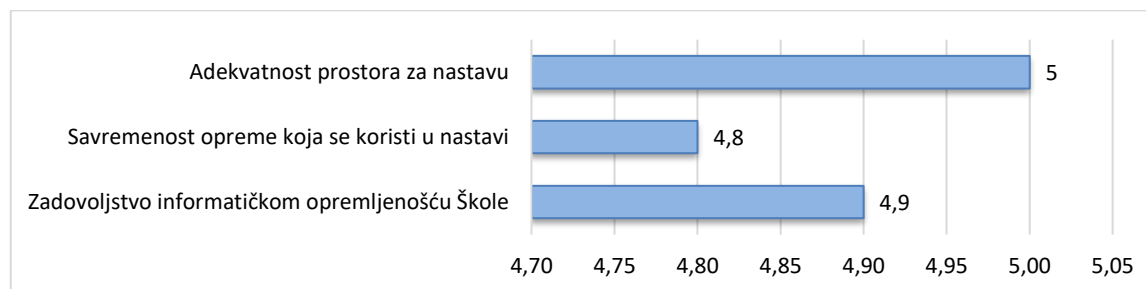


Tabela 1.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	SLOBODAN STANIĆ: SOCIJALNA MEDICINA	4,4	4,4	4,5	3,9	4,0	4,0	4,3	4,5	4,0	4,2
2	MILANKO MAKSIĆ: OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,0	4,0	4,3	3,4	3,3	3,7	3,8	3,5	3,5	3,7
3	MARINA JOTIĆ IVANOVIĆ OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,2	4,3	3,9	4,3	3,9	4,8	4,7	4,1	4,4	4,3
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK:	3,6	4,0	4,0	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,2
5	SAŠA VUKMIROVIĆ: MEDICINSKA BIOHEMIJA	4,4	4,1	3,8	4,2	3,6	4,7	4,7	4,1	4,3	4,2
6	MILENA TODOROVIĆ: HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA	4,4	4,3	4,1	4,1	4,4	4,0	4,2	3,9	4,5	4,2
7	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	4,8	4,5	4,9	4,8	4,8	5,0	4,5	5,0	4,8	4,8
8	DANIELA TELEBAK: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
9	NIKOLA GAVRIĆ: STRUČNA PRAKSA I	4,8	5,0	5,0	5,0	4,7	4,7	4,6	5,0	4,7	4,8

Grafikon 1.1 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine SP Zdravstvena njega 240 ECTS

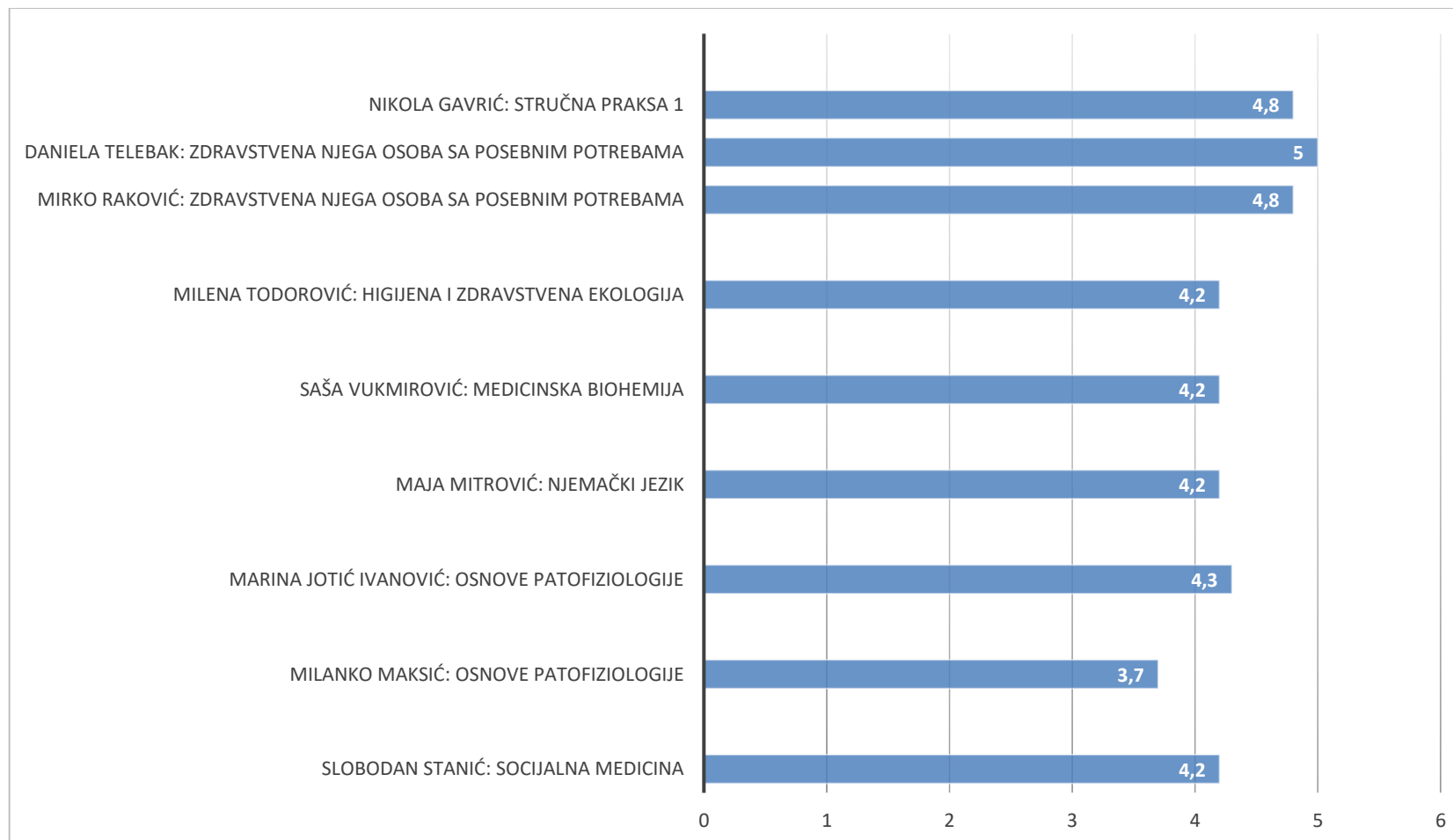


Tabela 1.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MIRFAD TARIĆ: FIZIKA SA BIOFIZIKOM	4,5	4,5	4,2	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
2	MILANKO MAKSIC: OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,0	4,0	4,3	3,4	3,3	3,7	3,8	3,5	3,5	3,7
3	MARINA JOTIĆ IVANOVIĆ OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,2	4,3	3,9	4,3	3,9	4,8	4,7	4,1	4,4	4,3
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK:	3,6	4,0	4,0	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,2
5	SAŠA VUKMIROVIĆ: MEDICINSKA BIOHEMIJA	4,4	4,1	3,8	4,2	3,6	4,7	4,7	4,1	4,3	4,2
6	MILENA TODOROVIĆ: HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA	4,4	4,3	4,1	4,1	4,4	4,0	4,2	3,9	4,5	4,2
7	MIRKO RAKOVIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	4,8	4,5	4,9	4,8	4,8	5,0	4,5	5,0	4,8	4,8
8	DANIELA TELEBAK: ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0
9	MIHAJLO STEFANOVSKI: STRUČNA PRAKSA 1	4,3	4,7	4,7	4,6	4,6	4,2	4,5	4,6	4,7	4,5

