

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA



REZULTATI SPROVEDENE ANKETE ZA LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE 2023/24. GODINE

Doboj, maj 2024. godine

SADRŽAJ

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE	3
2. REALIZACIJA ANKETE	3
3. OBRADA REZULTATA ANKETE.....	4
4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U LIJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE	4
4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS	4
4.2. Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS	7
4.3. Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS ...	11
5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2023/24. GODINE	15
6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA	17
7. ZAKLJUČAK.....	20

1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE

Tim za upravljanje kvalitetom VMŠZ Doboj je, preko anketara, u ljetnom semestru akademske 2023/2024. godine sproveo studentsku anketu.

Anketa za ljetnji semestar je sprovedena u periodu 13-17.05. Učestvovali su studenti sa sledećih studijskih programa:

- Zdravstvena njega 240 ECTS
- Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS
- Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u ljetnom semestru akademske godine 2023/2024. provedena je anonimna anketa u maju mjesecu 2024. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ: Zdravstvena njega 240 ECTS, Fizioterapija i radna terapija 240ECTS, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180 ECTS. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 68 studenata što je prosječna izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

2. REALIZACIJA ANKETE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 13.05.2024. do 17.05.2024. godine i to u štampanoj i elektronskoj formi, a koje su bile dostupne na računarima u kabinetu informatike.

Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća.

Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum

3. OBRADA REZULTATA ANKETE

Anketu je popunilo 68 studenata u ljetnom semestru akademske 2023/2024. godine.

Procentualno izraženo, anketu je popunilo 67,33% studenata VMSŽ na studijskim programima:

- Zdravstvena njega 240 ECTS (sve godine),
- Fizioterapija i radna terapija 240 ECTS (sve godine),
- Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180 ECTS (prva i druga godina studija na studijskom programu)

Nevažećih listića nije bilo.

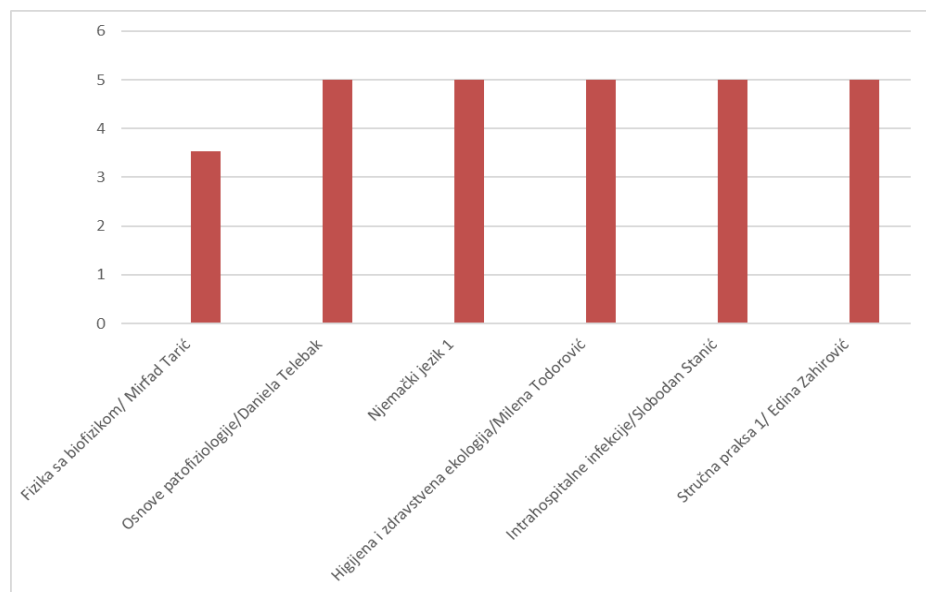
Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

4. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2023/24. GODINE

4.1. Rezultati studentske ankete za studijski program Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Fizika sa biofizikom/ Mirfad Tarić	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,75	3,527778
Osnove patofiziologije/Daniela Telesak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Njemački jezik 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Higijena i zdravstvena ekologija/Milena Todorović	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Intrahospitalne infekcije/Slobodan Stanić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Stručna praksa 1/ Edina Zahirović	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

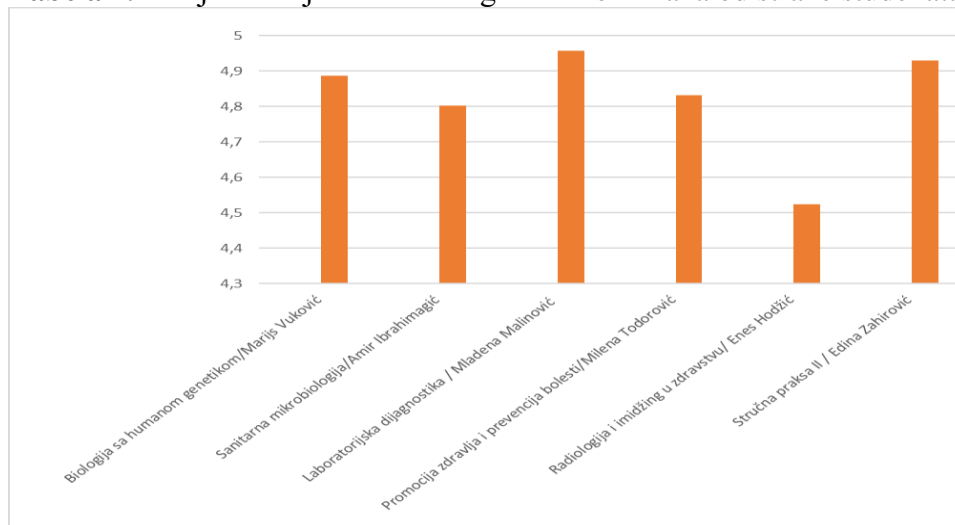
Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na SP Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS



