



**VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA ZDRAVSTVA DOBOJ**

**REZULTATI SPROVEDENE STUDENTSKE ANKETE ZA LJETNI  
SEMESTAR AKADEMSKE 2020/21. GODINE**

**Dobož, septembar 2021.**

## **1. AKTIVNOSTI NA PRIPREMI ANKETE**

Tim za kvalitet VMŠZ Doboj je, preko anketara, u ljetnom semestru akademske 2020/2021. godini proveo studentsku anketu.

U svrhu dobijanja povratnih informacija o kvalitetu izvođenja nastave u ljetnom semestru akademske godine 2020/2021. provedena je anonimna anketa tokom maja i juna 2021. godine. Anketa je bila namijenjena studentima svih studijskih programa VMŠZ Doboj: Zdravstvena njega 180, Fizioterapija i radna terapija 180, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 240. Studenti su ocjenjivali nastavnike i saradnike kroz devet kriterijuma:

1. Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva
2. Prikaz praktične primjene gradiva
3. Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata
4. Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu
5. Posvećenost nastavnika predmetu
6. Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme
7. Nastavnik je pripremljen za nastavu
8. Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme
9. Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva

Gore navedene stavke su ocjenjivane ocjenama u rasponu od 1 do 5 i to:

- 1- nedovoljan;
- 2- zadovoljava;
- 3- dobar;
- 4- vrlo dobar;
- 5- izvrstan.

Anketu je ispunilo ukupno 96 studenta što je dobra izlaznost za dobijanje relevantnih povratnih informacija o nastavi od strane studenata.

## **2. REALIZACIJA ANKETE**

Studenti su ankete popunjavali u periodu od 10.05.2021. do 04.06.2021. godine i to u štampanoj formi, a koje su im anketari dijelili na predavanjima/vježbama. Profesori/asistenti su bili dužni prethodno upoznati studente da će se u gore navedenom terminu popunjavati ankete kako bi posjećenost predavanjima/vježbama, a samim time i reprezentativnost uzorka bila što veća. Takođe, anketar je bio dužan studentima jasno i precizno objasniti način popunjavanja ankete s ciljem da se broj nevažećih, odnosno neispravno popunjenih, anketnih listića svede na minimum.

### **3. OBRADA REZULTATA ANKETE**

Anketu je popunilo 96 studenta u ljetnom semestru akademske 2020/2021. godini. Procentualno izraženo, anketu je popunilo 69 % studenata svih godina studija na VMŠZ. Nevažećih listića nije bilo. Rezultati provedene ankete su sumirani na način da se izračunala prosječna ocjena pojedinačno za svaki od 9 kriterijuma za ocjenu nastavnog kadra.

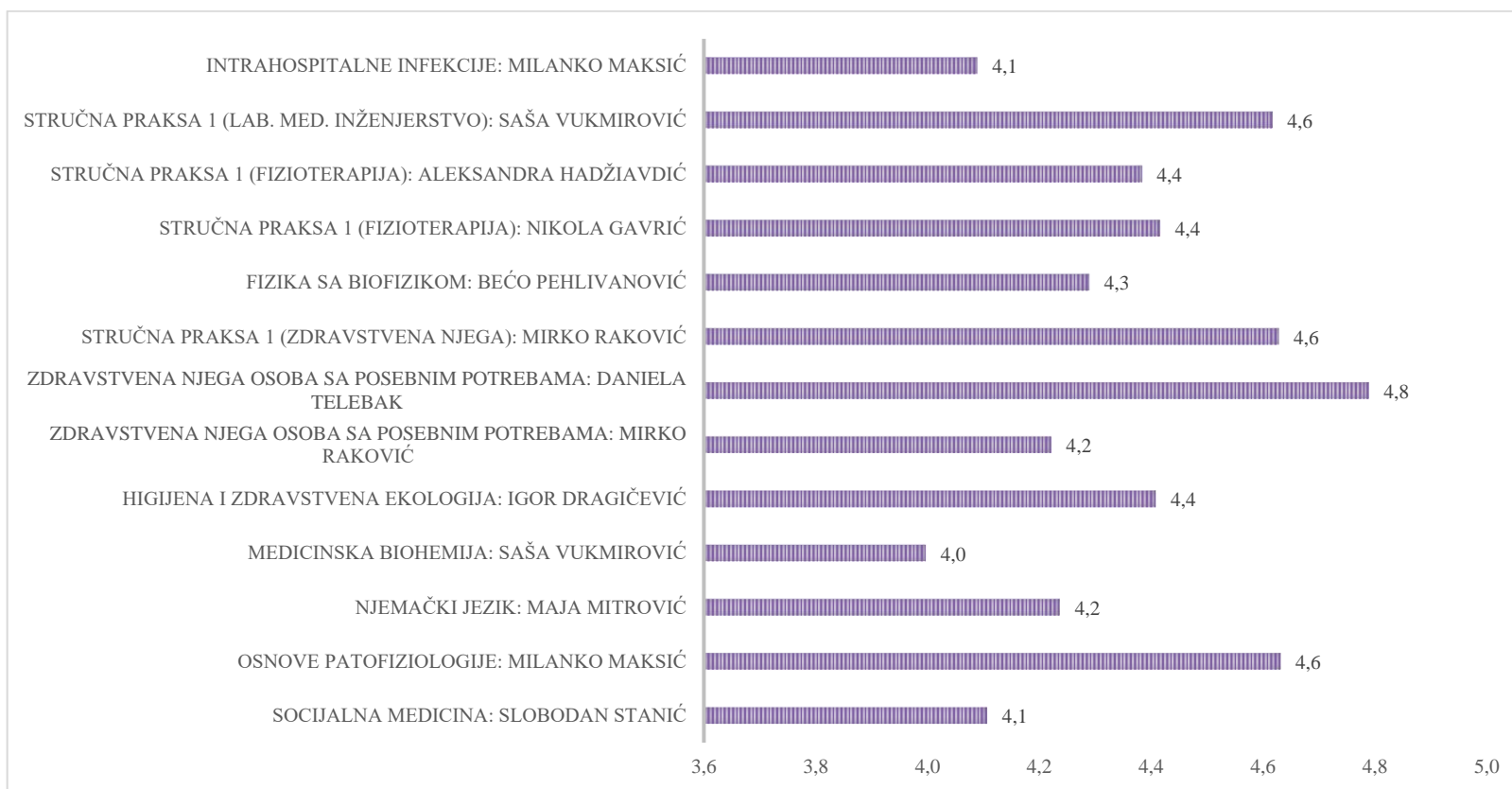
# 1. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA PRVOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2020/21 GODINE