Grafikon 1.2 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

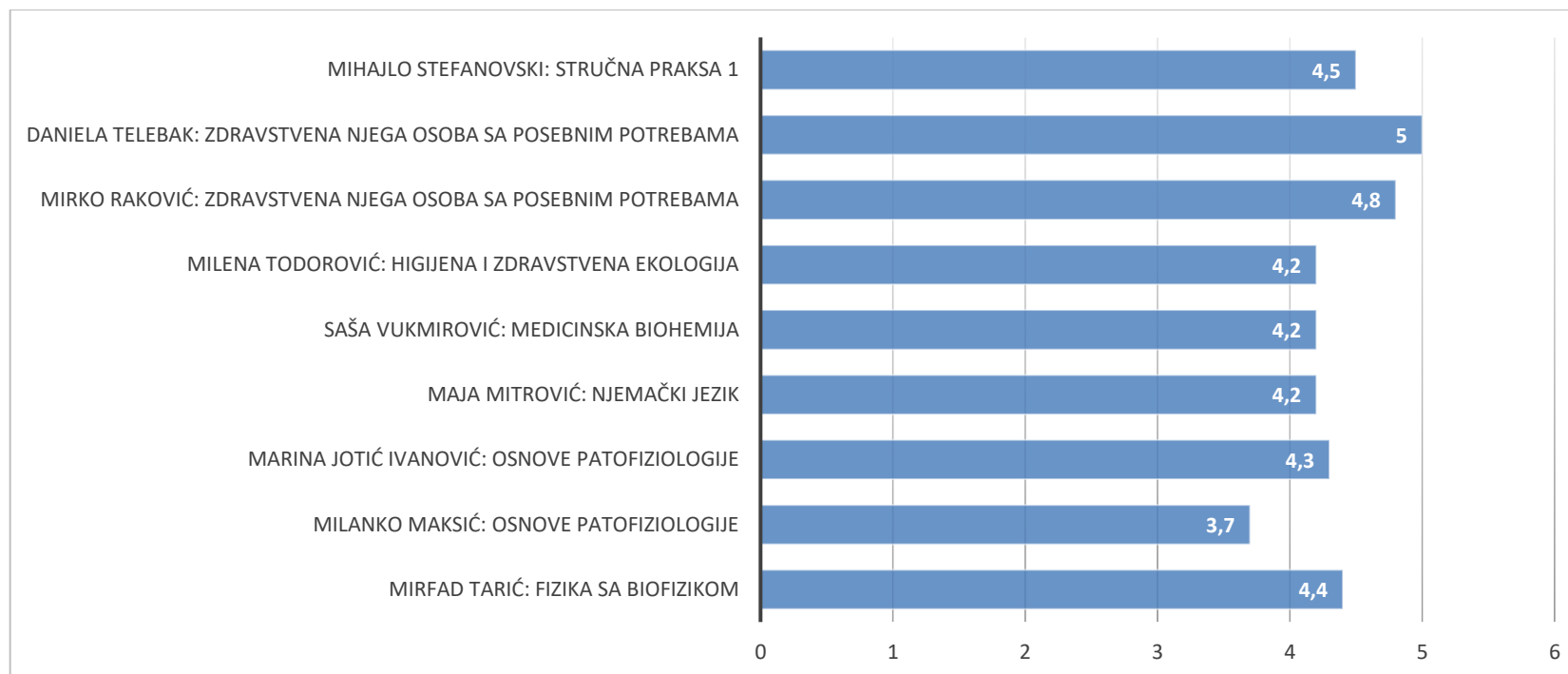
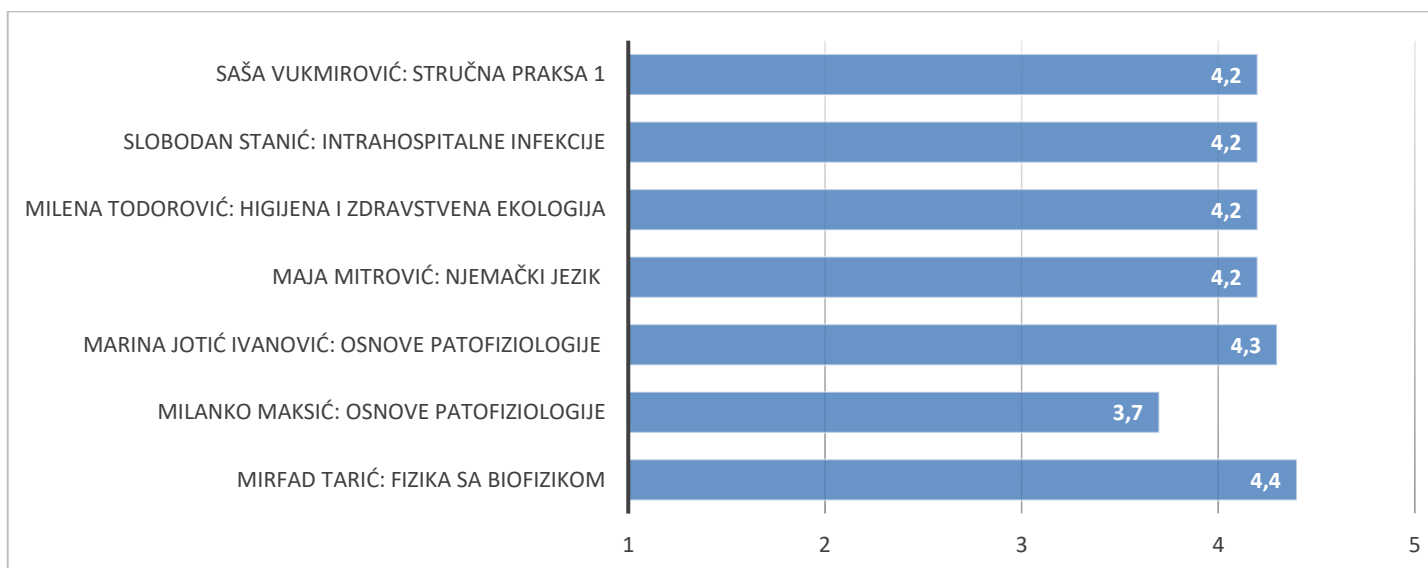


Tabela 1.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MIRFAD TARIĆ: FIZIKA SA BIOFIZIKOM	4,5	4,5	4,2	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
2	MILANKO MAKSIC: OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,0	4,0	4,3	3,4	3,3	3,7	3,8	3,5	3,5	3,7
3	MARINA JOTIĆ IVANOVIĆ OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE	4,2	4,3	3,9	4,3	3,9	4,8	4,7	4,1	4,4	4,3
4	MAJA MITROVIĆ: NJEMAČKI JEZIK:	3,6	4,0	4,0	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,2
5	MILENA TODOROVIĆ: HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA	4,4	4,3	4,1	4,1	4,4	4,0	4,2	3,9	4,5	4,2
6	SLOBODAN STANIĆ: INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE	4,4	4,4	4,5	3,9	4,0	4,0	4,3	4,5	4,0	4,2
7	SAŠA VUKMIROVIĆ: STRUČNA PRAKSA I	4,4	4,1	3,8	4,2	3,6	4,7	4,7	4,1	4,3	4,2