Grafikon 1. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine studijskog programa Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo 180 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Biologija sa humanom genetikom/Marijs Vuković	5	4,62	5	4,87	5	4,87	5	4,62	5	4,886667
Sanitarna mikrobiologija/Amir Ibrahimagić	4,75	4,62	4,75	4,87	4,87	4,87	4,87	4,75	4,87	4,802222
Laboratorijska dijagnostika / Mladena Malinović	5	4,87	5	4,87	5	5	5	4,87	5	4,956667
Promocija zdravlja i prevencija bolesti/Milena Todorović	4,87	4,37	5	4,87	5	4,75	4,87	4,75	5	4,831111
Radiologija i imidžing u zdravstvu/ Enes Hodžić	4,5	4,25	4,62	4,11	4,5	4,62	4,75	4,62	4,75	4,524444
Stručna praksa II / Edina Zahirović	4,87	5	4,75	5	4,87	4,87	5	5	5	4,928889

Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na SP Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

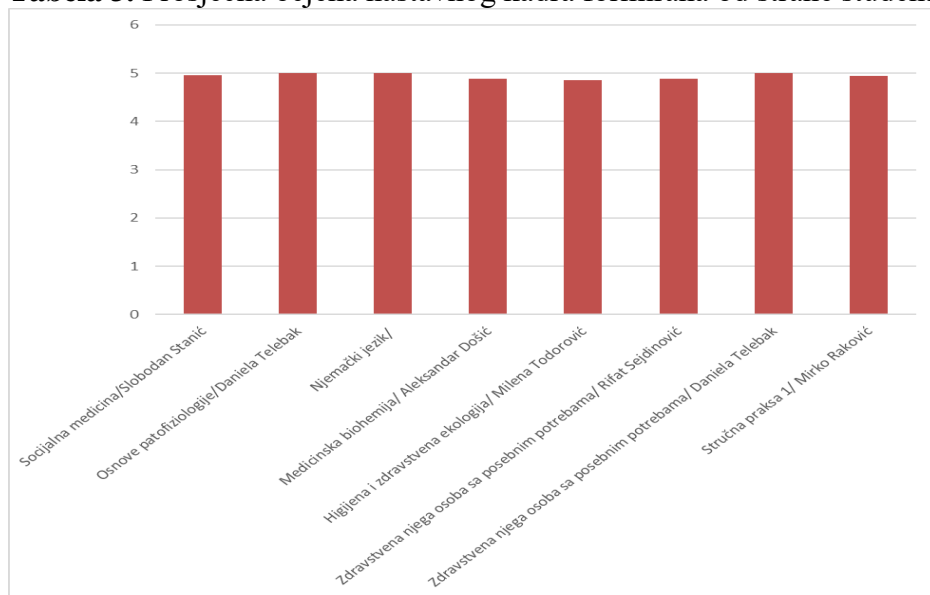


Grafikon 2. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Laboratorijsko – medicinsko inženjerstvo – 180 ECTS

4.2. Rezultati studentske ankete za studijski program Zdravstvena njega – 240 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Socijalna medicina/Slobodan Stanić	5	5	4,85	5	5	4,92	4,92	5	5	4,965556
Osnove patofiziologije/Daniela Telebak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Njemački jezik/	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Medicinska biohemija/Aleksandar Došić	4,71	4,71	4,92	5	4,85	5	4,85	4,92	5	4,884444
Higijena i zdravstvena ekologija/ Milena Todorović	4,85	4,78	4,85	4,85	4,92	4,92	4,85	4,78	4,92	4,857778
Zdravstvena njega osoba sa posebnim potrebama/ Rifat Sejdinović	4,85	4,85	4,92	4,85	4,92	4,85	4,92	4,85	4,92	4,881111
Zdravstvena njega osoba sa posebnim potrebama/ Daniela Telebak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Stručna praksa 1/ Mirko Raković	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	5	5	4,937778

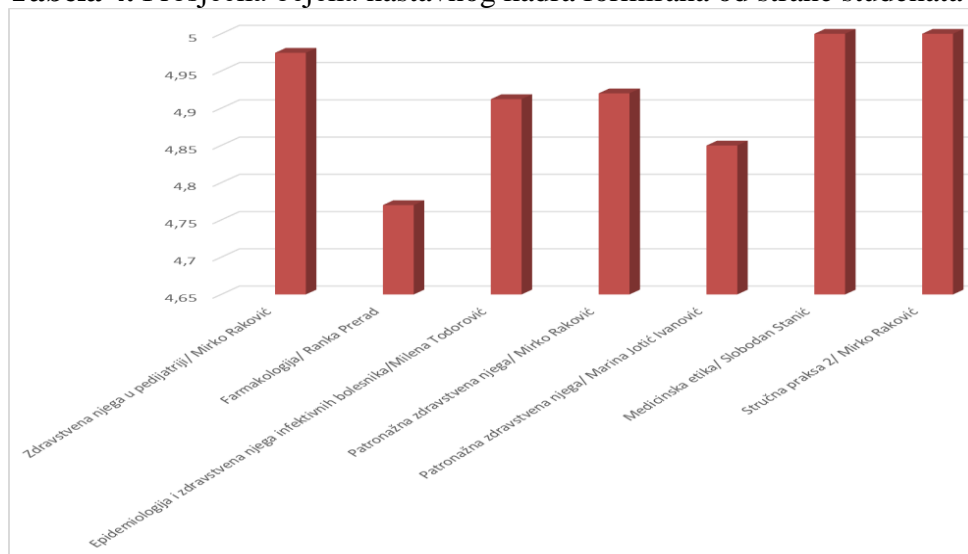
Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



Grafikon 3. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Zdravstvena njega u pedijatriji/ Mirko Raković	5	4,77	5	5	5	5	5	5	5	4,974444
Farmakologija/ Ranka Prerad	4,77	4,61	4,85	4,85	4,85	4,85	4,77	4,77	4,61	4,77
Epidemiologija i zdravstvena njega infektivnih bolesnika/Milena Todorović	4,92	4,92	4,92	4,92	4,85	4,92	4,92	4,92	4,92	4,912222
Patronažna zdravstvena njega/ Mirko Raković	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
Patronažna zdravstvena njega/ Marina Jotić Ivanović	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85	4,85
Medicinska etika/ Slobodan Stanić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Stručna praksa 2/ Mirko Raković	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