Tabela 1. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata I godine<sup>1</sup>

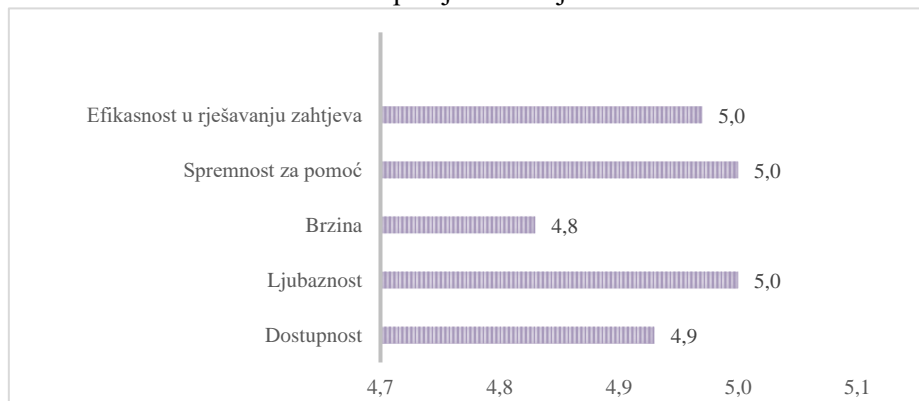
	Predmet / nastavnik/asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	SOCIJALNA MEDICINA: SLOBODAN STANIĆ	4,2	4,3	4,3	3,9	4,1	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1
2	OSNOVE PATOFIZIOLOGIJE: MILANKO MAKSIĆ	4,7	4,3	4,7	4,3	4,7	4,7	5,0	4,7	4,7	4,6
3	NJEMAČKI JEZIK: MAJA MITROVIĆ	3,9	4,2	4,3	4,1	4,3	4,2	4,5	4,3	4,2	4,2
4	MEDICINSKA BIOHEMIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,3	4,0	3,7	4,2	3,7	5,0	5,0	2,0	4,1	4,0
5	HIGIJENA I ZDRAVSTVENA EKOLOGIJA: IGOR DRAGIČEVIĆ	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4
6	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA: MIRKO RAKOVIĆ	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
7	ZDRAVSTVENA NJEGA OSOBA SA POSEBNIM POTREBAMA: DANIELA TELEBAK	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
8	STRUČNA PRAKSA 1 (ZDRAVSTVENA NJEGA): MIRKO RAKOVIĆ	4,9	4,4	4,6	4,7	4,6	4,8	4,9	4,4	4,6	4,6
9	FIZIKA SA BIOFIZIKOM: BEČO PEHLIVANOVIĆ	4,2	4,4	4,1	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3
10	STRUČNA PRAKSA 1 (FIZIOTERAPIJA): NIKOLA GAVRIĆ	4,2	4,6	4,4	4,5	4,5	4,3	4,5	4,5	4,3	4,4
11	STRUČNA PRAKSA 1 (FIZIOTERAPIJA): ALEKSANDRA HADŽIAVDIĆ	4,5	4,5	4,4	4,0	4,3	4,5	4,2	4,5	4,6	4,4
12	STRUČNA PRAKSA 1 (LAB. MED. INŽENJERSTVO): SAŠA VUKMIROVIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
13	INTRAHOSPITALNE INFEKCIJE: MILANKO MAKSIĆ	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1

<sup>1</sup> Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na I godini studija: Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 180, Fizioterapija i radna terapija 240, Laboratorijsko-medicinsko inženjerstvo 180.