Grafikon 1.3 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS



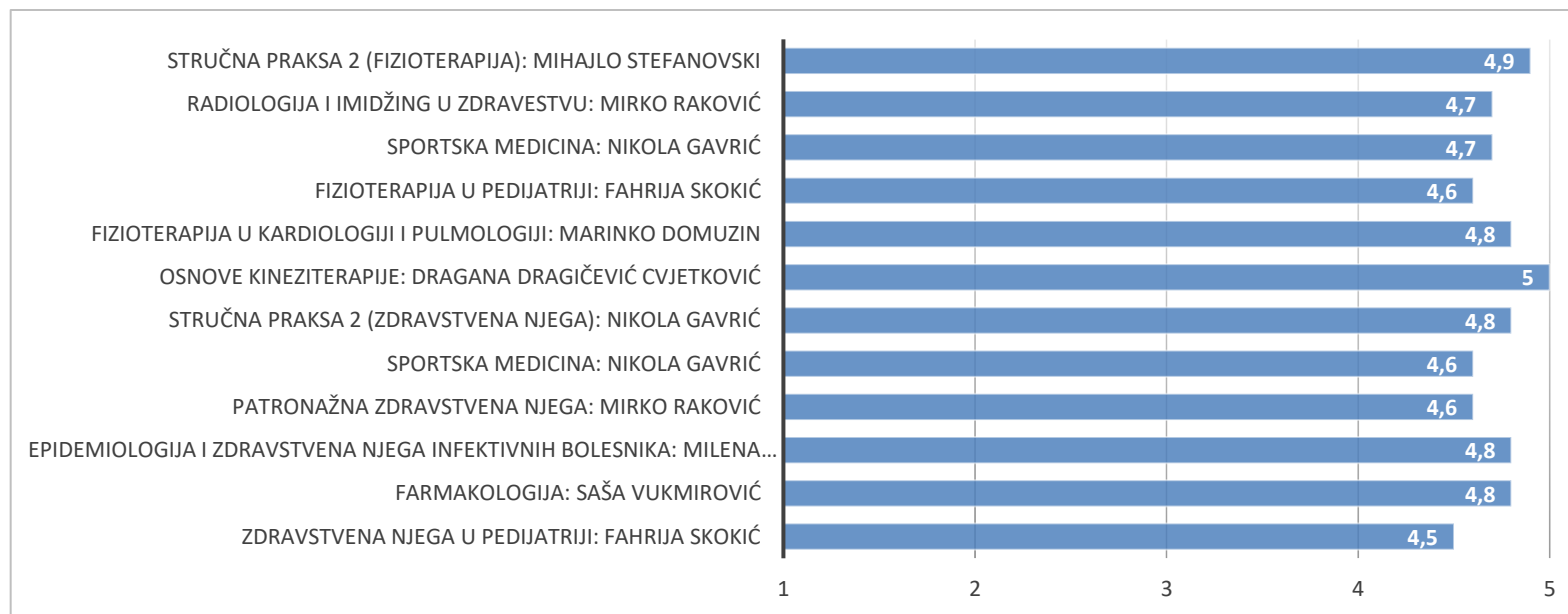
## 5. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA DRUGOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23 GODINE

Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine<sup>2</sup>

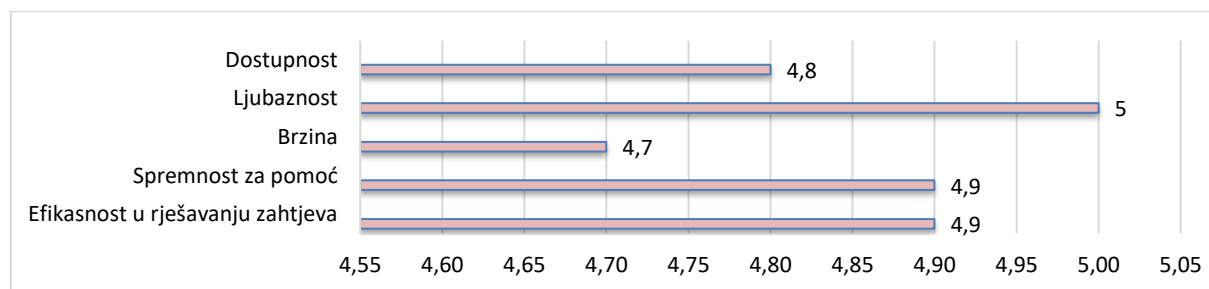
	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	ZDRAVSTVENA NJEGA U PEDIJATRIJI: FAHRIJA SKOKIĆ	4,5	4,4	4,4	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	<b>4,5</b>
2	FARMAKOLOGIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,8	4,5	4,7	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0	4,8	<b>4,8</b>
3	EPIDEMIOLOGIJA I ZDRAVSTVENA NJEGA INFEKTIVNIH BOLESNIKA: MILENA TODOROVIĆ	4,8	4,6	4,9	4,8	5,0	4,6	5,0	4,9	5,0	<b>4,8</b>
4	PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NJEGA: MIRKO RAKOVIĆ	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5	4,7	<b>4,6</b>
5	SPORTSKA MEDICINA: NIKOLA GAVRIĆ	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,2	4,8	<b>4,6</b>
6	STRUČNA PRAKSA 2 (ZDRAVSTVENA NJEGA): NIKOLA GAVRIĆ	5,0	4,9	4,9	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0	4,6	<b>4,8</b>
7	OSNOVE KINEZITERAPIJE: DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	<b>5,0</b>
8	FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI: MARINKO DOMUZIN	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,7	<b>4,8</b>
9	FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI: FAHRIJA SKOKIĆ	4,3	4,6	4,7	4,5	5,0	4,3	4,4	4,7	4,5	<b>4,6</b>
10	SPORTSKA MEDICINA: NIKOLA GAVRIĆ	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	<b>4,7</b>
11	RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU: MIRKO RAKOVIĆ	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7	<b>4,7</b>
12	STRUČNA PRAKSA 2 (FIZIOTERAPIJA): MIHAJLO STEFANOVSKI	4,6	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	<b>4,9</b>

<sup>2</sup> Prosječna ocjena je formirana na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na drugoj godini studija.

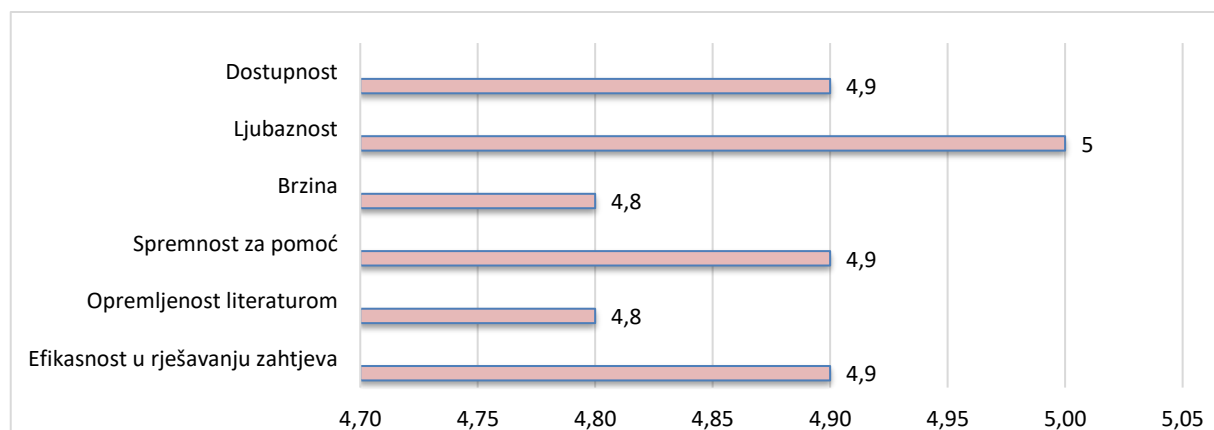
Grafikon 5. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata II godine



Grafikon 6. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 7. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 8. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