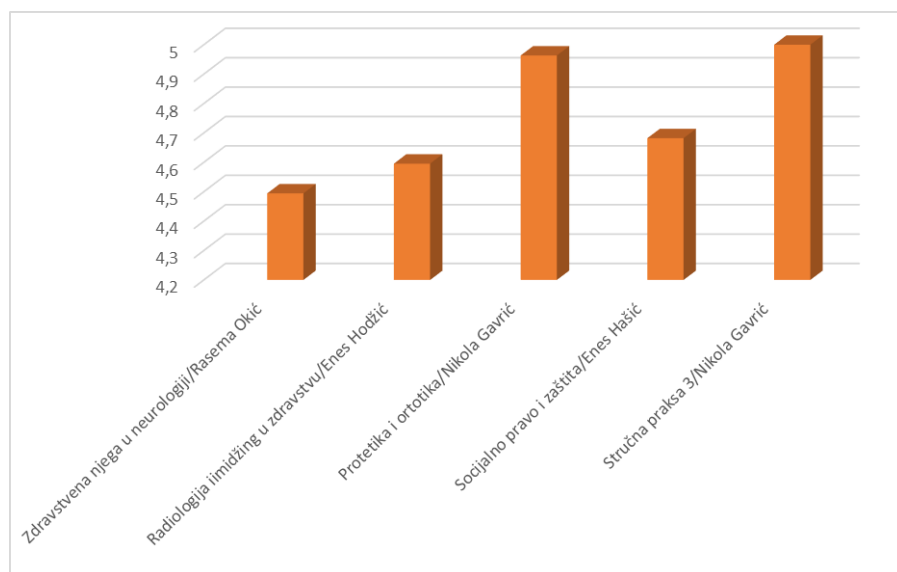
Tabela 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



Grafikon 4. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Zdravstvena njega u neurologiji/Rasema Okić	4,78	4,22	4,33	4,22	4,56	4,33	4,67	4,67	4,67	4,494444
Radiologija i imidžing u zdravstvu/Enes Hodžić	4,67	4,67	4,56	4,78	4,56	4,67	4,89	4	4,56	4,595556
Protetika i ortotika/Nikola Gavrić	4,89	5	4,89	4,89	5	5	5	5	5	4,963333
Socijalno pravo i zaštita/Enes Hašić	4,67	4,67	4,56	4,67	4,89	4,67	4,78	4,67	4,56	4,682222
Stručna praksa 3/Nikola Gavrić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

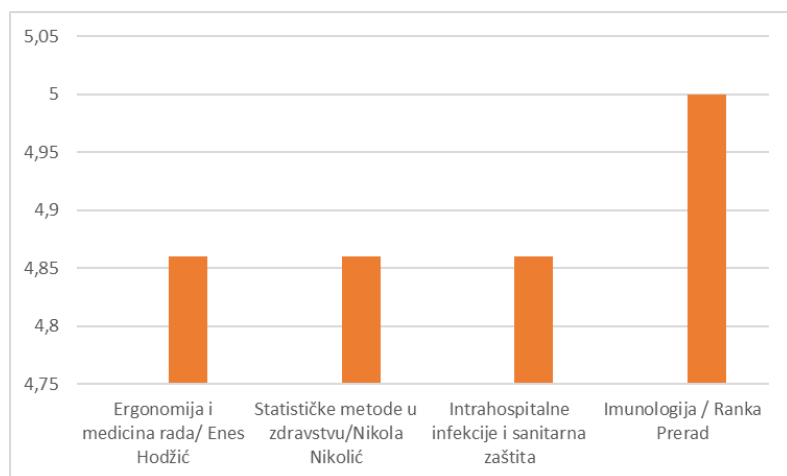
Tabela 5. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



Grafikon 5. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Ergonomija i medicina rada/ Enes Hodžić	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Statističke metode u zdravstvu/Nikola Nikolić	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Intrahospitalne infekcije i sanitarna zaštita	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86	4,86
Imunologija / Ranka Prerad	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 6. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS



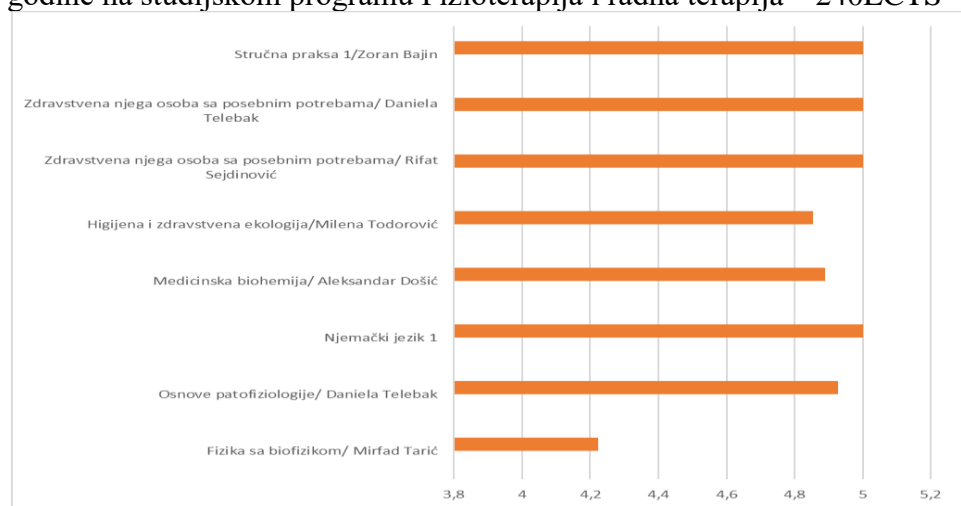
Grafikon 6. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Zdravstvena njega 240 ECTS