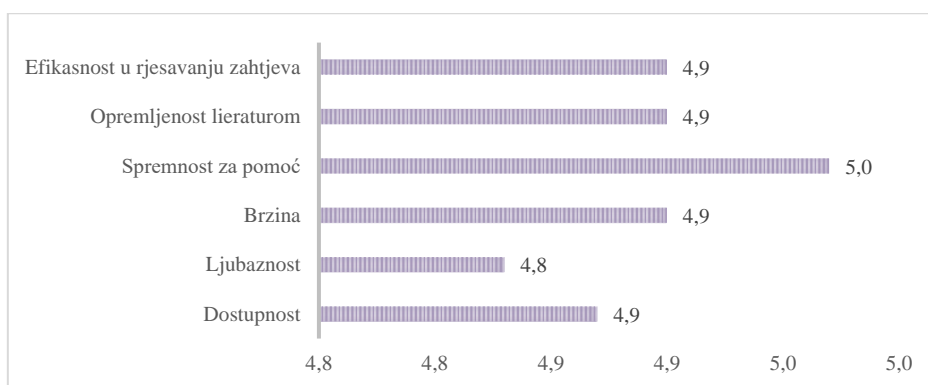
Grafikon 1. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata I godine



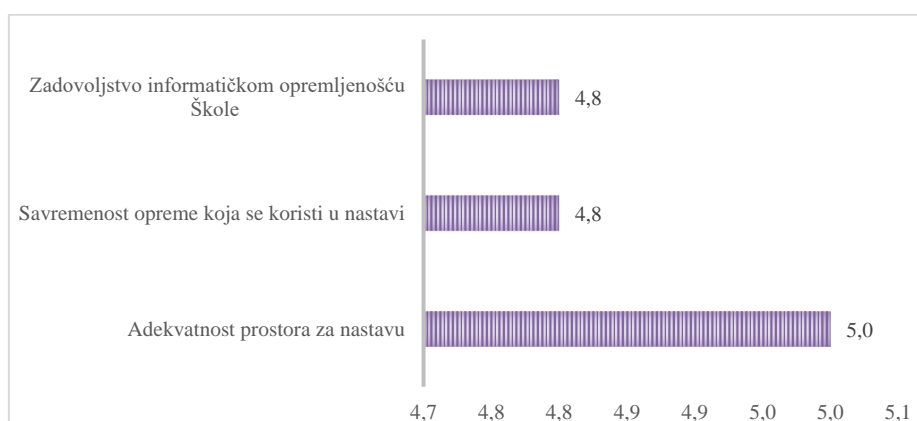
Grafikon 2. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 3. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 4. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



## 2. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA DRUGOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2020/21 GODINE