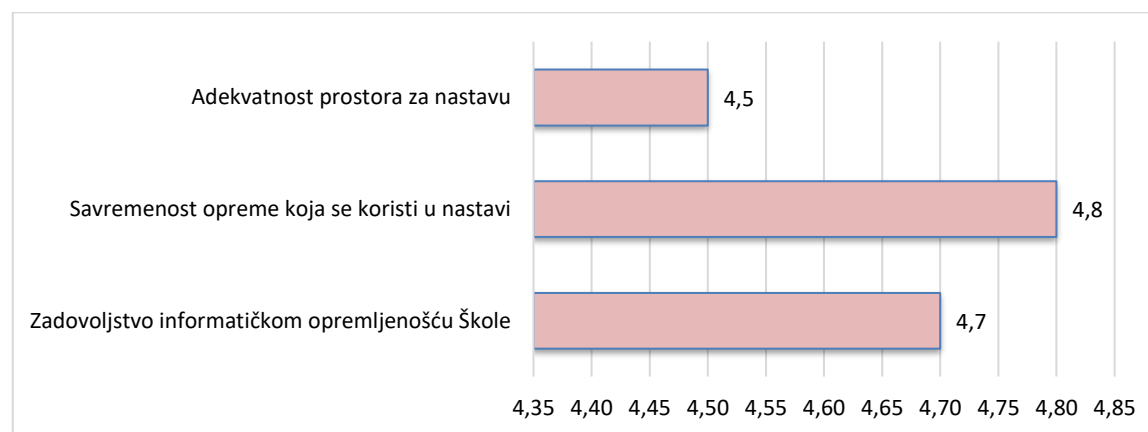


Tabela 2.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	FAHRIJA SKOKIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U PEDIJATRIJI	4,5	4,4	4,4	4,6	4,5	4,7	4,6	4,5	4,7	<b>4,5</b>
2	FARMAKOLOGIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,8	4,5	4,7	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0	4,8	<b>4,8</b>
3	EPIDEMIOLOGIJA I ZDRAVSTVENA NJEGA INFEKTIVNIH BOLESNIKA: MILENA TODOROVIĆ	4,8	4,6	4,9	4,8	5,0	4,6	5,0	4,9	5,0	<b>4,8</b>
4	PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NJEGA: MIRKO RAKOVIĆ	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,5	4,7	4,5	4,7	<b>4,6</b>
5	SPORTSKA MEDICINA: NIKOLA GAVRIĆ	4,7	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5	4,7	4,2	4,8	<b>4,6</b>
6	STRUČNA PRAKSA 2 (ZDRAVSTVENA NJEGA): NIKOLA GAVRIĆ	5,0	4,9	4,9	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0	4,6	<b>4,8</b>

Grafikon 2.1 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata II godine SP Zdravstvena njega 240 ECTS

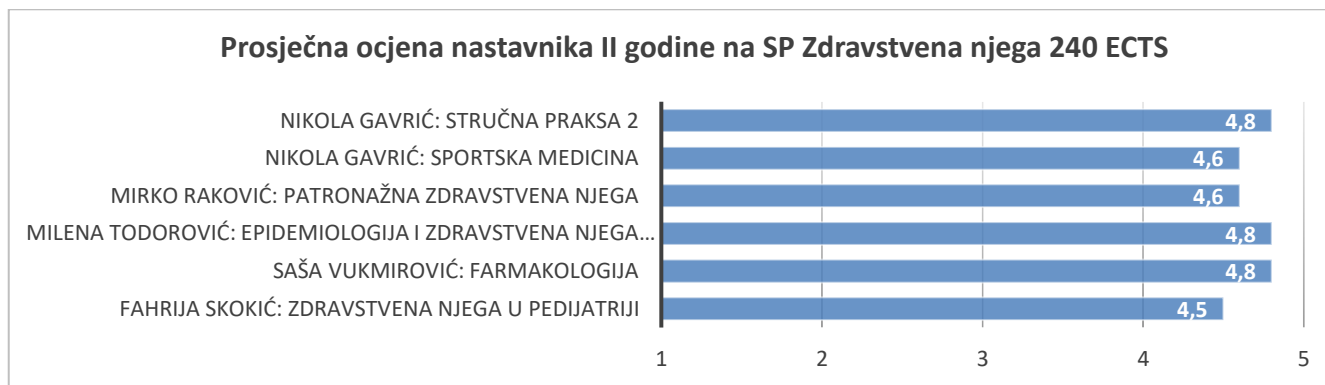
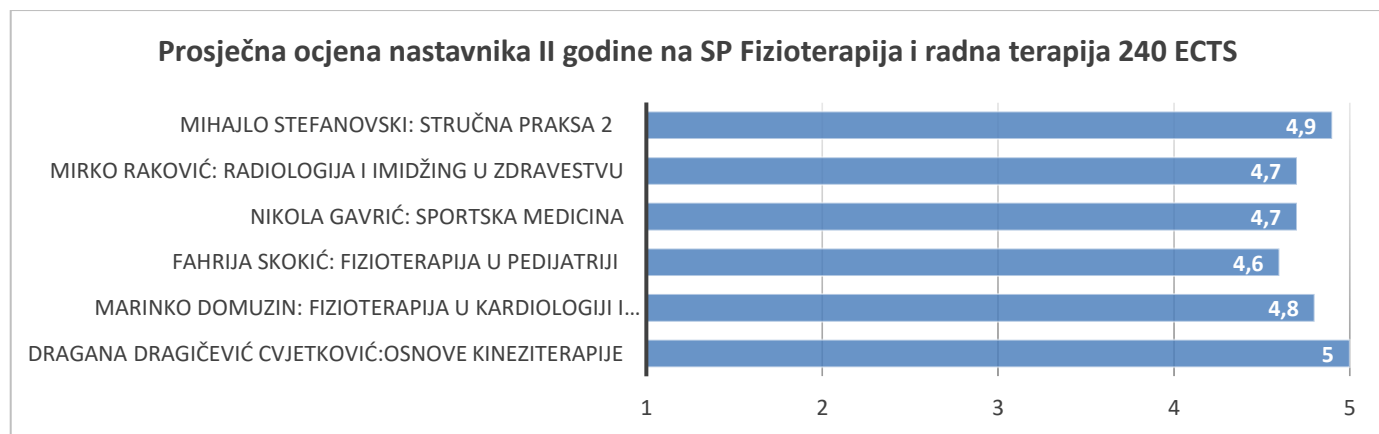


Tabela 2.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet/ nastavnik/ asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ: OSNOVE KINEZITERAPIJE	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	<b>5,0</b>
2	MARINKO DOMUZIN: FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI	4,8	4,7	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	5,0	4,7	<b>4,8</b>
3	FAHRIJA SKOKIĆ: FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI	4,3	4,6	4,7	4,5	5,0	4,3	4,4	4,7	4,5	<b>4,6</b>
4	NIKOLA GAVRIĆ: SPORTSKA MEDICINA	4,8	4,7	4,7	4,8	4,6	4,8	4,7	4,6	4,8	<b>4,7</b>
5	MIRKO RAKOVIĆ: RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVESTVU	4,7	4,6	4,6	4,7	4,7	4,7	4,8	4,5	4,7	<b>4,7</b>
6	MIHAJLO STEFANOVSKI: STRUČNA PRAKSA 2	4,6	4,7	4,7	4,8	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	<b>4,9</b>