4.3. Rezultati studentske ankete za studijski program Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS

Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Fizika sa biofizikom/ Mirfad Tarić	3,67	4,33	4	4,33	4	4,67	4,67	4,33	4	4,222222
Osnove patofiziologije/ Daniela Telebak	5	5	5	5	5	5	5	4,67	4,67	4,926667
Njemački jezik 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Medicinska biohemija/ Aleksandar Došić	4,67	5	4,67	5	5	5	5	4,67	5	4,89
Higijena i zdravstvena ekologija/Milena Todorović	5	5	4,67	4,67	5	4,67	5	4,67	5	4,853333
Zdravstvena njega osoba sa posebnim potrebama/ Rifat Sejdinović	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Zdravstvena njega osoba sa posebnim potrebama/ Daniela Telebak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Stručna praksa 1/Zoran Bajin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 7. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

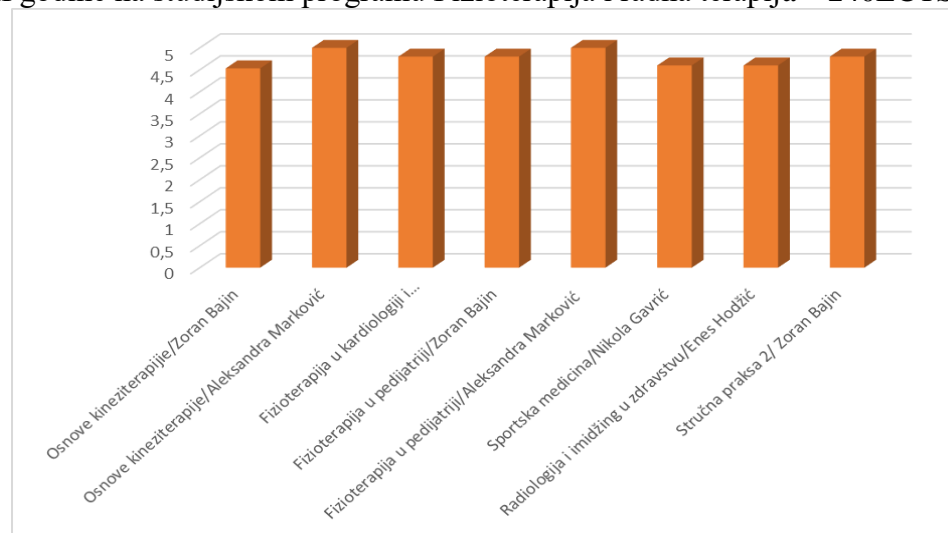
Grafikon 7. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata I godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS



Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Osnove kineziterapije/Zoran Bajin	4,6	4,4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,4	4,4	4,533333
Osnove kineziterapije/Aleksandra Marković	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Fizioterapija u kardiologiji i pulmologiji/Marinko Domuzin	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Fizioterapija u pedijatriji/Zoran Bajin	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8
Fizioterapija u pedijatriji/Aleksandra Marković	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sportska medicina/Nikola Gavrić	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Radiologija i imidžing u zdravstvu/Enes Hodžić	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
Stručna praksa 2/ Zoran Bajin	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

Tabela 8. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

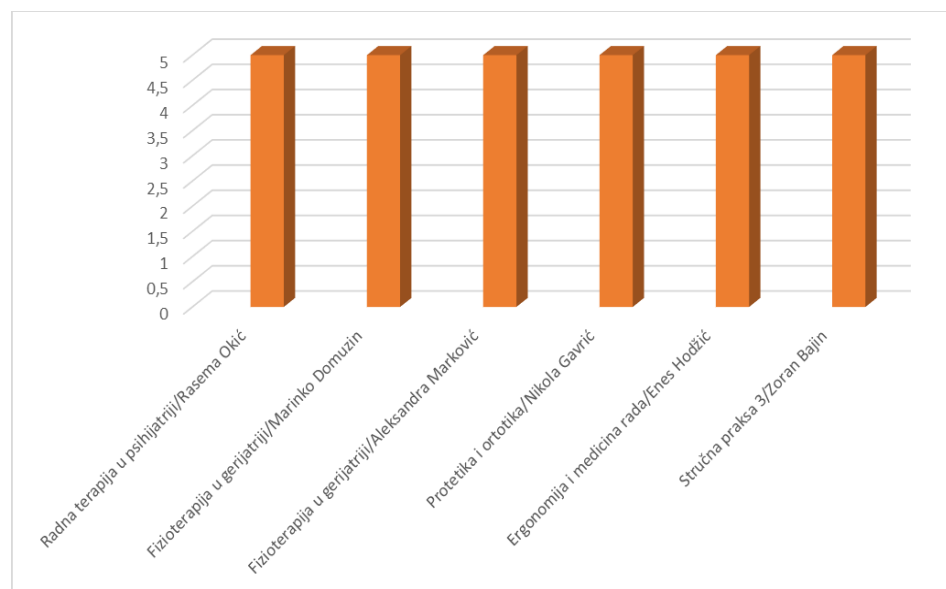
Grafikon 8. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata II godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240 ECTS



Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Radna terapija u psihijatriji/Rasema Okić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Fizioterapija u gerijatriji/Marinko Domuzin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Fizioterapija u gerijatriji/Aleksandra Marković	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Protetika i ortotika/Nikola Gavrić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ergonomija i medicina rada/Enes Hodžić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Stručna praksa 3/Zoran Bajin	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 9. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