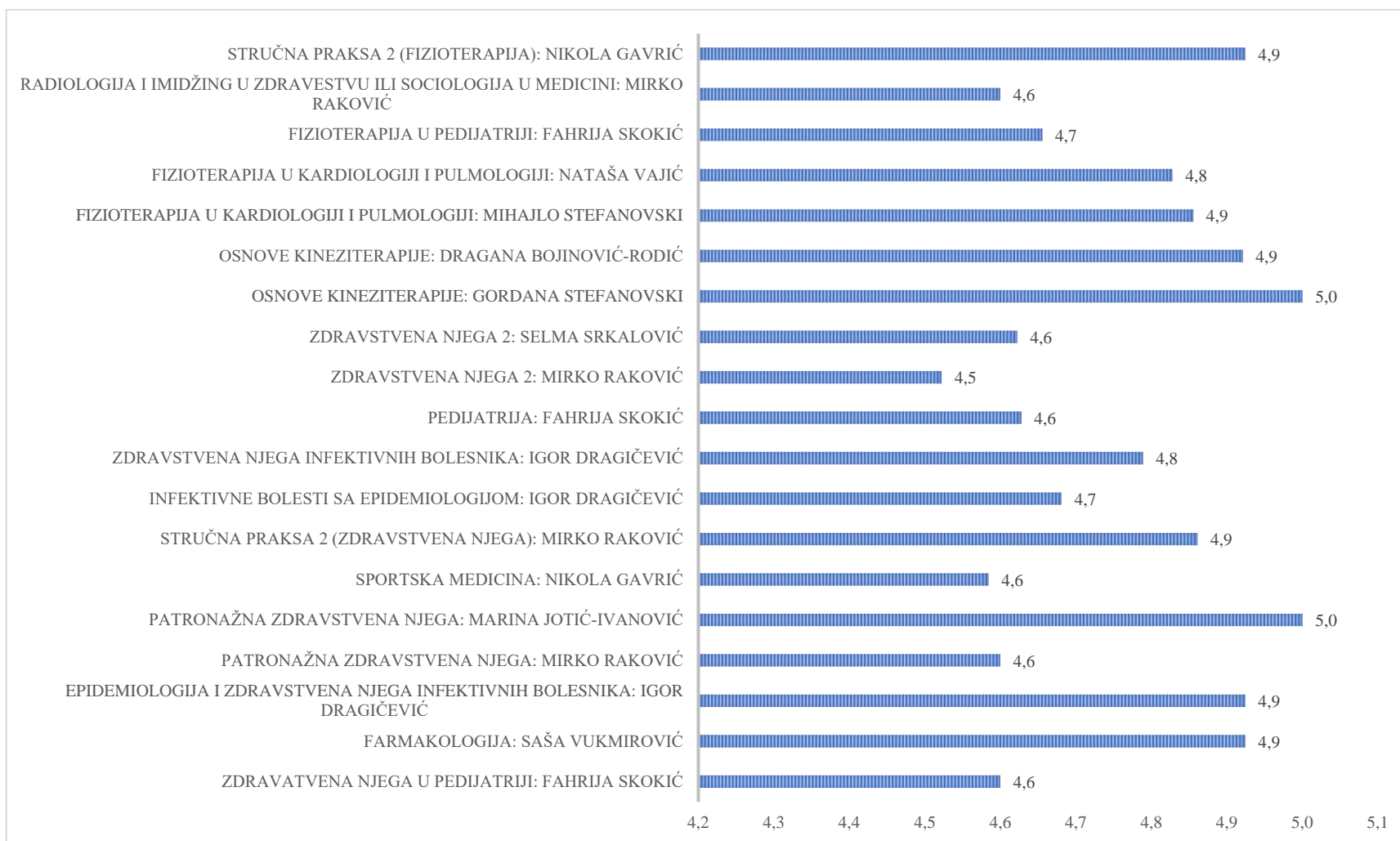
Tabela 2. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata II godine<sup>2</sup>

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1.	ZDRAVSTVENA NJEGA U PEDIJATRIJI: FAHRIJA SKOKIĆ	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
2.	FARMAKOLOGIJA: SAŠA VUKMIROVIĆ	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
3.	EPIDEMIOLOGIJA I ZDRAVSTVENA NJEGA INFektivNIH BOLESNIKA: IGOR DRAGIČEVIĆ	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
4.	PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NJEGA: MIRKO RAKOVIĆ	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
5.	PATRONAŽNA ZDRAVSTVENA NJEGA: MARINA JOTIĆ-IVANOVIĆ	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
6.	SPORTSKA MEDICINA: NIKOLA GAVRIĆ	4,6	4,6	4,3	4,4	4,6	4,6	4,8	4,4	4,9	4,6
7.	STRUČNA PRAKSA 2 (ZDRAVSTVENA NJEGA): MIRKO RAKOVIĆ	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	4,7	5,0	5,0	4,7	4,9
8.	INFektivNE BOLESTI SA EPIDEMIOLOGIJOM: IGOR DRAGIČEVIĆ	4,9	4,5	5,0	4,9	4,6	4,3	4,8	4,6	4,6	4,7
9.	ZDRAVSTVENA NJEGA INFektivNIH BOLESNIKA: IGOR DRAGIČEVIĆ	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,8
10.	PEDIJATRIJA: FAHRIJA SKOKIĆ	4,9	4,4	4,6	4,7	4,6	4,8	4,9	4,4	4,6	4,6
11.	ZDRAVSTVENA NJEGA 2: MIRKO RAKOVIĆ	4,6	4,4	4,8	4,6	4,5	4,4	4,7	4,4	4,3	4,5
12.	ZDRAVSTVENA NJEGA 2: SELMA SRKALOVIĆ	4,8	4,6	4,4	4,5	5,0	4,3	4,5	4,5	5,0	4,6
13.	OSNOVE KINEZITERAPIJE: GORDANA STEFANOVSKI	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