Grafikon 2.2 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS



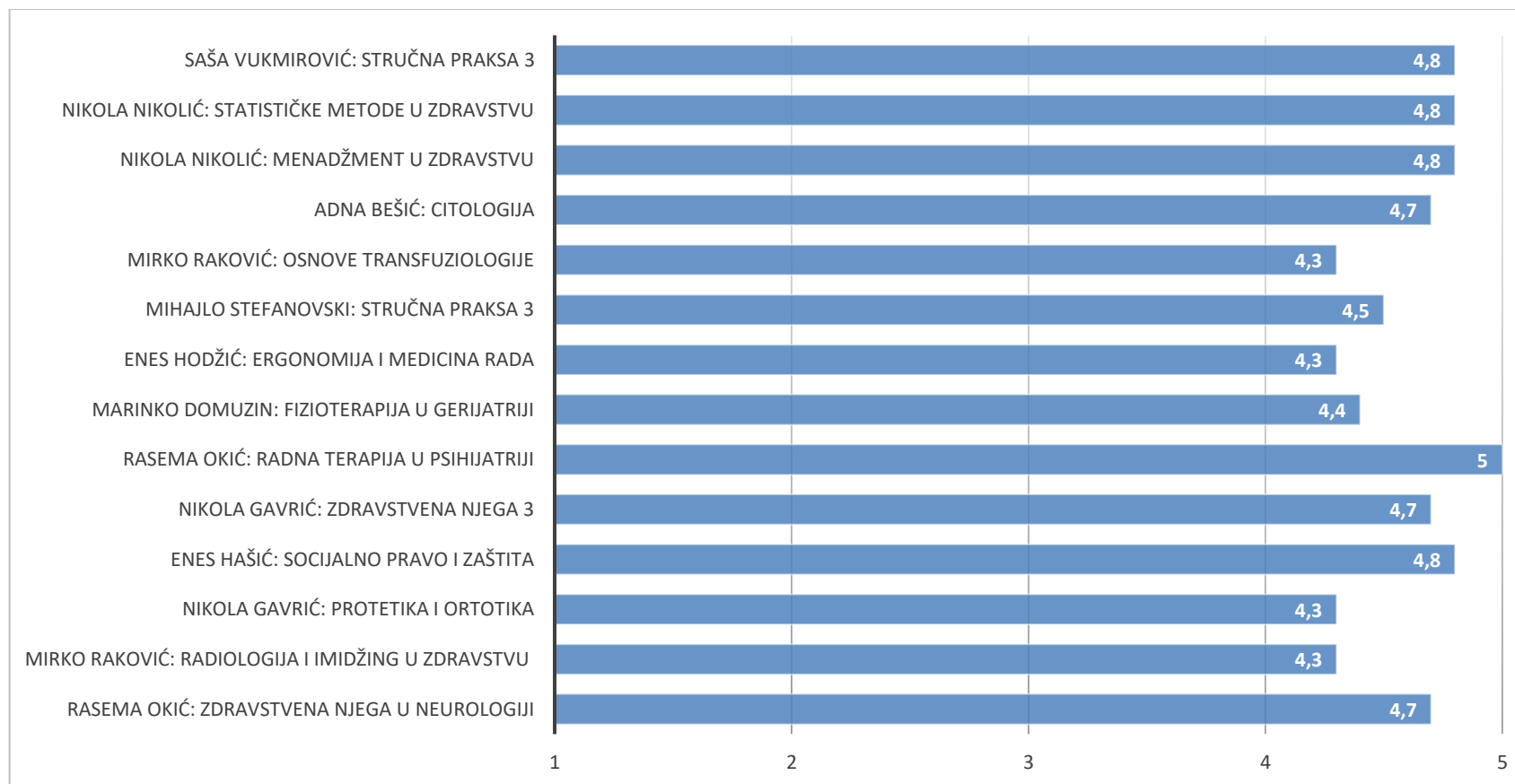
## 6. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA TREĆOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23 GODINE

Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine<sup>3</sup>

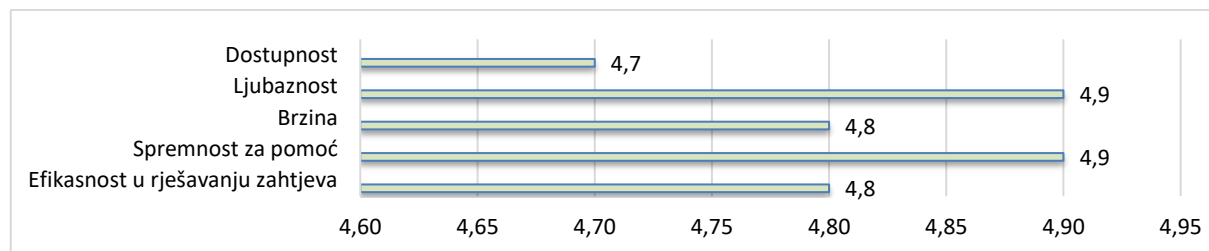
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	RASEMA OKIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U NEUROLOGIJI	4,6	4,5	4,9	4,8	4,8	4,7	4,9	4,7	4,8	<b>4,7</b>
2	MIRKO RAKOVIĆ: RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	<b>4,3</b>
3	NIKOLA GAVRIĆ: PROTETIKA I ORTOTIKA	4,6	4,2	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	<b>4,3</b>
4	ENES HAŠIĆ: SOCIJALNO PRAVO I ZAŠTITA	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
5	NIKOLA GAVRIĆ: STRUČNA PRAKSA 3	4,7	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7	4,8	<b>4,7</b>
6	RASEMA OKIĆ: RADNA TERAPIJA U PSIHIJATRIJI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	<b>5,0</b>
7	MARINKO DOMUZIN: FIZIOTERAPIJA U GERIJATRIJI	4,4	3,8	3,9	3,7	3,9	5,0	5,0	5,0	4,9	<b>4,4</b>
8	ENES HODŽIĆ: ERGONOMIJA I MEDICINA RADA	4,3	4,4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,4	4,2	4,2	<b>4,3</b>
9	MIHAJLO STEFANOVSKI: STRUČNA PRAKSA 3	4,4	4,5	4,4	3,8	4,4	4,2	5,0	4,7	5,0	<b>4,5</b>
10	MIRKO RAKOVIĆ: OSNOVE TRANSFUZIOLOGIJE	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	<b>4,3</b>
11	ADNA BEŠIĆ: CITOLOGIJA	4,7	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7	4,8	<b>4,7</b>
12	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
13	NIKOLA NIKOLIĆ: STATISTIČKE METODE U ZDRAVSTVU	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
14	SAŠA VUKMIROVIĆ: STRUČNA PRAKSA 3	4,8	4,5	4,7	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0	4,8	<b>4,8</b>

<sup>3</sup> Prosječna ocjena je formirana na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na trećoj godini studija.

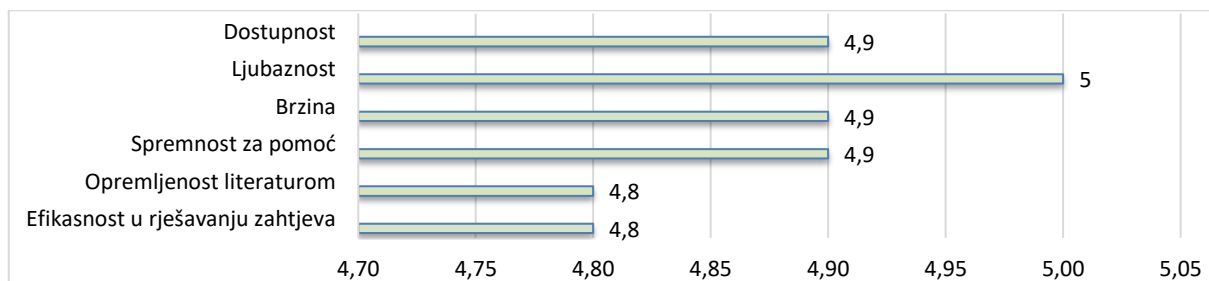
Grafikon 9. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine



Grafikon 10. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

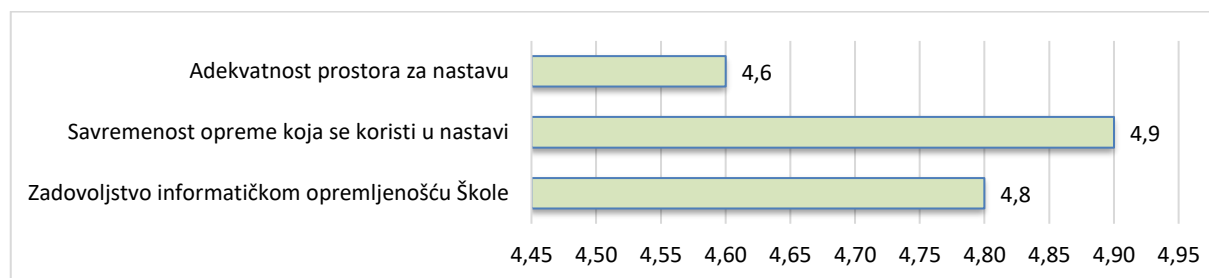


Tabela 3.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	RASEMA OKIĆ: ZDRAVSTVENA NJEGA U NEUROLOGIJI	4,6	4,5	4,9	4,8	4,8	4,7	4,9	4,7	4,8	<b>4,7</b>
2	MIRKO RAKOVIĆ: RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	<b>4,3</b>
3	NIKOLA GAVRIĆ: PROTETIKA I ORTOTIKA	4,6	4,2	4,4	4,2	4,3	4,2	4,3	4,3	4,3	<b>4,3</b>
4	ENES HAŠIĆ: SOCIJALNO PRAVO I ZAŠTITA	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
5	NIKOLA GAVRIĆ: STRUČNA PRAKSA 3	4,7	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7	4,8	<b>4,7</b>