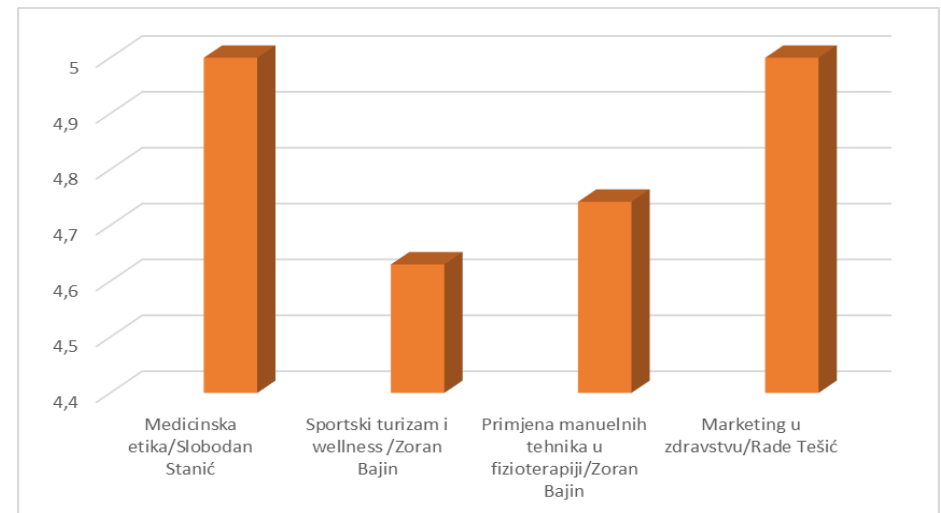
Grafikon 9. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata III godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS



Predmet i nastavnik	Jasnoća izlaganja i prezentovanja	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost predavača predmetu	Nastavnik na početku upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Kvalitet udžbenika i materijala koje nastavnik daje studentima	Nastavnik dolazi na vrijeme na nastavu	prosječna ocjena
Medicinska etika/Slobodan Stanić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Sportski turizam i wellness /Zoran Bajin	4,67	4,33	4	5	5	4,67	4,67	4,33	5	4,63
Primjena manualnih tehnika u fizioterapiji/Zoran Bajin	4,67	4,67	4,33	5	4,67	5	4,67	4,67	5	4,742222
Marketing u zdravstvu/Rade Tešić	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 10. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

Grafikon 10. Prosječne ocjene nastavnog kadra formirane od strane studenata IV godine na studijskom programu Fizioterapija i radna terapija – 240ECTS

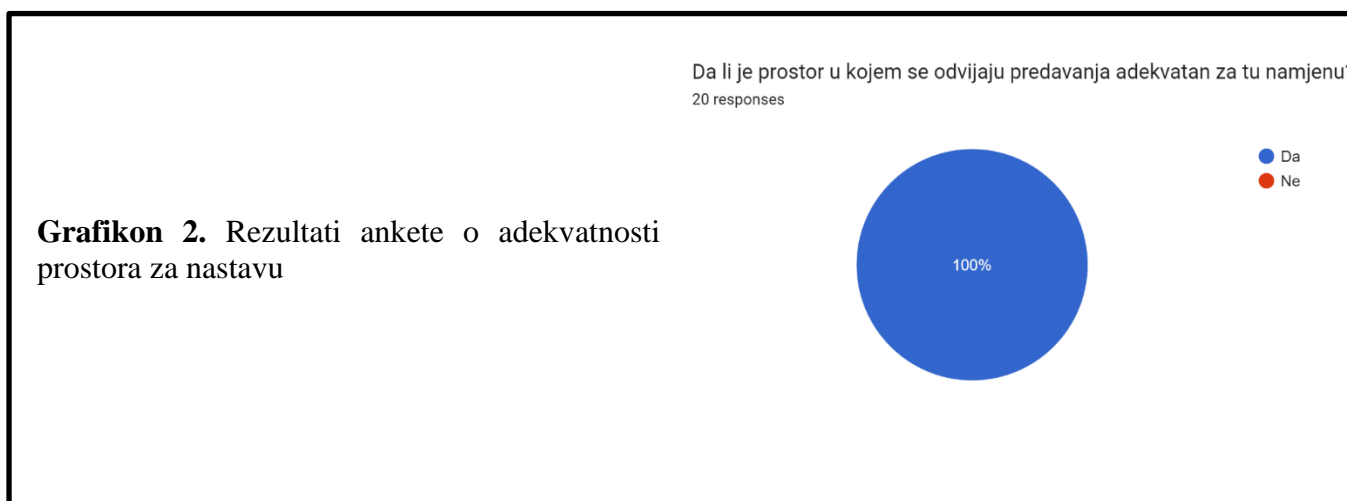
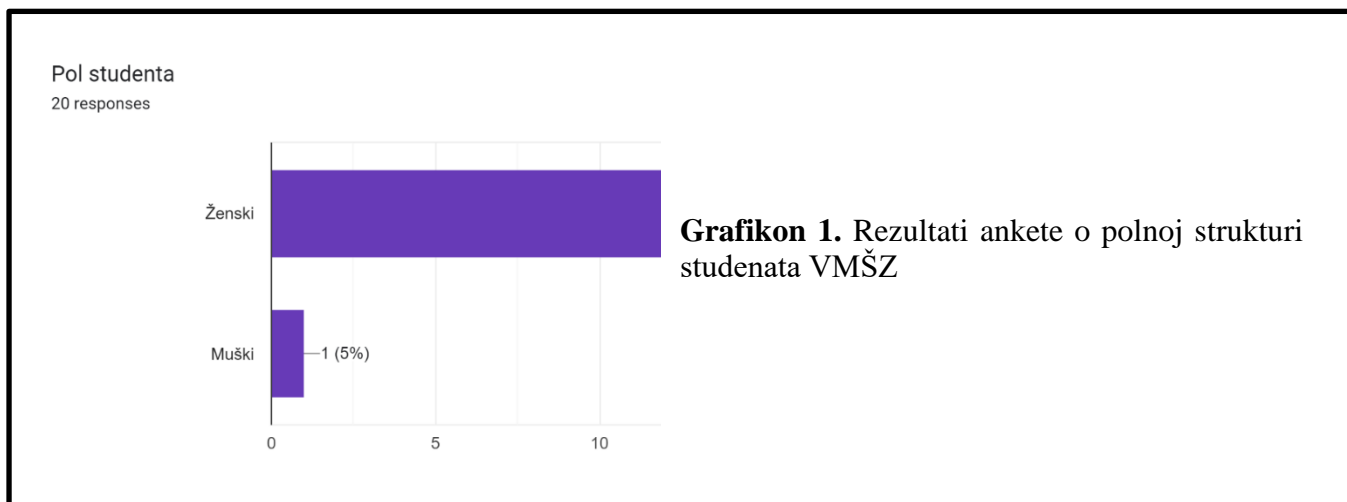


5. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA STUDENATA O OCJENI RADA ADMINISTRATIVNIH SLUŽBI VMŠZ AKADEMSKE 2023/24. GODINE

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 13.05.2024. do 17.05.2024. godine i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne putem e-mail adrese studenata. Anketu je popunilo 20 studenata u ljetnom semestru akademske 2023/2024. godine.