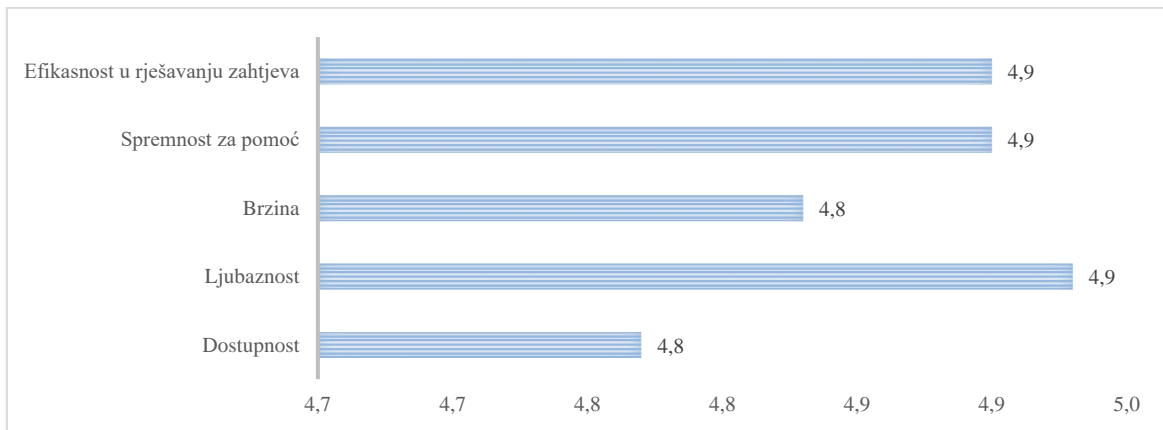
<sup>2</sup> Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na II godini studija: Zdravstvena njega 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 180, Fizioterapija i radna terapija 240.

	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
14.	OSNOVE KINEZITERAPIJE: DRAGANA BOJINOVIĆ-RODIĆ	4,9	4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
15.	FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI: MIHAJLO STEFANOVSKI	4,9	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	4,6	4,9
16.	FIZIOTERAPIJA U KARDIOLOGIJI I PULMOLOGIJI: NATAŠA VAJIĆ	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8	4,8	5,0	5,0	4,7	4,8
17.	FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI: FAHRIJA SKOKIĆ	4,2	4,9	4,8	4,7	5,0	4,3	4,5	4,6	5,0	4,7
18.	RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVESTVU ILI SOCIOLOGIJA U MEDICINI: MIRKO RAKOVIĆ	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6	4,6
19.	STRUČNA PRAKSA 2 (FIZIOTERAPIJA): NIKOLA GAVRIĆ	4,9	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9
20.	STRUČNA PRAKSA 2 (FIZIOTERAPIJA): ALEKSANDRA HADŽIAVDIĆ	4,9	4,8	4,8	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9

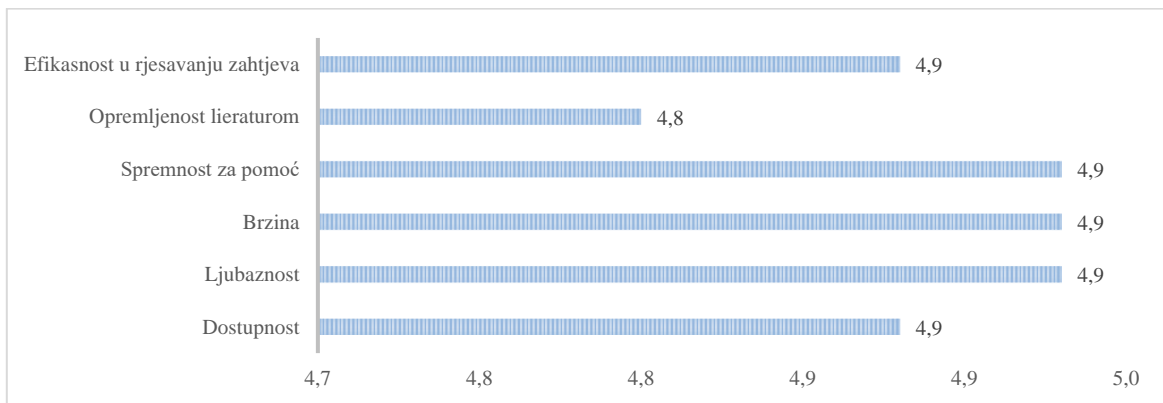
Grafikon 5. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata II godine



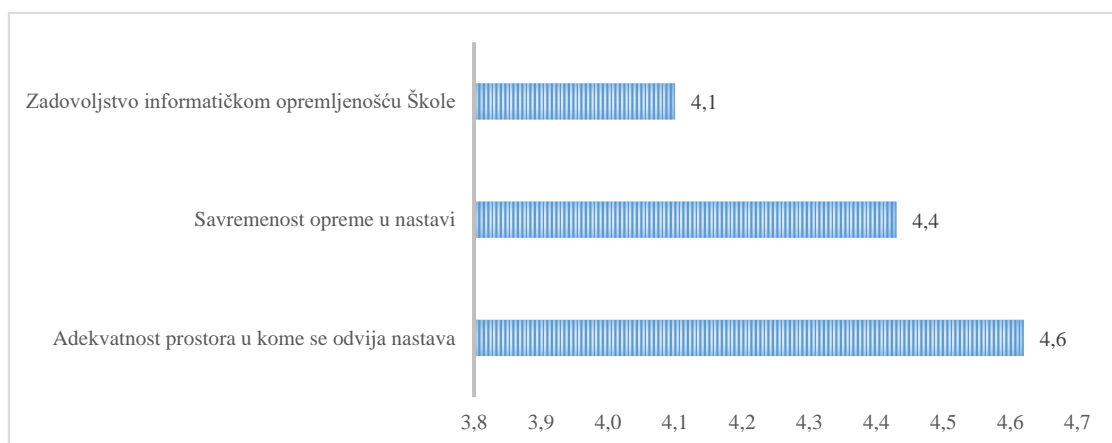
Grafikon 6. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 7. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 8. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