Grafikon 3.1 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine SP Zdravstvena njega 240 ECTS

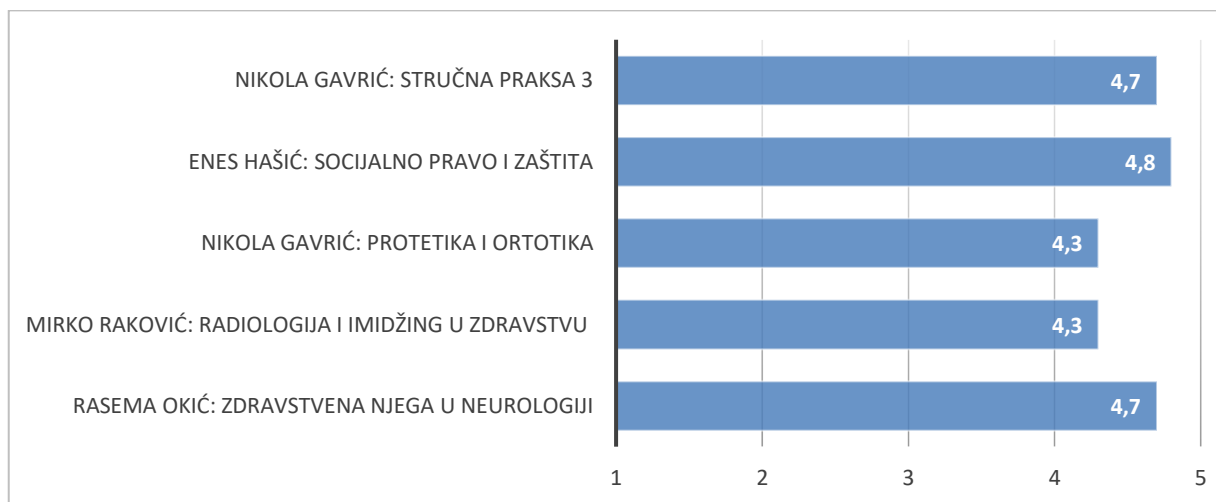


Tabela 3.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	RASEMA OKIĆ: RADNA TERAPIJA U PSIHIJATRIJI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7	5,0	5,0	5,0	5,0
2	MARINKO DOMUZIN: FIZIOTERAPIJA U GERIJATRIJI	4,4	3,8	3,9	3,7	3,9	5,0	5,0	5,0	4,9	4,4
3	ENES HODŽIĆ: ERGONOMIJA I MEDICINA RADA	4,3	4,4	4,5	4,2	4,5	4,3	4,4	4,2	4,2	4,3
4	MIHAJLO STEFANOVSKI: STRUČNA PRAKSA 3	4,4	4,5	4,4	3,8	4,4	4,2	5,0	4,7	5,0	4,5

Grafikon 3.2 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

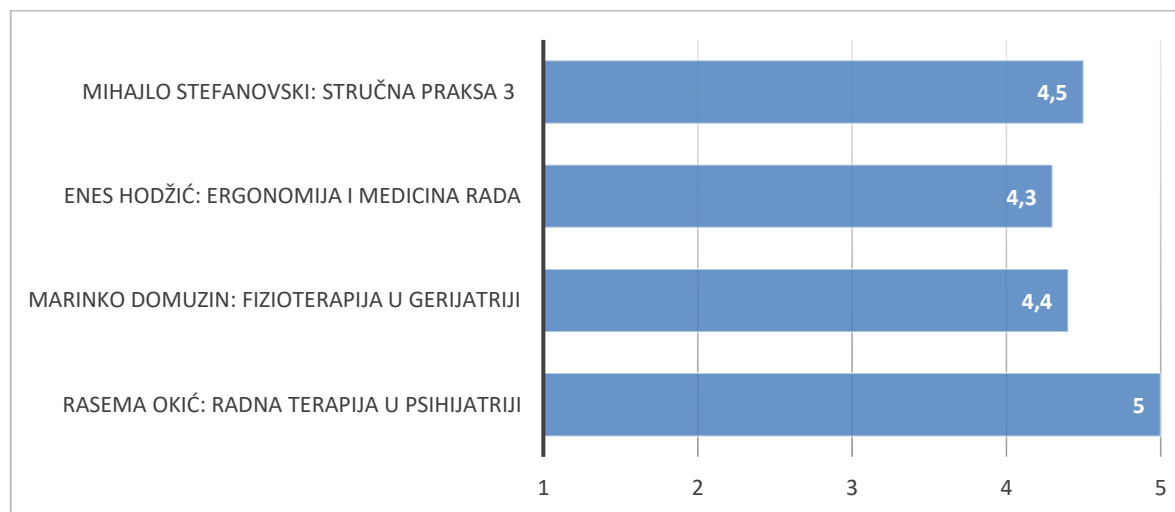
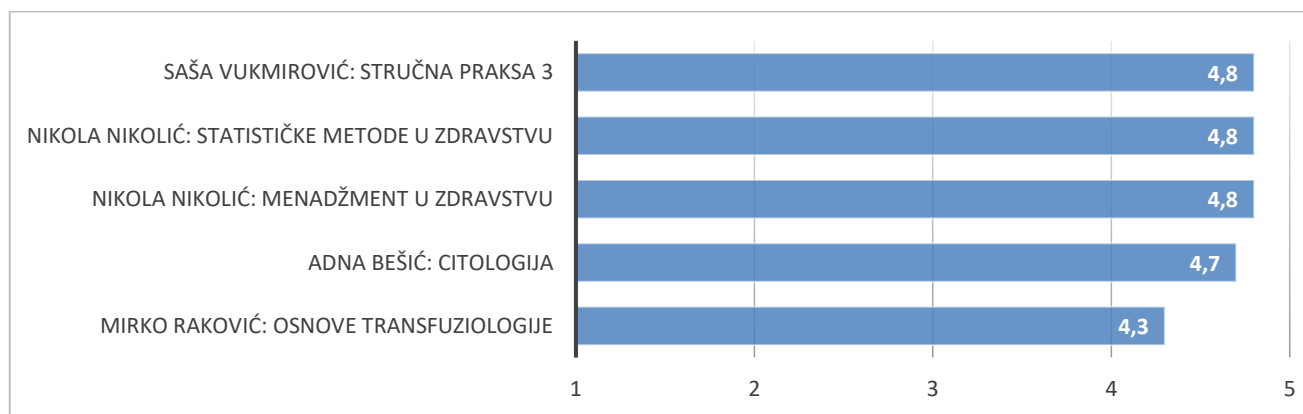


Tabela 3.3 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	MIRKO RAKOVIĆ: OSNOVE TRANSFUZIOLOGIJE	4,4	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3	4,2	4,3	<b>4,3</b>
2	ADNA BEŠIĆ: CITOLOGIJA	4,7	4,5	4,5	4,8	4,8	4,5	4,8	4,7	4,8	<b>4,7</b>
3	NIKOLA NIKOLIĆ: MENADŽMENT U ZDRAVSTVU	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
4	NIKOLA NIKOLIĆ: STATISTIČKE METODE U ZDRAVSTVU	4,9	4,7	4,9	5,0	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	<b>4,8</b>
5	SAŠA VUKMIROVIĆ: STRUČNA PRAKSA 3	4,8	4,5	4,7	4,8	5,0	4,5	4,8	5,0	4,8	<b>4,8</b>

Grafikon 3.3 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine SP Laboratorijsko medicinsko inženjerstvo 180 ECTS