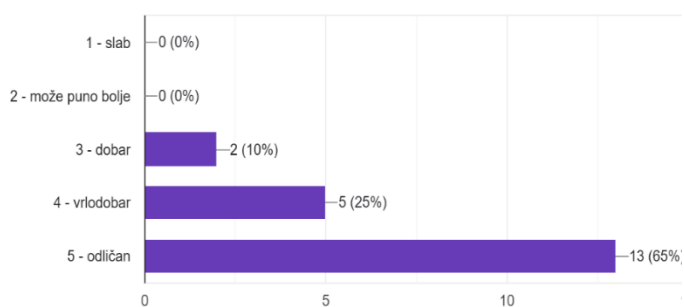
Procentualno izraženo, anketu je popunilo 19,8% studenata VMSŽ svih godina studija na studijskim programima Zdravstvene njege 240ECTS i Fizioterapije i radne terapije 240ECTS; prve i druge godine studija na studijskom programu Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180ECTS. Nevažećih listića nije bilo.

Rezultati sprovedene ankete su sumirani na način da se izračunala procentualna učestalost osnovnih informacija o polnoj i dobnoj strukturi studenata, zaposlenju, načinima informisanja o VMŠZ, zatim zadovoljstvo nastavnim procesom, ocjenjenost saradnje između profesora/predavača i studenata, i uopšteno ocjenjenost kvaliteta nastavnog procesa u VMŠZ, rad studentske službe, biblioteke, informatičke opremljenosti škole.



Kako ocjenjujete rad biblioteke?

20 responses

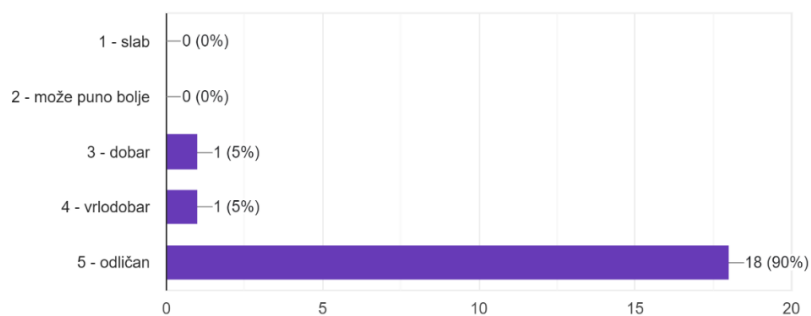


Grafikon 3. Rezultati ankete o radu biblioteke

Molimo Vas da ocjenite rad Studentske službe

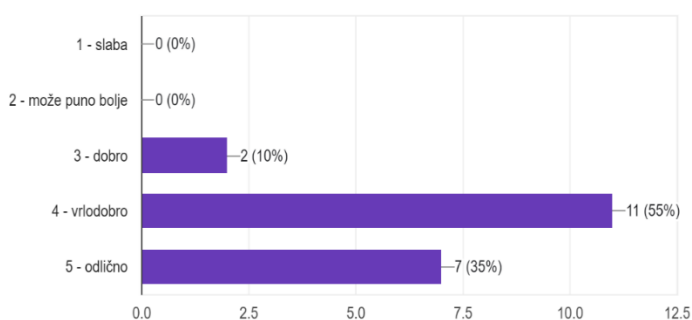
20 responses

Grafikon 4. Rezultati ankete o ocjenjenosti rada studentske službe

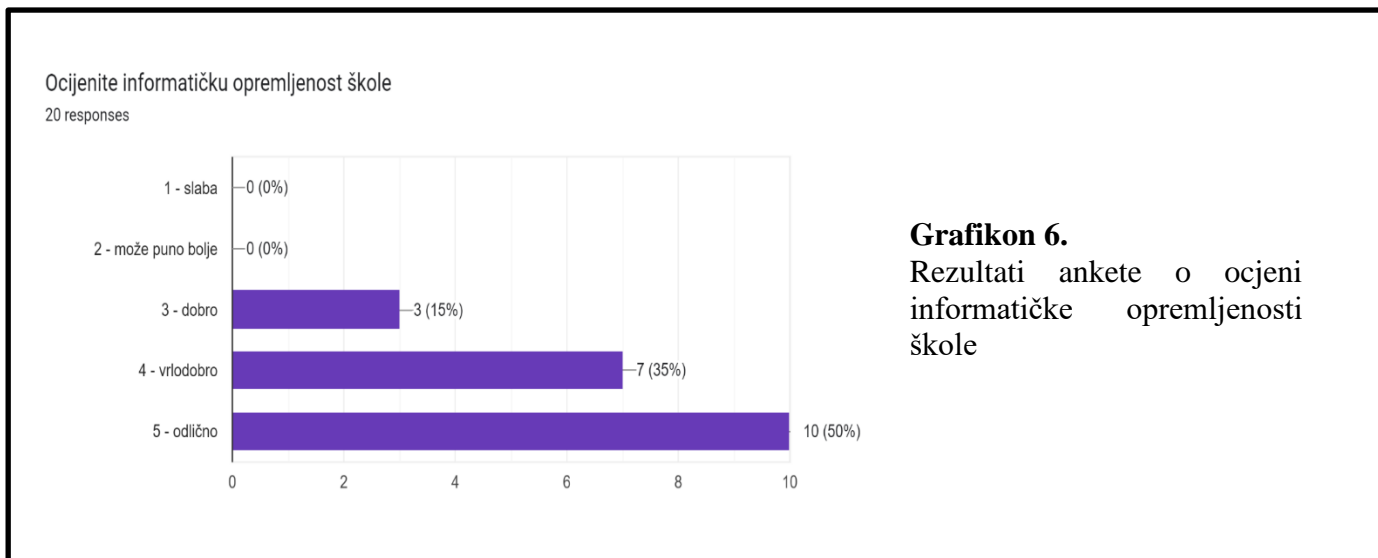


Ocjenite savremenost i adekvatnost opreme koja se koristi u nastavi

20 responses



Grafikon 5. Rezultati ankete o ocjeni savremenosti i adekvatnosti opreme koja se koristi u nastavi



Grafikon 6.