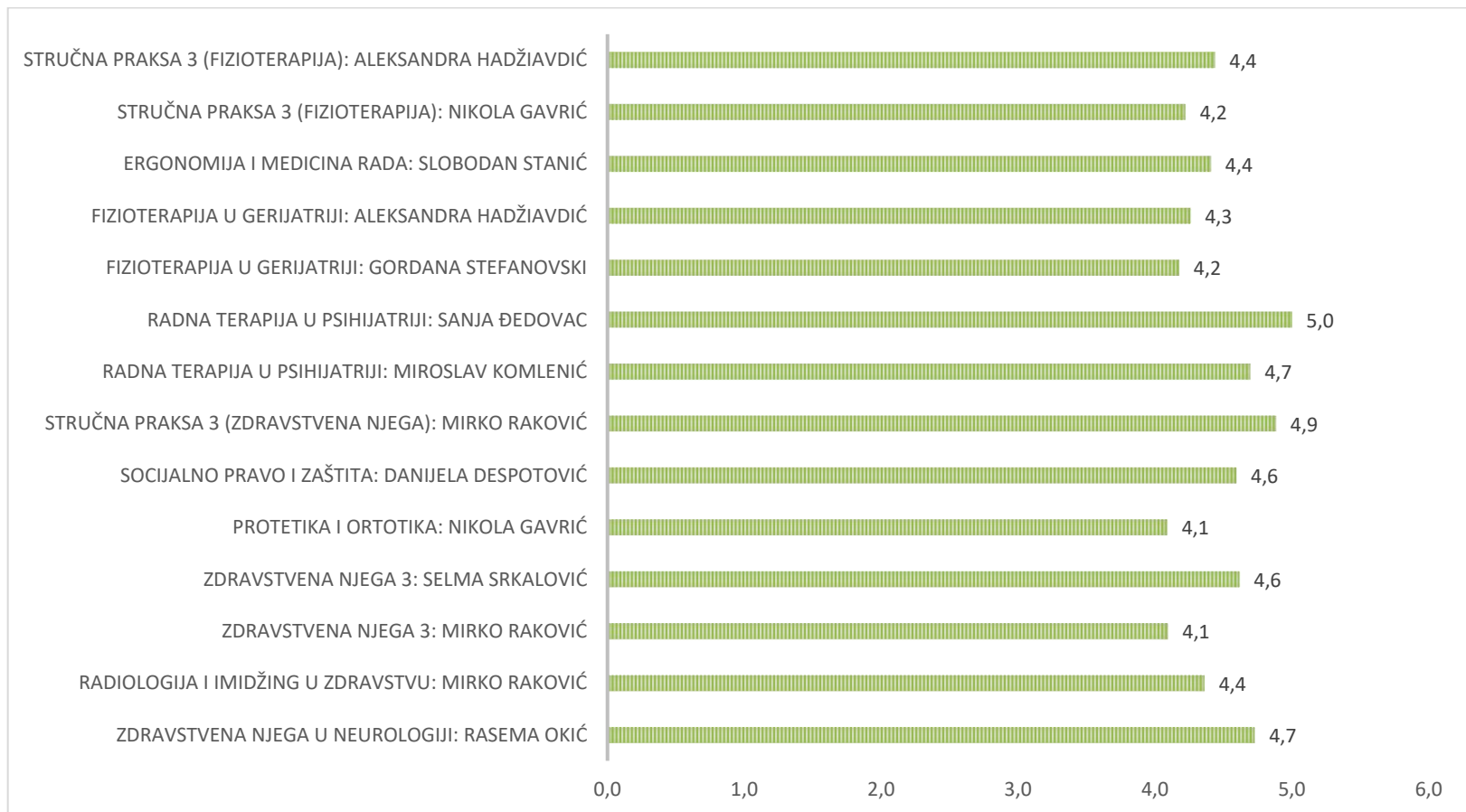
### 3. ANALIZA STUDENTSKE ANKETE O KVALITETU NASTAVNOG PROCESA NA TREĆOJ GODINI U LJETNOM SEMESTRU AKADEMSKE 2020/21 GODINE

Tabela 3. Prosječna ocjena nastavnog kadra formirana od strane studenata III godine<sup>3</sup>