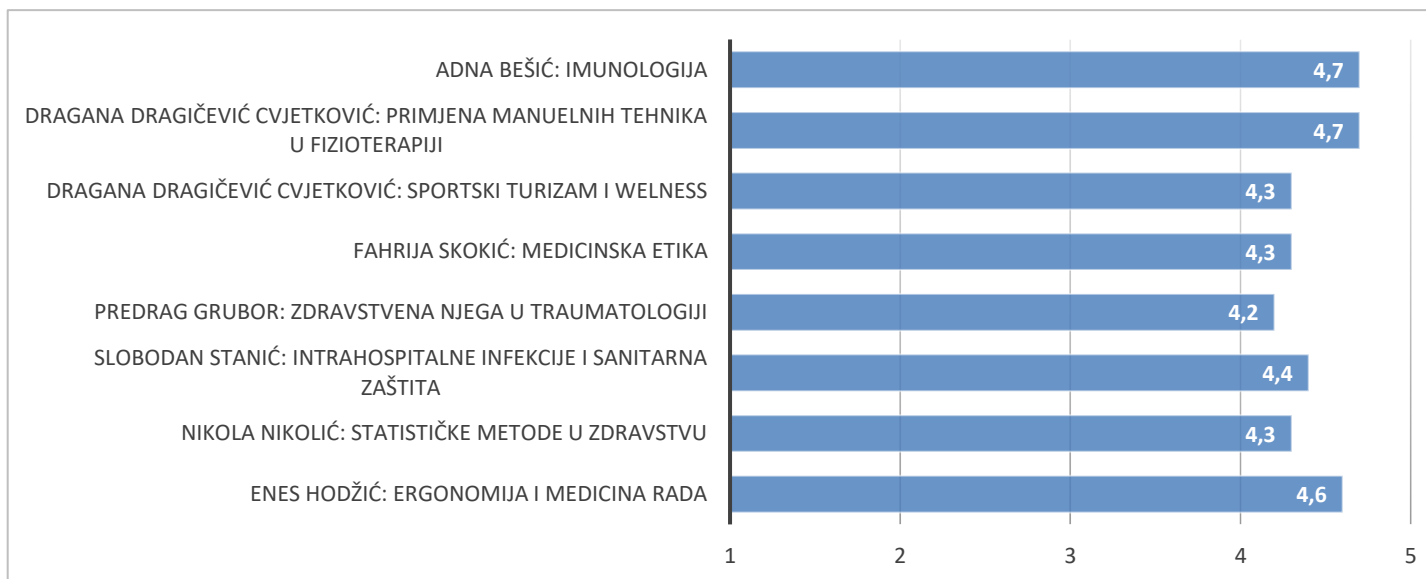
## 7. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA ČETVRTOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2022/23. GODINE

Tabela 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine<sup>4</sup>

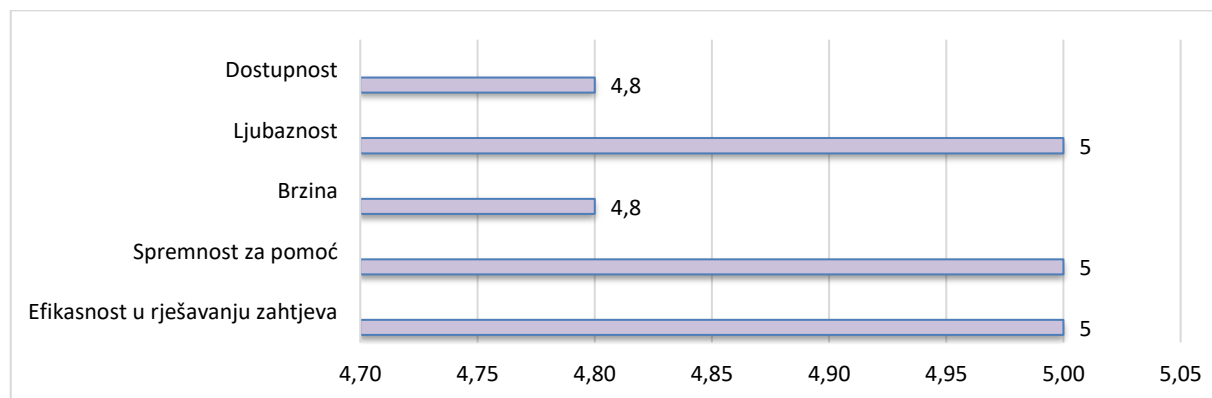
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	ENES HODŽIĆ: ERGONOMIJA I MEDICINA RADA	4,4	4,6	4,6	4,6	4,3	4,5	4,7	4,8	4,7	<b>4,6</b>
2	NIKOLA NIKOLIĆ: STATISTIČKE METODE U ZDRAVSTVU	4,7	4,1	4,0	4,2	4,1	4,4	4,4	4,1	4,7	<b>4,3</b>
3	SLOBODAN STANIĆ: INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE I SANITARNA ZAŠTITA	4,4	4,1	3,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,2	4,5	<b>4,4</b>
4	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U TRAUMATOLOGIJI	4,4	4,0	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	<b>4,2</b>
5	FAHRIJA SKOKIĆ: MEDICINSKA ETIKA	4,6	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3	4,1	4,5	4,2	<b>4,3</b>
6	DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ: SPORTSKI TURIZAM I WELLNESS	4,7	4,1	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,2	4,4	<b>4,3</b>
7	DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ: PRIMJENA MANUELNIH TEHNIKA U FIZIOTERAPIJI	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,7	4,5	4,7	4,8	<b>4,7</b>
8	ADNA BEŠIĆ: IMUNOLOGIJA	4,7	4,7	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	<b>4,7</b>

<sup>4</sup> Prosječna ocjena je formirana na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na četvrtoj godini studija.

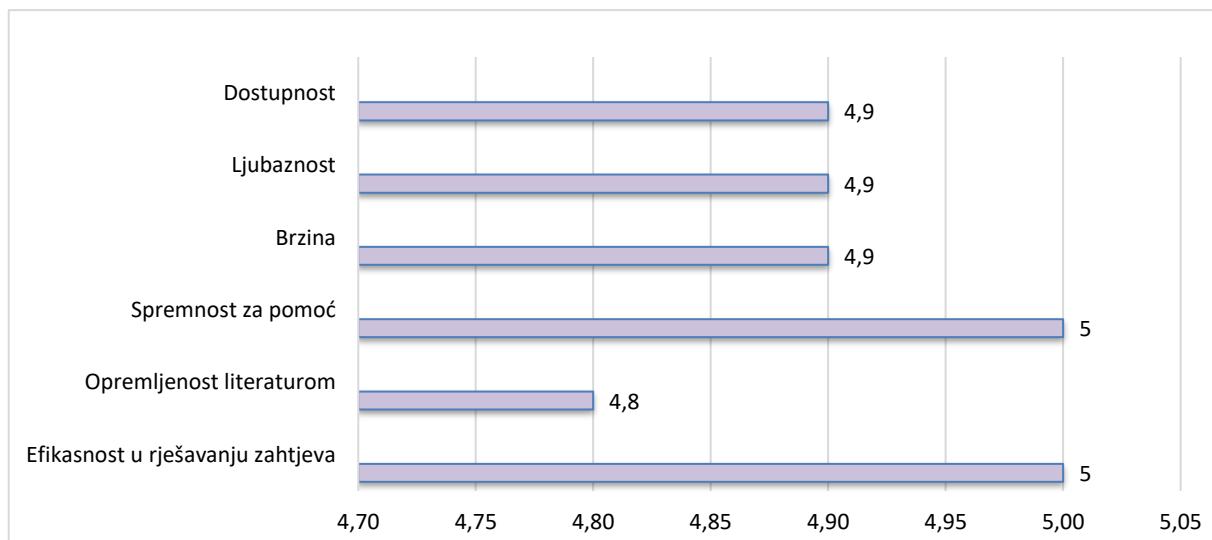
Grafikon 13. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata IV godine



Grafikon 14. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 15. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 16. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu

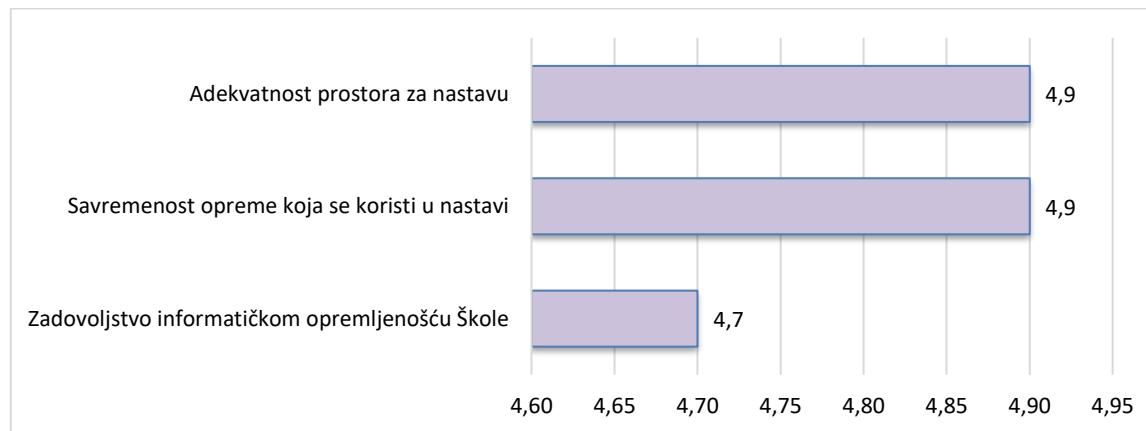


Tabela 4.1 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	ENES HODŽIĆ: ERGONOMIJA I MEDICINA RADA	4,4	4,6	4,6	4,6	4,3	4,5	4,7	4,8	4,7	4,6
2	NIKOLA NIKOLIĆ: STATISTIČKE METODE U ZDRAVSTVU	4,7	4,1	4,0	4,2	4,1	4,4	4,4	4,1	4,7	4,3
3	SLOBODAN STANIĆ: INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE I SANITARNA ZAŠTITA	4,4	4,1	3,8	4,6	4,6	4,5	4,6	4,2	4,5	4,4
4	PREDRAG GRUBOR: ZDRAVSTVENA NJEGA U TRAUMATOLOGIJI	4,4	4,0	4,2	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2

Grafikon 4.1 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata IV godine SP Zdravstvena njega 240 ECTS

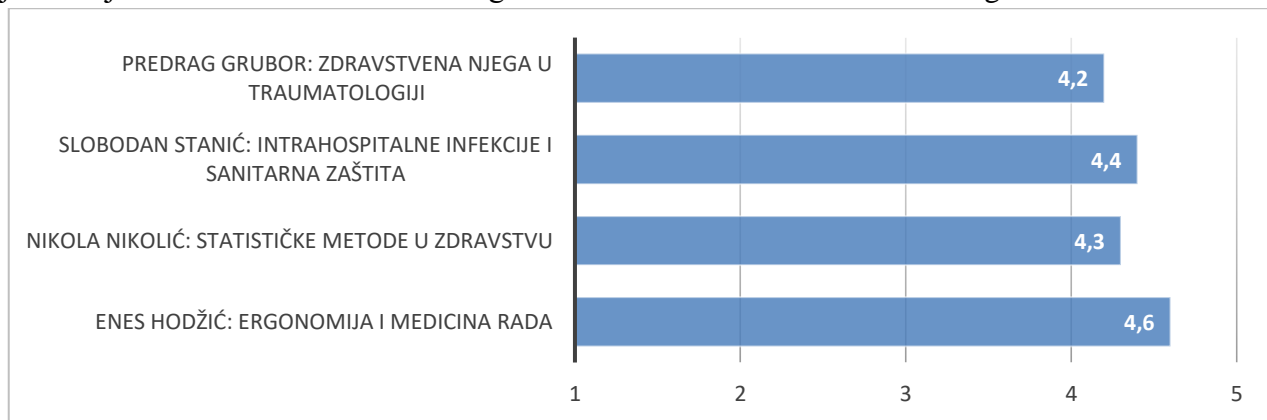
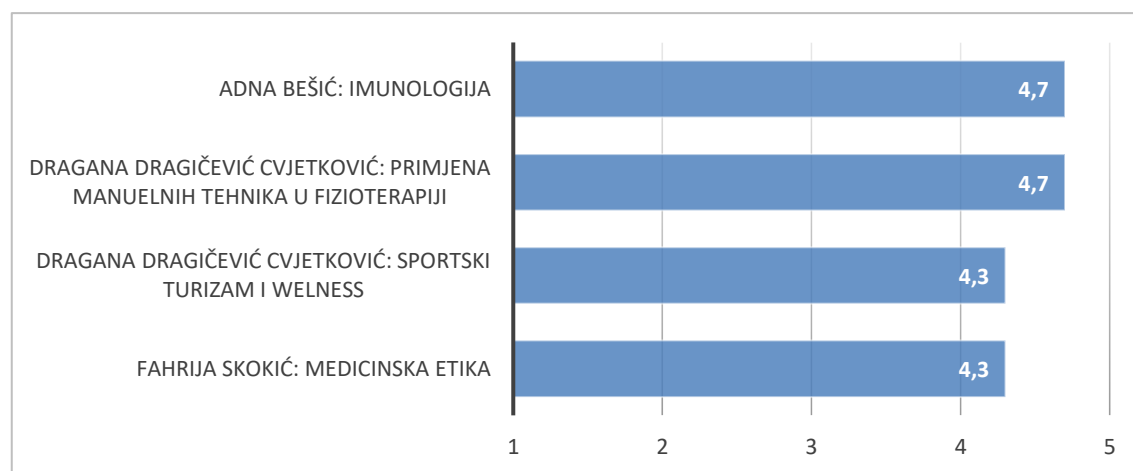


Tabela 4.2 Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	FAHRIJA SKOKIĆ: MEDICINSKA ETIKA	4,6	4,1	4,2	4,3	4,3	4,3	4,1	4,5	4,2	4,3
2	DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ: SPORTSKI TURIZAM I WELLNESS	4,7	4,1	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3
3	DRAGANA DRAGIČEVIĆ CVJETKOVIĆ: PRIMJENA MANUELNIH TEHNIKA U FIZIOTERAPIJI	4,7	4,7	4,5	4,6	4,8	4,7	4,5	4,7	4,8	4,7
4	ADNA BEŠIĆ: IMUNOLOGIJA	4,7	4,7	4,5	4,7	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	4,7

Grafikon 4.1 Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata IV godine SP Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS



## 8. ZAKLJUČAK

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti primjedbe, prijedloge i pohvale za rad nastavnog osoblja i stručnih službi VMŠZ u ljetnom semestru akademske 2022/2023. godine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane za nedostatak parking mjesta u neposrednoj blizini VMŠZ. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na entuzijazam i pristupačnost administrativnog osoblja u stručnim službama VMŠZ.

Rezultati studentskih anketa čine važan izvor informacija o tome kako studenti percipiraju način izvođenja nastavnog procesa i treba da služe kao podsticaj nastavnicima VMŠZ u Doboju da unaprijede nastavne aktivnosti. Svi sudionici (Uprava, nastavnici i studenti) imaju zajednički interes za dobijanje relevantne povratne informacije o studentskoj procjeni rada nastavnika. Ako uzmemo u obzir izlaznost od 58,8%, u narednom periodu bi trebalo razmišljati o eventualnoj promjeni razdoblja i načina sprovođenja ankete. Povećanjem izlaznosti dobila bi se bolja slika o mišljenju studentske populacije o nastavnom procesu. U interesu studenata je da se o njihovim konstruktivnim prijedlozima i argumentovanim primjedbama pravovremeno raspravlja te preduzimaju potrebne mjere, a u skladu sa svim relevantnim aktima i dokumentima u sklopu Bolonjskog procesa.

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva

---