Rezultati ankete o ocjeni informatičke opremljenosti škole

Na kraju ovog anketnog upitnika, studenti su dali svoje sugestije i prijedloge za poboljšanje nastavnog procesa, a koji su uvršteni u sledećem tekstu:

- Bilo bi dobro promijeniti računare u sali 1 i 3 jer su jako spori i omogućiti malo više praktičnih vježbi iz predmeta kao što su hemija, biohemija i sl...
- Interno-arogantnost profesora Rifata! Ne dozvoljava nam da izađemo ranije 20min sa predavanja ali zato čekamo da se smiluje i da pošalje rezultate ispita skoro mjesec dana!
- Sve ok
- Bez sugestija, savršeni, posebne pohvale ekipi u studentskoj službi, ljubazni, profesionalni i puni razumjevanja.
- Samo nastavite kao i do sada .
- Kopirnica u biblioteci
- Precisto prelepo Mara zaslužna definitivno. Studentska služba na nivo Danijela za svaku pohvalu.
- Sugestija: da profesori dolaze na vrijeme na predavanje kako je i napisano na rasporedu ili barem da jave da ce kasniti.
- Sve je odlično
- Samo tako nastavite!
- Nemam prijedloge i sugestije
- Nema nedostataka,sve sto treba za nastavu,nalazi se u prostoru u kojem se nalazimo
- Trenutno nemam sugestije
- Ok
- Sve oke.
- Nemam predlog.

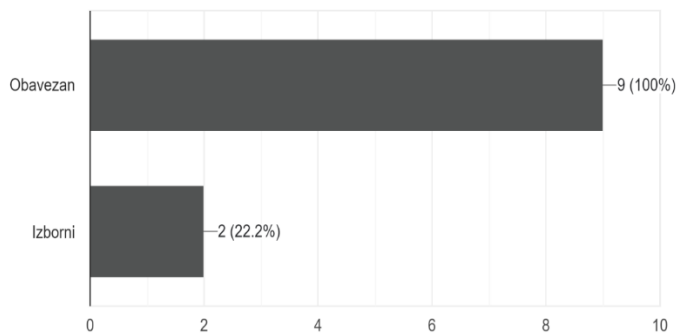
6. ANALIZA ANKETNOG UPITNIKA NASTAVNOG OSOBLJA

Nastavno osoblje Visoke medicinske škole zdravstva je popunjavalo anketni upitnik u periodu 13.05.2024. do 17.05.2024. godine, i to u elektronskoj formi, a koje su bile dostupne putem e-mail adrese nastavnog osoblja. Anketu je popunilo 9 nastavnika i saradnika u ljetnom semestru akademske 2023/24. godine. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 39,13% nastavnika i saradnika VMSŽ. Rezultati sprovedene ankete su prikazani u grafikonima.

Grafikon 1. Rezultati ankete o statusu predmeta održanog u akademskoj godini

Status predmeta koji ste održavali u ovom semestru :

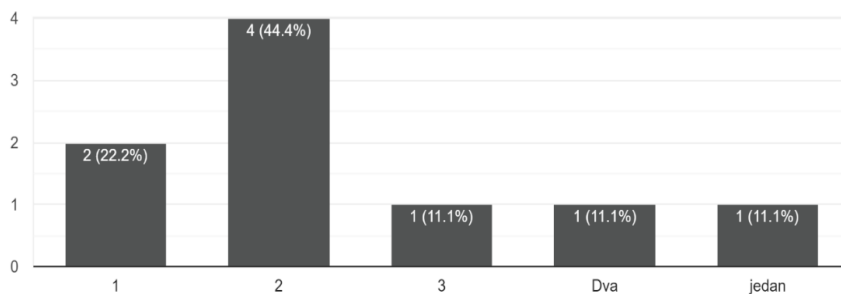
9 responses



Grafikon 2. Rezultati ankete o broju održanih predmeta u toku godine

Broj predmeta koji ste održavali u ovom semestru:

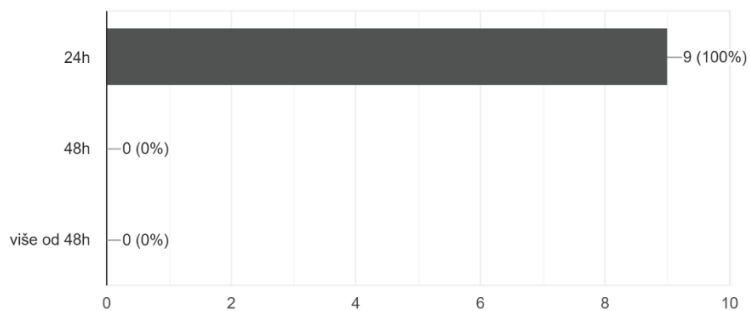
9 responses



Grafikon 3. Rezultati anketnog upitnika o vremenu potrebnom za odgovaranje studentima na e-mail

Koliko vremena je potrebno da odgovorite studentima na e-mail?