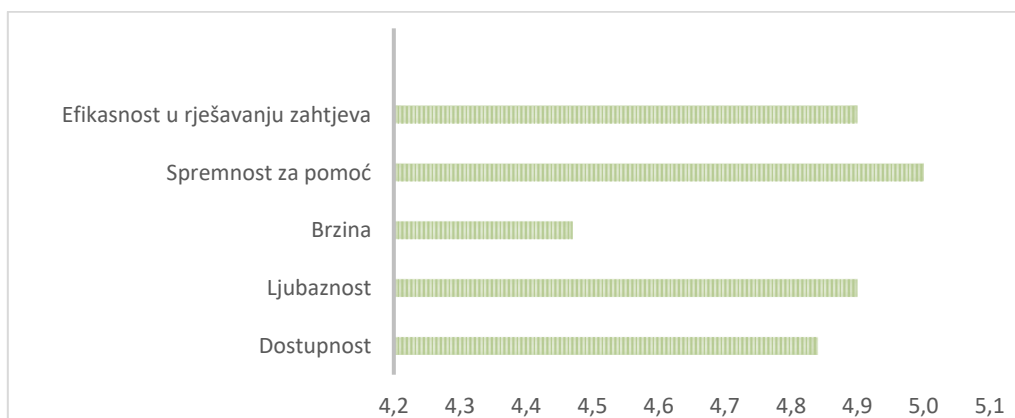
	Predmet / nastavnik / asistent	Jasnoća izlaganja i prezentovanja gradiva	Prikaz praktične primjene gradiva	Podsticanje aktivnosti i zainteresovanosti studenata	Spremnost za komunikaciju i pomoć studentu	Posvećenost nastavnika predmetu	Nastavnik na početku predavanja upoznaje studente sa temom i drži se teme	Nastavnik je pripremljen za nastavu	Nastavnik dolazi na nastavu na vrijeme	Kvalitet udžbenika i/ili materijala koji nastavnik daje studentima za savladavanje gradiva	Prosječna ocjena nastavnika
1	ZDRAVSTVENA NJEGA U NEUROLOGIJI: RASEMA OKIĆ	4,5	4,4	4,8	4,9	4,7	4,7	4,9	4,9	4,9	4,7
2	RADIOLOGIJA I IMIDŽING U ZDRAVSTVU: MIRKO RAKOVIĆ	4,2	4,2	3,9	4,7	4,7	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4
3	ZDRAVSTVENA NJEGA 3: MIRKO RAKOVIĆ	4,5	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
4	ZDRAVSTVENA NJEGA 3: SELMA SRKALOVIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,7	4,6
5	PROTETIKA I ORTOTIKA: NIKOLA GAVRIĆ	4,5	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0	4,2	4,1
6	SOCIJALNO PRAVO I ZAŠTITA: DANIJELA DESPOTOVIĆ	4,6	4,6	4,4	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	4,5	4,6
7	STRUČNA PRAKSA 3 (ZDRAVSTVENA NJEGA): MIRKO RAKOVIĆ	4,9	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9
8	RADNA TERAPIJA U PSIHIJATRIJI: MIROSLAV KOMLENIĆ	4,8	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7
9	RADNA TERAPIJA U PSIHIJATRIJI: SANJA ĐEDOVAC	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
10	FIZIOTERAPIJA U GERIJATRIJI: GORDANA STEFANOVSKI	4,0	3,9	4,1	4,2	4,4	4,3	4,4	4,2	4,0	4,2
11	FIZIOTERAPIJA U GERIJATRIJI: ALEKSANDRA HADŽIAVDIĆ	4,3	3,3	3,7	3,3	3,7	5,0	5,0	5,0	5,0	4,3
12	ERGONOMIJA I MEDICINA RADA: SLOBODAN STANIĆ	4,7	4,2	4,3	4,2	4,3	5,0	5,0	3,5	4,5	4,4
13	STRUČNA PRAKSA 3 (FIZIOTERAPIJA): NIKOLA GAVRIĆ	4,0	4,7	4,3	4,0	4,3	4,3	4,3	4,0	4,0	4,2
14	STRUČNA PRAKSA 3 (FIZIOTERAPIJA): ALEKSANDRA HADŽIAVDIĆ	4,2	4,3	4,3	3,9	4,1	4,2	5,0	5,0	5,0	4,4

<sup>3</sup> Prosječna ocjena formirana je na osnovu ocjena datih nastavnicima i saradnicima od strane studenata na svim programskim smjerovima VMŠZ na III godini studija: Zdravstvena njega 180, Zdravstvena njega 240, Fizioterapija i radna terapija 180, Fizioterapija i radna terapija 240.