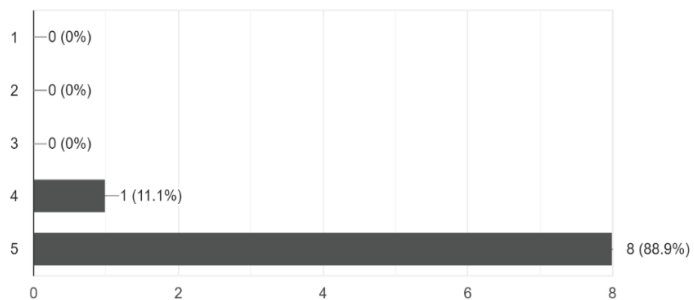
9 responses



Grafikon 4. Rezultati ankete o ocjenjenosti prostora i tehničkih uslova za izvođenje nastave

Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili prostor i tehničke uslove za izvođenje nastave?

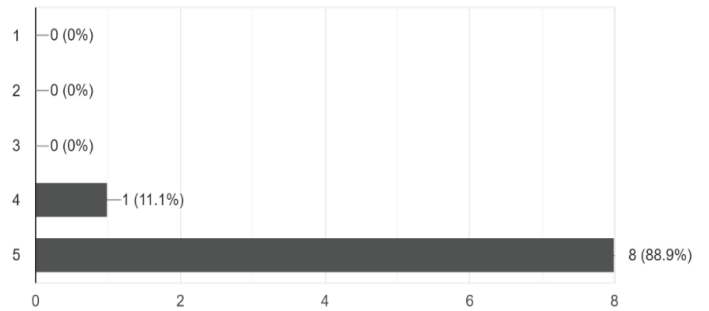
9 responses



Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili dostupnost nastavnih pomagala

9 responses

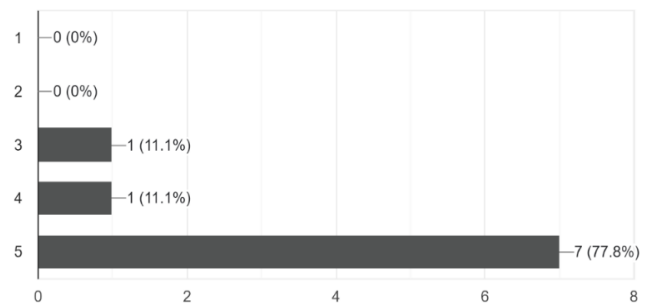
Grafikon 5. Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti nastavnih pomagala



Kojom ocjenom (od 1 do 5) biste ocijenili dostupnost literature i ostalih izvora informacija

9 responses

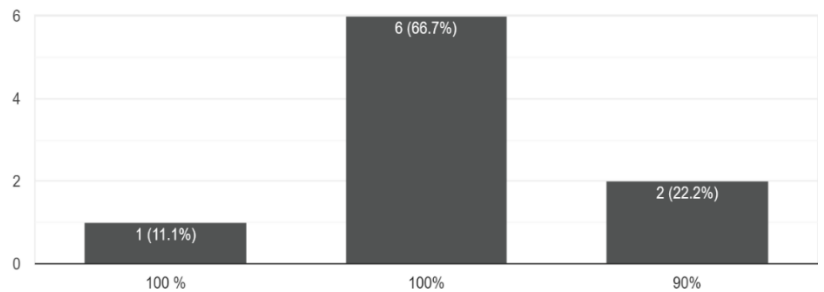
Grafikon 6. Rezultati ankete o ocjenjenosti dostupnosti literature i ostalih izvora informacija



U kojoj mjeri ste uspjeli realizovati predviđeni nastavni program svojih predmeta? (0-100%)

9 responses

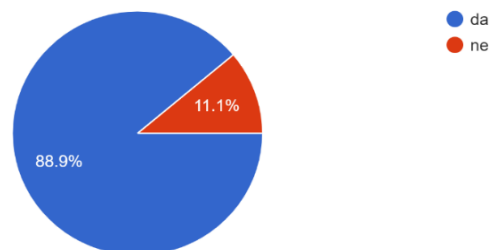
Grafikon 7. Rezultati ankete o realizaciji predviđenog nastavnog programa



Da li ste zadovoljni usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom?

9 responses

Grafikon 8. Rezultati ankete o zadovoljstvu usklađenosti nastavnog sadržaja sa predviđenom satnicom



Nastavno osoblje je navelo broj studenata koji nije ostvario kriterijume prolaznosti na njihovom predmetu:

- 0
- /
- 5
- Svi studenti koji su izlazili na ispite su položili.
- Do 5
- Jos ne znam
- Svi su ostvarili
- 20%
- 30%

Nastavnici i saradnici su naveli da li su zadovoljni saradnjom sa drugim službama u našoj ustanovi:

- Zadovoljna sam
- Da
- zadovoljna sam
- Jako ljubazno osoblje, spremno u bilo kojem trenutku sve da objasne i pomogne. Svaka čast!
- Zadovoljna sam, predložila bih da se predavačima plaćaju satnice za termine u kojima se održavaju ispiti.
- Odlična, sve pohvale za sve zaposlene
- Izuzetno zadovoljan

7. ZAKLJUČAK

Anketnim testiranjem obuhvaćena je analiza studentske ankete o kvalitetu nastavnog procesa u ljetnom semestru akademske 2023/24. godine, zatim analiza anketnog upitnika studenata o ocjeni rada administrativnih službi VMŠZ, i analiza anketnog upitnika nastavnog osoblja. Analiza studentske ankete o kvalitetu nastavnog procesa ukazuje da su studenti ocjenjivali nastavnike u nastavnom procesu, i u najvećem procentu to su visoke ocjene. Studenti su ocjenjivali rad administrativnih službi i kvalitet nastave VMŠZ, i najčešće daju pohvale na rad administrativnih službi i na kvalitet nastavnog procesa. Nastavno osoblje je popunjavanjem anketnog upitnika potvrdilo zadovoljstvo uslovima rada na VMŠZ

QA koordinator VMŠZ
MA Aleksandra Marković

Originalni (potpisan) primjerak se nalazi u registru