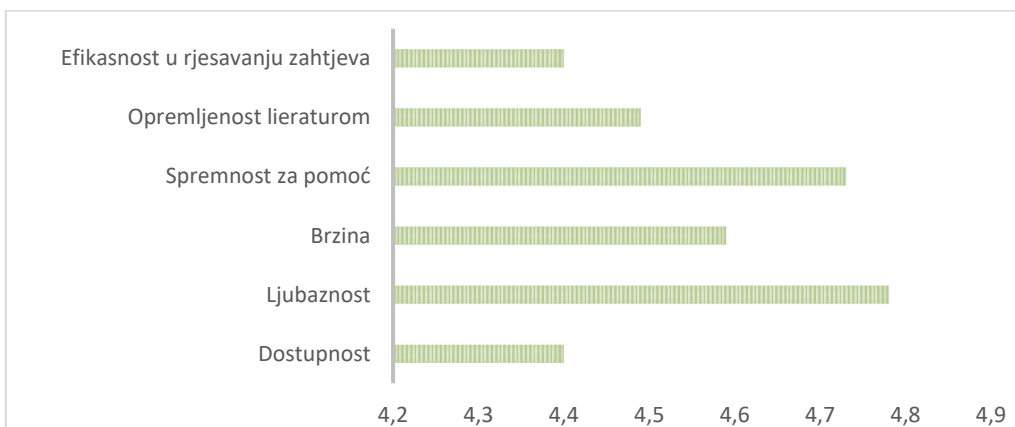
Grafikon 9. Prosječne ocjene o kvalitetu rada nastavnog kadra VMŠZ od strane studenata III godine



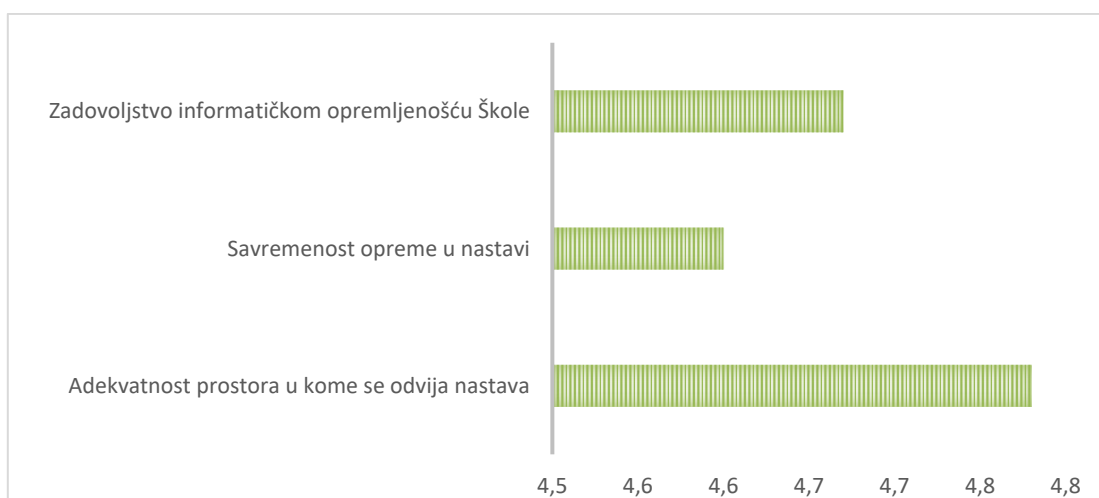
Grafikon 10. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada Studentske službe



Grafikon 11. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama rada biblioteke



Grafikon 12. Rezultati ankete sa prosječnim ocjenama adekvatnosti prostora i opreme u nastavnom procesu



#### **4. ZAKLJUČAK**

Studenti su pri ispunjavanju anketnog upitnika mogli navesti primjedbe, prijedloge i pohvale na rad nastavnog osoblja i stručnih službi Škole u ljetnom semestru akademske 2020./2021. godine. Negativne komentare najvećim dijelom čine primjedbe vezane za nedostatak parking mjesta u neposrednoj blizini Škole. U pozitivnim komentarima studenti najčešće daju pohvale na entuzijazam i pristupačnost nenastavnog osoblja u stručnim službama Škole.

Rezultati studentskih anketa čine važan izvor informacija o tome kako studenti percipiraju način izvođenja nastavnog procesa i treba da služe kao podsticaj nastavnicima VMŠZ u Doboju da unaprijede nastavne aktivnosti. Svi sudionici (Uprava, nastavnici i studenti) imaju zajednički interes za dobijanje relevantne povratne informacije o studentskoj procjeni rada nastavnika. Ako uzmemo u obzir izlaznost od 69%, u narednom periodu bi trebalo razmišljati o eventualnoj promjeni razdoblja i načina sprovođenja ankete. Povećanjem izlaznosti dobila bi se bolja slika o mišljenju studentske populacije o nastavnom procesu. U interesu studenata je da se o njihovim konstruktivnim prijedlozima i argumentovanim primjedbama pravovremeno raspravlja te preduzimaju potrebne mjere, a u skladu sa svim relevantnim aktima i dokumentima u sklopu Bolonjskog procesa.

QA koordinator Visoke medicinske škole zdravstva  
Mr Daniela Telebak